



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ  
**ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ**

Νέο Κτήριο, ΒΙΟΠΟΛΙΣ, Τ.Κ. 41110, Λάρισα  
Τηλ. +30 2410 685701-2, Fax. +30 2410 685546

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2010-2011**

## Πρόλογος

Οι βιοϊατρικές επιστήμες παρουσιάζουν σήμερα μια πραγματικά ιλιγγιώδη ανάπτυξη, η οποία οδηγεί σε παραγωγή υπέρογκης ποσότητας νέων γνώσεων. Το γεγονός αυτό αντανακλά άμεσα και σε σημαντικές αλλαγές στην άσκηση της Ιατρικής. Οι ταχύτατες αυτές μεταβολές επιβάλλουν σε μια σύγχρονη Ιατρική Σχολή την προσαρμογή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, τη βελτίωση και τον εκσυγχρονισμό του περιεχομένου των προπτυχιακών σπουδών. Η επιτροπή σπουδών του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας εις επίρρωση των επιταγών αυτών ξεκίνησε από το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 μια προσπάθεια αναμόρφωσης του Προγράμματος Σπουδών.

Αυτή η αναμόρφωση έγινε με όρους συναίνεσης, και είχε σε γενικές γραμμές σαν άμεσο στόχο την πρωϊότερη εισαγωγή στην κλινική άσκηση με ταυτόχρονη μείωση του υπέρογκου φόρτου των θεωρητικών εξαμήνων. Οι αλλαγές, που τελικά υιοθετήθηκαν από τα αρμόδια όργανα του Τμήματος ενσωματώθηκαν στο ανανεωμένο Πρόγραμμα Σπουδών και φαίνονται στον Οδηγό Σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011 που ακολουθεί.

Εκτός από τα παραπάνω, υιοθετήθηκε και η διεύρυνση του θεσμού των συμβούλων σπουδών σύμφωνα με το άρθρο 12 του Ν. 3549/2007. Η υπηρεσία αυτή έχει ως σκοπό την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών για την ομαλή μετάβαση από την δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, την υποστήριξη των φοιτητών με αναπηρία και φοιτητών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες κατά τις σπουδές τους. Επίσης έργο της είναι η καθοδήγηση και παροχή κατευθύνσεων για την πρόοδο των φοιτητών και την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους.

Επιπλέον, αποφασίστηκε η πιλοτική εισαγωγή του e-learning, για διδασκαλία εξ αποστάσεως μέσω ηλεκτρονικών μέσων, σε ορισμένα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Αυτή η συγκεκριμένη πρωτοβουλία υλοποιείται σταδιακά στα πλαίσια μιας κεντρικής δράσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με στόχο την ανάπτυξη μιας συνολικής λύσεως με κοινή πλατφόρμα για όλα τα Προγράμματα Σπουδών. Η πλατφόρμα GUNet e-Class είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων και αποτελεί την πρόταση του Ακαδημαϊκού Διαδικτύου για την υποστήριξη της Υπηρεσίας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης. Υποστηρίζεται κεντρικά από το GUNet και το Τμήμα Ιατρικής έχει εισάγει όλα τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται.

Τέλος, για να τεθούν οι παραπάνω συγκεκριμένοι στόχοι αναμόρφωσης του Προγράμματος καταλυτικά επέδρασαν και τα συμπεράσματα που προέκυψαν από τις συνεντεύξεις με φοιτητές και μέλη ΔΕΠ του Τμήματος κατά τη διαδικασία της

εσωτερικής αξιολόγησης, που πραγματοποιήθηκε στο Τμήμα και η οποία ολοκληρώθηκε με την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης το Νοέμβριο του 2009. Είμαστε βέβαιοι ότι τα συμπεράσματα που θα προκύψουν από αυτή τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματός τον Μαρτίο του 2010 θα δώσουν το έναυσμα να υλοποιηθούν με πιο μεγάλη αποφασιστικότητα και σιγουριά τα βήματα προς έναν πιά εκτεταμένο εκσυγχρονισμό του προγράμματος σπουδών, που θα συμβάλλει στην κατάρτιση ικανών αποφοίτων που θά μπορούν να σταθούν και να εξελιχθούν τόσο στο διεθνές περιβάλλον της Ιατρικής επιστήμης για την περαιτέρω εξελίξη τους όσο και στον επαγγελματικό στίβο .

Κωνσταντίνος Ν. Μαλίζος

Πρόεδρος Τμηματος Ιατρικής  
Σχολή Επιστημών Υγείας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Ιωάννης Στεφανίδης

Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμηματος Ιατρικής  
Σχολή Επιστημών Υγείας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	1ο Εξάμηνο 585h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Βαμβακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ν. Κ. Βαμβακόπουλος, Α. Τσέζου
<b>Σκοπός :</b>	Η προσπέλαση του φαινομένου της ζωής από το επίπεδο του κυττάρου.

## Περιεχόμενο :

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

ΕΙΣΑΓΩΓΗ-ΠΡΟΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ-ΒΙΟΜΟΡΙΑ-ΚΥΤΤΑΡΑ: 1. Εισαγωγή: Η θέση της Βιολογίας στις Βιοϊατρικές επιστήμες. 2. Προέλευση και εξέλιξη των οργανισμών. 3. Βιομόρια. 4. Κύτταρα οι βασικές μονάδες της ζωής. 5. Κυτταρικά οργανίδια

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ: 1. Φωτονική μικροσκοπία, Μικροσκοπία φθορισμού, Ανοσοφθορισμός. 2. Ηλεκτρονικό μικροσκόπιο. 3. Διαχωρισμός-κλασμάτωση κυττάρων & κυτταρικών συστατικών

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

ΔΟΜΗ ΜΕΜΒΡΑΝΩΝ-ΜΕΜΒΡΑΝΙΚΗ ΜΕΤΑΦΟΡΑ: 1. Συστατικά & ιδιότητες βιολογικών μεμβρανών. 2. Μοντέλα δομής-λειτουργίας μεμβρανών, πρότυπα μεμβρανικά συστήματα

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

ΟΡΓΑΝΙΔΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ-ΜΙΤΟΧΟΝΔΡΙΑ: 1. Δομή-λειτουργία μιτοχονδρίων. 2. Τρόποι συλλογής ενέργειας από θρεπτικά μόρια (αερόβια και αναερόβια αναπνοή). 3. Προέλευση-κατανομή μιτοχονδριακών συστατικών. 4. Ημιαυτονομία δομής-λειτουργίας μιτοχονδρίων. 5. Μιτοχονδριακές ασθένειες. 6. Το δυναμικό κύτταρο

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

ΕΝΔΟΚΥΤΤΑΡΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ, ΚΥΤΤΑΡΙΚΑ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΑ, ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΟΥΣΙΩΝ: 1. Μεμβρανικά συστήματα. 2. Λυσοσώματα-Υπεροξυσώματα, 3. Διαλογή-ποιοτικός έλεγχος πρωτεϊνών. 4. Μεταφορά ουσιών μέσω κυστιδίων. 5. Έκκριση-ενδοκυττάρωση

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

ΚΥΤΤΑΡΙΚΑ ΙΝΙΔΙΑ-ΚΥΤΤΑΡΟΣΚΕΛΕΤΟΣ: 1. Νημάτια ακτίνης: Μικροϊνίδια, Ενδιάμεσα ινίδια, Μικροσωληνίσκοι. 2. Κυτταρική κίνηση μέσω κυτταροπλασματικών προεκβολών. 3. Κυτταρικά Ινίδια και κυτταρικό σχήμα 4. Σύστημα ακτίνης-μυοσίνης. 5. Ασθένειες που σχετίζονται με κυτταροπλασματικά ινίδια

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7

ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ: 1. Κυτταρική επικοινωνία. 2. Κυτταρικοί σύνδεσμοι: χασμοσύνδεσμοι, χημικές συνάψεις, πλασμοδέσμες, φραγμοσύνδεσμοι. 3. Σύνδεσμοι κυτταρικής πρόσδεσης: σύνδεσμοι προσκόλλησης, δεσμοσώματα. 4. Κυτταρική προσκόλληση: πρωτεΐνες κυτταρικής προσκόλλησης

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8

ΕΞΟΚΥΤΤΑΡΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ: 1. Συστατικά, οργάνωση και λειτουργίες εξωκυττάρων ουσιών. 2. Κολλαγόνα και ελαστίνες. 3. Πρωτεΐνες εξωκυττάριας ουσίας πολλαπλής προσκόλλησης: λαμίνη, ιντεγκρίνες, φμπρονεκτίνες, ιωδογόνο. 4. Σχετικές Ασθένειες

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9

ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΚΥΤΤΑΡΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: 1. Ρύθμιση κυτταρικού κύκλου. 2. Μίτωση. 3. Μείωση. 4. Κυτταρογενετική του Ανθρώπου

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10

ΥΠΕΡΜΟΡΙΑΚΕΣ ΔΟΜΕΣ (ΦΑΓΟΙ-ΙΟΙ): 1. Συγκρότηση μακρομορίων, υπερμοριακών δομών, ιών και φάγων. 2. Ευκαρυωτικοί DNA & RNA ιοί. 3. Ογκογόνοι και μη-ογκογόνοι ιοί

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11

ΙΣΤΟΙ-ΟΡΓΑΝΑ-ΟΜΟΙΟΣΤΑΣΗ: 1. Εξωτερική επίστροφή του σώματος, επιθηλιακά φύλλα, συνδετικός ιστός, ενδιάμεσοι σύνδεσμοι. 2. Ανανέωση ιστών. 3. Ομοιόσταση & κατάσταση απειλούμενης ομοιόστασης (stress)

## Εργαστηριακές Ασκήσεις

1. Βασικές εργαστηριακές τεχνικές: Φυγοκέντρηση, Διαλύματα, Χρήση Φωτομέτρου, 2. Μικροσκόπιο, 3. Ομάδες Αίματος: Σύστημα ABO, 4. Σύστημα Rhesus. Έλεγχος συμβατότητας, Μετάγγιση αίματος. 5. Ωσμωτική αντίσταση ερυθρών αιμοσφαιρίων. Αιμόλυση. 6. Το αίμα. 7. Παρασκευή μεταφασικών χρωμοσωμάτων μετά από καλλιέργεια λεμφοκυττάρων. 8. Αναγνώριση μεταφασικών χρωμοσωμάτων. 9. Πληθυσμιακή ανάλυση φαινοτυπικών πολυμορφικών δεικτών.

## Διδασκαλία :

Παραδόσεις / Εργαστηριακές Ασκήσεις



---

<b>Τομέας :</b>	Μορφολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	1ο Εξάμηνο 90h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Κουκούλης Γεώργιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ. Ν. Αντωνακόπουλος, Κουκούλης Γ.
<b>Σκοπός :</b>	α. Μελέτη της δομής των κυττάρων και των ιστών του ανθρώπινου σώματος. β. Μελέτη της μικροσκοπικής υφής του αιματοποιητικού και του λεμφικού συστήματος
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ιστολογικές μέθοδοι και τεχνικές</li><li>- Δομή του κυττάρου</li><li>- Επιθηλιακός ιστός</li><li>- Ερειστικός ιστός (συνδετικός, λιπώδης, χονδρικός και οστίτις ιστός)</li><li>- Νευρικός ιστός</li><li>- Μυϊκός ιστός</li><li>- Αίμα και αιμοποιητικά όργανα</li><li>- Λεμφικό σύστημα</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις, εργαστηριακές ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές στην θεωρητική ύλη και προφορικές στην εργαστηριακή ύλη

---

---

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	1ο Εξάμηνο 585h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Θεοδώρου Κυριακή, Επίκουρος Καθηγήτρια
<b>Διδάσκοντες :</b>	Κ. Θεοδώρου
<b>Σκοπός :</b>	- Εξοικείωση των φοιτητών στη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών - Εκμάθηση βασικών λογισμικών πακέτων
<b>Περιεχόμενο :</b>	Εξέλιξη των ηλεκτρονικών υπολογιστών - Ιστορική ανασκόπηση - Γενιές των υπολογιστών Δομή και λειτουργία του υπολογιστή - Κατηγορίες υπολογιστών - Αριθμητικά συστήματα - Δομή του ηλεκτρονικού υπολογιστή - Μέθοδοι επεξεργασίας δεδομένων Αρχές Λειτουργικών Συστημάτων - Το λογισμικό συστήματος - Ο ρόλος του λειτουργικού συστήματος - Το DOS - Τα WINDOWS - Windows 2000 Professional Βασικές Αρχές Προγραμματισμού – Γλώσσες Προγραμματισμού - Προγραμματισμός - Γλώσσες προγραμματισμού - Ταξινόμηση γλωσσών προγραμματισμού Επεξεργασία κειμένου – WORD 2000 Επεξεργασία δεδομένων – EXCEL 2000 Βασικές αρχές για την δημιουργία επιστημονικών παρουσιάσεων – PowerPoint 2000 Αρχές Δικτύων και Internet
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές, Προφορικές

---

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	1ο Εξάμηνο 780h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Ζιντζαράς Ηλίας, Αναπληρωτής Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Η. Ζιντζαράς, Α. Παπαθανασίου (Π.Δ.407/80)
<b>Σκοπός :</b>	Η Στατιστική αποτελεί τον πυρήνα της σύγχρονης επιστημονικής μεθοδολογίας. Ο ρόλος της είναι ο πλέον σημαντικός στην ιατρική έρευνα και πράξη. Με τη γνώση της είμαστε σε θέση να διεξάγουμε επιστημονική έρευνα και να εκτιμούμε σωστά τα πορίσματα μελετών. Η στατιστική είναι απαραίτητη για το σχεδιασμό πειραμάτων και μελετών, της ανάλυσης και παρουσίασης αυτών, και την αξιοποίησή τους στην εξαγωγή συμπερασμάτων
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Πιθανότητες</li><li>- Γραφικές και Ποσοτικές μέθοδοι περιγραφής δεδομένων</li><li>- Κανονική κατανομή</li><li>- t-test για ζευγαρωτές παρατηρήσεις</li><li>- t-test για δύο ανεξάρτητα δείγματα</li><li>- Ανάλυση διασποράς</li><li>- Σύγκριση ποσοστών</li><li>- Πίνακες συνάφειας-<math>\chi^2</math> test</li><li>- Λόγος αναλογιών</li><li>- Διαγνωστικοί έλεγχοι</li><li>- Συντελεστής συσχέτισης</li><li>- Γραμμική παλινδρόμηση</li><li>- Μη-παραμετρικοί έλεγχοι</li><li>- Ανάλυση επιβίωσης.</li><li>- Σχεδιασμός και Ανάλυση κλινικών μελετών</li><li>- Μέτα-Ανάλυση</li><li>- Κάθε ενότητα ακολουθείται από εργαστηριακές ασκήσεις με χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS σε Η/Υ</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις και εργαστηριακές ασκήσεις σε Η/Υ
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές εξετάσεις

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	1ο Εξάμηνο *h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Κάππας Κων/νος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Κάππας Κωνσταντίνος, Κυριακή Θεοδώρα
<b>Σκοπός :</b>	Φυσικές αρχές στην Ιατρική και Οργανολογία
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Κλινικές μετρήσεις: Μονάδες, Σφάλματα Μετρήσεων, Έκφραση πειραματικών αποτελεσμάτων, Συσχετισμοί μεγεθών, Μετρητικά συστήματα, Ποιοτικός έλεγχος και διασφάλιση ποιότητας.</li><li>- Ιατρική Ακτινοφυσική: Εισαγωγή στη Σύγχρονη Φυσική, Δομή του ατόμου, Παραγωγή ακτίνων - x, Επιταχυντές, Δομή του πυρήνα, Ραδιενέργεια, Πυρηνικές αντιδράσεις, Παραγωγή ραδιοϊσοτόπων, Αλληλεπιδράσεις ιοντίζουσας ακτινοβολίας και ύλης, Ανιχνευτικές διατάξεις, Δοσιμετρία, Φυσικές αρχές και οργανολογία της Ακτινοδιαγνωστικής, Φυσικές αρχές και οργανολογία της Πυρηνικής Ιατρικής, Φυσικές αρχές και οργανολογία της Ακτινοθεραπείας, Βιολογικές επιδράσεις της ιοντίζουσας ακτινοβολίας, Στοιχεία Ακτινοπροστασίας.</li><li>- Εμβιομηχανική: Δυναμική και κινηματική της βάδισης, Εφαρμογές της στατικής στην Ιατρική, Παραγωγή και κατανάλωση ενέργειας στο ανθρώπινο σώμα. Ήχοι, υπήχοι, υπέρηχοι στην Ιατρική, Στοιχεία μηχανικής βιολογικών ρευστών.</li><li>- Βιοηλεκτρισμός: Βιοηλεκτρικά δυναμικά, Κλινικές εφαρμογές του ηλεκτρισμού και του μαγνητισμού, Ηλεκτροπληξία, Φυσικές αρχές απεικόνισης με μαγνητικό συντονισμό.</li><li>- Οπτική: Φυσικές αρχές της όρασης, Laser στην Ιατρική, Φυσικές αρχές της μικροσκοπίας, Οπτικά όργανα.</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Διαλέξεις Εργαστηριακές ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές στην θεωρητική ύλη, συνδυασμός προφορικής και γραπτής στην εργαστηριακή ύλη

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	1ο Εξάμηνο 975h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Τσακάλωφ Ανδρέας, Επίκουρος Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	A. Τσακάλωφ - Γ. Σιμος - Π. Λιάκος - Ε. Γεωργιάτσου - Η. Μυλωνής
<b>Σκοπός :</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Εμβάθυνση σε επιλεγμένα κεφάλαια γενικής, φυσικής και οργανικής χημείας με τελικό στόχο την διαμόρφωση μιας γενικής βάσης γνώσεων και αντιλήψεων απαραίτητης για την κατανόηση της βιοχημείας, φυσιολογίας, φαρμακολογίας και κλινικής χημείας.</li><li>2. Εκμάθηση, μέσω παραδειγμάτων, της εφαρμογής των χημικών γνώσεων στην ερμηνεία των βιοιατρικών φαινομένων.</li><li>3. Εξοικείωση των σπουδαστών με τις αρχές ενόργανης χημικής ανάλυσης και εργαστηριακών μελετών.</li></ol>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Περιοδικός πίνακας – στοιχεία βιοοργανικής χημείας.</li><li>- Χημικός δεσμός και μη ομοιοπολικές διαμοριακές αλληλεπιδράσεις</li><li>- Συμπλοκές ενώσεις και συμπλοκοθεραπεία.</li><li>- Συστήματα διασποράς: μίγματα, κολλοειδή συστήματα, διαλύματα.</li><li>- Ηλεκτρολύτες. Οξεοβασική ισορροπία. Ρυθμιστικά διαλύματα.</li><li>- Χημική θερμοδυναμική και χημική ισορροπία.</li><li>- Χημική κινητική. Μηχανισμοί χημικών αντιδράσεων.</li><li>- Ηλεκτροχημεία. Οξειδωση-αναγωγή.</li><li>- Ενόργανη χημική ανάλυση.</li><li>- Εισαγωγή στην οργανική χημεία.</li><li>- Στερεοχημεία των οργανικών ενώσεων.</li><li>- Υδρογονάνθρακες.</li><li>- Απλές οξυγονούχες και θειούχες οργανικές ενώσεις.</li><li>- Καρβονυλικές ενώσεις : αλδεΐδες – κετόνες.</li><li>- Καρβοξυλικά οξέα και τα παράγωγα τους.</li><li>- Απλές αζωτούχες οργανικές ενώσεις.</li><li>- Ετεροκυκλικές ενώσεις.</li><li>- Υδατάνθρακες.</li><li>- Αμινοξέα. Νουκλεϊνικά οξέα</li><li>- Λιπίδια</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις -Φροντιστήρια-Εργαστηριακές ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου</li><li>- Γραπτή παρουσίαση εργαστηριακών ασκήσεων</li><li>- Σύστημα συνεχούς αξιολόγησης</li></ul>

---

<b>Τομέας :</b>	Κοινωνικής Ιατρικής
<b>Διάρκεια :</b>	1ο Εξάμηνο 390h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Αντωνακόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ. Ν. Αντωνακόπουλος,
<b>Σκοπός :</b>	Μελέτη της ιατρικής των σημαντικότερων πολιτισμών, της πορείας της διαμέσου των αιώνων καθώς και των επιδράσεων των εκάστοτε κοινωνικών συνθηκών και δοξασιών στην εξέλιξη της ιατρικής.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Η Ιατρική κατά τους προϊστορικούς χρόνους</li><li>- Η Ιατρική στην Μεσοποταμία και στην αρχαία Αίγυπτο</li><li>- Η Ιατρική της Άπω Ανατολής</li><li>- Η Ελληνική Ιατρική</li><li>- Η Ρωμαϊκή Ιατρική</li><li>- Η Μεσαιωνική Ιατρική</li><li>- Η Ιατρική κατά την Αναγέννηση</li><li>- Η Ιατρική των νεωτέρων χρόνων</li><li>- Η σύγχρονη Ιατρική</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

---

<b>Τομέας :</b>	Γενικά
<b>Διάρκεια :</b>	1ο Εξάμηνο XXh
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Ρέππου Κλεονίκη-Βασιλική, ΕΕΔΙΠ
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ρέππου Κλεονίκη-Βασιλική
<b>Σκοπός :</b>	<p>Εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές δομές και λεξιλόγιο της Αγγλικής γλώσσας, με έμφαση στα γραμματικά φαινόμενα και το λεξιλόγιο που χρησιμοποιούνται πιο συχνά στον απλό επιστημονικό λόγο, ιδιαίτερα στην γραπτή του μορφή.</p> <p>Εισαγωγή στις τεχνικές ανάγνωσης κειμένου, αναλόγως με το σκοπό.</p> <p>Στόχος είναι η κατάκτηση του γλωσσικού επιπέδου που απαιτείται ώστε να μπορούν οι φοιτητές να κατανοούν απλά κείμενα επιστημονικού, και ειδικότερα ιατρικού, ενδιαφέροντος και περιεχομένου.</p>
<b>Περιεχόμενο :</b>	Διάφορα επιλεγμένα κείμενα, αυθεντικά ή προσαρμοσμένα αναλόγως, προσεγγίζονται και αξιοποιούνται γλωσσικά με ποικίλες ασκήσεις γραμματικής και λεξιλογίου, αλλά και ανάπτυξης κυρίως δεξιοτήτων ανάγνωσης.
<b>Διδασκαλία :</b>	Φροντιστήριο.Ασκηση
<b>Αξιολόγηση :</b>	Τελική γραπτή εξέταση

---

<b>Τομέας :</b>	Γενικά
<b>Διάρκεια :</b>	1ο Εξάμηνο XXh
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Σπυροπούλου Αικατερίνη, ΕΕΔΠ
<b>Διδάσκοντες :</b>	Δρ. Σπυροπούλου Αικατερίνη
<b>Σκοπός :</b>	Γαλλικά
<b>Περιεχόμενο :</b>	
<b>Διδασκαλία :</b>	Διαλέξεις, Φροντιστήριο
<b>Αξιολόγηση :</b>	

---

<b>Τομέας :</b>	Μορφολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	2ο Εξάμηνο *h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Αρβανίτης Δημήτριος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Δ. Αρβανίτης, Μ. Σγάντζος, Α. Βάσιου & συμβασιούχοι ΠΔ 407/80
<b>Σκοπός :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Εισαγωγή στην Ανατομική του Ανθρώπου</li><li>- Γενική Ανατομική της Κινητικής Συσκευής</li><li>- Οστεολογία</li><li>- Αρθρολογία και Συνδεσμολογία</li><li>- Μυολογία</li></ul>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Εισαγωγή στην Ανατομική του Ανθρώπου</li><li>- Γενική Ανατομική της Κινητικής Συσκευής</li><li>- Οστεολογία</li><li>- Αρθρολογία και Συνδεσμολογία</li><li>- Μυολογία</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις και Εργαστηριακές ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές (η θεωρητική ύλη) και Προφορικές (η εργαστηριακή ύλη)

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	2ο Εξάμηνο 585h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Βαμβακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	N. Κ. Βαμβακόπουλος, Α. Τσέζου
<b>Σκοπός :</b>	Η προσέλαση του φαινομένου της ζωής από το μοριακό επίπεδο αυτοαναπαράγομενων βιομακρομορίων (DNA & RNA)
<b>Περιεχόμενο :</b>	<p>Ενότητα IV: Μοριακή και Κυτταρική Βιολογία</p> <p>1:Φύση Γενετικού Υλικού και Ροή Γενετικής Πληροφορίας</p> <p>2:Φυσιολογικές ιδιότητες Νουκλεϊκών Οξέων Μέρος Ι. Μονονουκλεοτίδια και μονόκλινα ολιγο- &amp; πολυ-νουκλεοτίδια</p> <p>3:Φυσιολογικές ιδιότητες Νουκλεϊκών Οξέων Μέρος ΙΙ. Δίκλινα πολυνουκλεοτίδια</p> <p>4:Δομή DNA και οργάνωση προκαρυωτικού και ευκαρυωτικού γονιδιώματος</p> <p>5:Ρύθμιση γονιδιακής λειτουργίας προκαρυωτικών και ευκαρυωτικών συστημάτων</p> <p>6:Μοριακή Βιολογική αποτύπωση της εξελικτικής δράσης: Πολυμορφισμοί</p> <p>7:Βασικές Αρχές Κλωνοποίησης Ι. Εισαγωγή στην τεχνολογία του ανασυνδυασμένου DNA</p> <p>8:Βασικές Αρχές Κλωνοποίησης ΙΙ. Γονιδιακή κλωνοποίηση, η τεχνολογική επανάσταση</p> <p>9:Κυτταρική Βιολογία Ι. Κυτταροσκελετός, κυτταρική διαίρεση, έλεγχος κυτταρικού κύκλου, προγραμματισμένος κυτταρικός θάνατος (απόπτωση)</p> <p>10:Κυτταρική Βιολογία ΙΙ. Κυτταρική Σηματοδότηση μέσω μεμβρανικών και κυτταροπλασματικών υποδοχέων</p> <p>11:Γονιδιακή ρύθμιση κατά την ανάπτυξη</p> <p>12:Μοριακή Βιολογία Καρκίνου. Μηχανισμοί Καρκινογένεσης</p> <p>13:Εφαρμογές της Μοριακής Βιολογίας στην Ιατρική Ι (Γενετική Ανάλυση της κληρονομής των πολυμορφισμών DNA, Ανάστροφη Γενετική ή Κλωνοποίηση γονιδιακών τόπων (Positional Cloning), Διάγνωση, Διαγνωστικά)</p> <p>14:Εφαρμογές της Μοριακής Βιολογίας στην Ιατρική ΙΙ (Θεραπευτικές ουσίες, Εμβόλια, Γονιδιακή θεραπεία, τεχνολογία antisense και καταλυτικού RNA-ριβοζύμης)</p> <p>Ενότητα V: Στοιχεία Μοριακής Γενετικής</p> <p>15: Μοριακή Γενετική του Ανθρώπου</p> <p>Εργαστηριακές Ασκήσεις</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Μικροβιακά υλικά. Αποστείρωση. Απομόνωση βακτηριακών αποικιών</li> <li>2. Λύση βακτηριακού κυττάρου από βακτηριοφάγο</li> <li>3. Μετασηματισμός βακτηριακών κυττάρων με πλασμιδιακό DNA</li> <li>4. Απομόνωση πλασμιδιακού DNA</li> <li>5. Ηλεκτροφόρηση πλασμιδιακού DNA σε πήκτωμα αγαρόζης</li> <li>6. Απομόνωση γενωμικού DNA</li> <li>7. Αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης</li> <li>8. Περιοριστικές ενδονουκλεάσες</li> <li>9. Χρήση πολυμορφικών δεικτών για τον έλεγχο πατρότητας</li> </ol>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις, Φροντιστήρια, Εργαστηριακές ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές για το θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος

---

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	2ο Εξάμηνο 975h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Σίμος Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ. Σίμος, Σ. Μπονάνου-Τζεδάκη, Ε. Γεωργιάτσου, Π. Λιάκος, Α. Τσακάλωφ, Η. Μυλωνής
<b>Σκοπός :</b>	Η κατανόηση των βασικών κυτταρικών λειτουργιών σε μοριακό επίπεδο με την μελέτη: - της δομής και των ιδιοτήτων των πρωτεϊνών και ενζύμων - των τρόπων παραγωγής και αποθήκευσης ενέργειας - του ενδιάμεσου μεταβολισμού των κυρίων βιομορίων και των μηχανισμών ρύθμισής τους
<b>Περιεχόμενο :</b>	Δομή, λειτουργία και ανάλυση πρωτεϊνών Πρωτεΐνες μεταφοράς οξυγόνου Πρωτεΐνες συνδετικού ιστού Ένζυμα: μηχανισμοί κατάλυσης, κινητική, αναστολείς, ρύθμιση Βιολογικές μεμβράνες και μεμβρανική μεταφορά Εισαγωγή στο μεταβολισμό Γλυκόλυση Γλυκονογένεση Κύκλος του Krebs Αναπνευστική αλυσίδα - Οξειδωτική φωσφορυλίωση Πορεία φωσφορικών πεντοζών Μεταβολισμός γλυκογόνου Μεταβολισμός λιπαρών οξέων Αποικοδόμηση πρωτεϊνών και αμινοξέων & κύκλος ουρίας
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις, Φροντιστήρια, Εργαστηριακές ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές εξετάσεις στη Θεωρία (80%) και στα Εργαστήρια (20%) στο τέλος του εξαμήνου Αξιολόγηση επίδοσης στις Εργαστηριακές Ασκήσεις

---

<b>Τομέας :</b>	Μορφολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	2ο Εξάμηνο 60h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Αντωνακόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ. Ν. Αντωνακόπουλος, Κουκούλης Γ.
<b>Σκοπός :</b>	- Μελέτη της μικροσκοπικής υφής των οργανικών συστημάτων του ανθρώπινου σώματος
<b>Περιεχόμενο :</b>	- Δέρμα - Αναπνευστικό σύστημα - Πεπτικό σύστημα - Ενδοκρινικό σύστημα - Ουροποιητικό σύστημα - Γεννητικό σύστημα άρρενος - Γεννητικό σύστημα θήλεος - Αισθητήρια όργανα
<b>Διασκαλεία :</b>	Παραδόσεις, εργαστηριακές ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές στην θεωρητική ύλη και προφορικές στην Εργαστηριακή ύλη.

---

<b>Τομέας :</b>	Μορφολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	2ο Εξάμηνο 390h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Αντωνακόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ.Ν. Αντωνακόπουλος, Σ. Σωτηρίου
<b>Σκοπός :</b>	Μελέτη της ανάπτυξης του ανθρώπινου εμβρύου με ιδιαίτερη έμφαση στην αναπτυξή του κατά τις πρώτες οκτώ εβδομάδες κύησης
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Εισαγωγικές παρατηρήσεις</li><li>- Γεννητικά όργανα του ενήλικα, γαμετογένεση, ωοθυλακιορρηξία</li><li>- Γονιμοποίηση, αυλάκωση, σχηματισμός και εμφύτευση της βλαστοκύστης</li><li>- Σχηματισμός του δίστιβου και του τρίστιβου εμβρυϊκού δίσκου</li><li>- Παράγωγα των βλαστικών δερμάτων</li><li>- Εμβρυϊκοί υμένες και πολύδυμες κύσεις</li><li>- Πρώιμη εμβρυϊκή περίοδος</li><li>- Όψιμη εμβρυϊκή περίοδος</li><li>- Συγγενείς ανωμαλίες</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις, εργαστηριακές ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	2ο Εξάμηνο *h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Μολυβδάς Πασχάλης- Αδάμ, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Π. Α. Μολυβδάς, Απ. Χατζηευθυμίου , Ε. Παρασκευά, Ι. Αϊδονίδης, Κωστίκας Κ, Χρ. Χατζόγλου (ΠΔ.407/80) Προσκεκλημένοι ομιλητές
<b>Σκοπός :</b>	Μελέτη αρχών Κυτταρική Φυσιολογία, Φυσιολογίας του Νευρικού και Ενδοκρινικού συστήματος.

**Περιεχόμενο :**

- Κυτταρική Φυσιολογία
- Εισαγωγή στη Φυσιολογία Κυττάρου
- Διακίνηση μορίων μέσω των μεμβρανών
- Δυναμικό ηρεμίας
- Δυναμικό ενεργείας
- Διεγέρσιμα κύτταρα
- Μυϊκή Συστολή
- Λείες Μυϊκές Ίνες
- Συνάψεις του Κ.Ν.Σ
- Νευρομυϊκή Σύναψη
- Νευρικό σύστημα
- Τα Συστήματα των αισθήσεων
- Έλεγχος Κίνησης του Σώματος
- Συνείδηση
- Συμπεριφορά
- Κινητοποίηση
- Συναίσθημα
- Αυτόνομο ΝΣ-ΕΝΥ
- Μεταβολισμός εγκεφάλου
- Ηλεκτροεγκεφαλογράφημα
- Ύπνος
- Μάθηση και μνήμη
- Αντίληψη
- Ενδοκρινικό σύστημα
- Γενικές αρχές της φυσιολογίας του ενδοκρινικού συστήματος
- Υποθάλαμος και Υπόφυση
- Ορμόνες του παγκρέατος
- Επινεφρίδια
- Θυρεοειδής αδένας
- Αύξηση και Ανάπτυξη
  
- Ρύθμιση του μεταβολισμού
- Ενεργειακό ισοζύγιο και Θερμορύθμιση
- Φυσιολογία Αναπαραγωγής
- Διαφοροποίηση του φύλου
- Αναπαραγωγική φυσιολογία του άρρενος
- Αναπαραγωγική φυσιολογία του θήλεος
- Φυσιολογία της κύησης
  
- Εργαστηριακές ασκήσεις
- Δυναμικά Ενεργείας
- Νευρομυϊκό παρασκεύασμα
- Αντανακαλστικά-Νευρολογική εξέταση
- Ηλεκτροεγκεφαλογράφημα
- Μελέτη ύπνου

**Διδασκαλία :**

Παραδόσεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις

**Αξιολόγηση :**

Γραπτές (η θεωρητική ύλη) και Προφορικές (η εργαστηριακή ύλη)

---

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	2ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Θεοδώρου Κυριακή, Επίκουρος Καθηγήτρια
<b>Διδάσκοντες :</b>	Κ. Θεοδώρου, Χ. Ηλιούδης (Συμβασιούχος βάσει του Π.Δ. 407/80)
<b>Σκοπός :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Εξοικείωση των φοιτητών στις βασικές έννοιες των βάσεων δεδομένων γενικότερα και των ιατρικών βάσεων ειδικότερα</li><li>- Εκμάθηση της Access</li></ul>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Εισαγωγή στις Ιατρικές Βάσεις Δεδομένων</li><li>- Συστήματα Διοίκησης Βάσεων Δεδομένων</li><li>- Δομές Δεδομένων στα Paper-Based Patient Records</li><li>- Δομές Δεδομένων στα Computer-Based Patient Records</li><li>- Οργάνωση των Δεδομένων με Συστήματα Διοίκησης Βάσεων Δεδομένων</li><li>Χαρακτηριστικά των Συστημάτων Διοίκησης Βάσεων Δεδομένων</li><li>- Μοντέλα Δεδομένων</li><li>- Έλεγχος Δεδομένων</li><li>Αποθήκευση Δεδομένων</li><li>- Παραδοσιακή αποθήκευση</li><li>- Λογική και φυσική αποθήκευση σε H/Y</li><li>Μοντελοποίηση DBMS</li><li>- Σχεσιακό μοντέλο Δεδομένων</li><li>- Ιεραρχικό μοντέλο Δεδομένων</li><li>- Δικτυωτό Μοντέλο Δεδομένων</li><li>- Οργάνωση Δεδομένων</li><li>- Ημιδομημένες - XML Βάσεις Δεδομένων</li><li>Δημιουργία Ιατρικής Βάσης Δεδομένων με την χρήση της Access</li><li>- Γνωριμία με την Access - Δημιουργία της Ιατρικής Βάσης Δεδομένων MedDB</li><li>- Δημιουργία Φορμών στη βάση</li><li>- Δημιουργία Ερωτημάτων στη βάση</li><li>- Δημιουργία εκτυπώσεων</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές, Προφορικές

---

<b>Τομέας :</b>	Γενικά
<b>Διάρκεια :</b>	2ο Εξάμηνο XXh
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Ρέππου Κλεονίκη-Βασιλική, ΕΕΔΙΠ
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ρέππου Κλεονίκη-Βασιλική
<b>Σκοπός :</b>	Εξοικείωση των φοιτητών με περισσότερο σύνθετες δομές και υψηλότερου επιπέδου λεξιλόγιο της Αγγλικής γλώσσας, που προσιδιάζουν περισσότερο στον επιστημονικό και ιατρικό λόγο. Εισαγωγή στην παραγωγή γραπτού λόγου, με επιστημονικό προσανατολισμό. Εισαγωγή στις τεχνικές μελέτης σε ακαδημαϊκό επίπεδο (academic study skills). Στόχος είναι η ολοκλήρωση της γλωσσικής προετοιμασίας που απαιτείται για τη όσο το δυνατόν καλύτερη προσέγγιση και αξιοποίηση από τους φοιτητές της αγγλόφωνης ιατρικής βιβλιογραφίας.
<b>Περιεχόμενο :</b>	Αυθεντικά ή κατάλληλα προσαρμοσμένα κείμενα επιστημονικού, και ειδικότερα ιατρικού ενδιαφέροντος, αξιοποιούνται γλωσσικά με ασκήσεις γραμματικής και λεξιλογίου, καθώς και ανάπτυξης δεξιοτήτων ανάγνωσης και γραφής (reading and writing skills) και ακαδημαϊκής μελέτης (academic study skills).
<b>Διδασκαλία :</b>	Διαλέξεις, Φροντιστήριο
<b>Αξιολόγηση :</b>	Τελική γραπτή εξέταση

---

<b>Τομέας :</b>	Γενικά
<b>Διάρκεια :</b>	2ο Εξάμηνο XXh
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Σπυροπούλου Αικατερίνη, ΕΕΔΠ
<b>Διδάσκοντες :</b>	Δρ. Σπυροπούλου Αικατερίνη
<b>Σκοπός :</b>	Γαλλικά
<b>Περιεχόμενο :</b>	
<b>Διδασκαλία :</b>	Διαλέξεις, Φροντιστήριο
<b>Αξιολόγηση :</b>	

---

<b>Τομέας :</b>	Μορφολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	3ο Εξάμηνο 780h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Αρβανίτης Δημήτριος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Δ. Αρβανίτης, Μ. Σγάντζος, Α. Βάσιου & συμβασιούχοι ΠΔ 407/80
<b>Σκοπός :</b>	- Μελέτη της Γενικής Ανατομικής των Σπλάγγων και των Αγγείων - Μελέτη της Σπλαγγνολογίας και της Αγγειολογίας
<b>Περιεχόμενο :</b>	- Γενική Ανατομική των Σπλάγγων - Γενική Ανατομική των Αγγείων - Σπλαγγνολογία - Αναπνευστική Συσκευή - Πεπτική Συσκευή - Ουρογεννητική Συσκευή - Ενδοκρινικό σύστημα - Αγγειολογία - Καρδιά - Αρτηρίες - Φλέβες - Λεμφαδένες , Λεμφαγγεία και Σπλήνας
<b>Διδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις και Εργαστηριακές ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές (η θεωρητική ύλη) και Προφορικές (η εργαστηριακή ύλη)

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	3ο Εξάμηνο *h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Γεωργιάτσου Ελένη, Επίκουρος Καθηγήτρια - Μόνιμος
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ε. Γεωργιάτσου, Σ. Μπανάνου, Γ. Σίμος, Π. Λιάκος, Α. Τσακάλωφ, Η. Μυλωνής
<b>Σκοπός :</b>	Η ολοκλήρωση του μεταβολισμού και η κατανόηση της ρύθμισης των βιοχημικών λειτουργιών του ανθρώπινου οργανισμού σε μοριακό, κυτταρικό και συστηματικό επίπεδο με την μελέτη : - της βιοσύνθεσης αμινοξέων και αίμης και του μεταβολισμού λιπιδίων και νουκλεοτιδίων, - των μηχανισμών της διατήρησης, της μεταβίβασης και της έκφρασης της γενετικής πληροφορίας - του μηχανισμού δράσης των ορμονών και του ρόλου τους στην ομοιοστασία του οργανισμού - της βιοχημικής ιδιαιτερότητας διαφόρων ιστών και συστημάτων - ειδικών βιοχημικών θεμάτων κλινικής σημασίας
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Βιοσύνθεση αμινοξέων και αίμης</li><li>- Μεταβολισμός νουκλεοτιδίων</li><li>- Μεταβολισμός λιπιδίων και χοληστερόλης</li><li>- Ροή των γενετικών πληροφοριών</li><li>- Αντιγραφή, ανασυνδυασμός και επιδιόρθωση DNA</li><li>- Σύνθεση και ωρίμανση RNA</li><li>- Βιοσύνθεση πρωτεϊνών</li><li>- Έλεγχος γονιδιακής έκφρασης</li><li>- Στόχευση πρωτεϊνών - ενδοκυττάρια μεταφορά</li><li>- Ανάλυση, κατασκευή και κλωνοποίηση του DNA</li><li>- Βιοχημεία πρωτεϊνών πλάσματος - Βιοχημεία αιμόστασης</li><li>- Βιοχημεία Καρκίνου: Ιοί και ογκογονίδια – Καρκινογένεση</li><li>- Αρχές κυτταρικής σηματοδότησης - Εισαγωγή στις ορμόνες</li><li>- Βιοχημεία πεπτιδο-ορμονών</li><li>- Βιοχημεία στεροειδών ορμονών</li><li>- Βιοχημεία κίνησης</li><li>- Βιοχημεία ανοσοποιητικού</li><li>- Βιοχημεία αισθητηρίων οργάνων</li><li>- Ολοκλήρωση του μεταβολισμού, μεταβολικές λειτουργίες οργάνων και βιοχημεία ειδικών καταστάσεων</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις, φροντιστήρια, εργαστηριακές ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου στη θεωρία (80%) και στο εργαστήριο (20%). Αξιολόγηση επίδοσης στις εργαστηριακές ασκήσεις.

<b>Τομέας :</b>	Κοινωνικής Ιατρικής
<b>Διάρκεια :</b>	3ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Μαυροφόρου Άννα, ΠΔ 407
<b>Διδάσκοντες :</b>	A. Μαυροφόρου
<b>Σκοπός :</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Η οριοθέτηση και αποκατάσταση σημαντικών εννοιών και αρχών της Βιοηθικής, του Ιατρικού Δικαίου και της Ιατρικής Δεοντολογίας.</li><li>2. Η εξοικείωση των φοιτητών με ηθικές, νομικές αρχές και ζητήματα που συνδέονται με την άσκηση της ιατρικής τα οποία θα τους θωρακίσουν νομικώς με στόχο την μελλοντική αποφυγή σφαλμάτων ικανά να απειλήσουν την επαγγελματική τους υπόσταση και αξιοπρέπεια.</li><li>3. Η κατανόηση εκ μέρους των φοιτητών ότι ζουν σε μια κοινωνία με συγκρουόμενες πεποιθήσεις όπου η κριτική διερεύνηση και η ηθική τεκμηρίωση αποτελούν τις αναγκαίες προϋποθέσεις για την λήψη αποφάσεων.</li></ol>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Στοιχεία φιλοσοφίας ηθικής</li><li>2. Στοιχεία δικαίου</li><li>3. Ο κώδικας ιατρικής δεοντολογίας</li><li>4. Αστική και ποινική ευθύνη από τη διενέργεια ιατρικών πράξεων</li><li>5. Η υποχρέωση ενημέρωσης και συναίνεσης του ασθενούς - ηθικές και νομικές διαστάσεις</li><li>6. Η ευθύνη του ειδικευομένου ιατρού - αγροτικού ιατρού - του νοσηλευτού</li><li>7. Ιατρικό δίκαιο και ανήλικοι ασθενείς</li><li>8. Ιατρικό απόρρητο - ηθικές και νομικές διαστάσεις</li><li>9. Άμβλωση – ηθικές διαστάσεις και νομοθετικές λύσεις</li><li>10. Ευθανασία - ηθικές διαστάσεις και νομοθετικές λύσεις</li><li>11. Τα προβλήματα της τεχνητά υποστηριζόμενης γονιμοποίησης - ηθικές και νομικές διαστάσεις</li><li>12. Ιατρικά πειράματα – ηθικές και νομικές διαστάσεις</li><li>13. Τα δικαιώματα του νοσοκομειακού ασθενούς - απείθαργοι ασθενείς</li></ol>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις -Συζήτηση προβλημάτων
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

<b>Τομέας :</b>	Μορφολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	3ο Εξάμηνο 390h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Αντωνακόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ. Ν. Αντωνακόπουλος, Σ. Σωτηρίου
<b>Σκοπός :</b>	Μελέτη της ανάπτυξης των οργανικών συστημάτων του ανθρώπινου εμβρύου, καθώς και των κυριότερων συγγενών ανωμαλιών τους
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Εισαγωγικές παρατηρήσεις</li> <li>- Εμβρυϊκή ανάπτυξη των κοιλοτήτων και διαφραγμάτων</li> <li>- Εμβρυϊκή ανάπτυξη των μυών</li> <li>- Εμβρυϊκή ανάπτυξη του αναπνευστικού συστήματος</li> <li>- Εμβρυϊκή ανάπτυξη του πεπτικού συστήματος</li> <li>- Εμβρυϊκή ανάπτυξη του ουρογεννητικού συστήματος</li> <li>- Εμβρυϊκή ανάπτυξη του καρδιαγγειακού συστήματος</li> <li>- Εμβρυϊκή ανάπτυξη του ενδοκρινικού συστήματος</li> <li>- Εμβρυϊκή ανάπτυξη του νευρικού συστήματος</li> <li>- Εμβρυϊκή ανάπτυξη των αισθητηρίων οργάνων</li> <li>- Εμβρυϊκή ανάπτυξη του δέρματος και των προσαρτημάτων του</li> </ul>
<b>Διασκαλεία :</b>	Παραδόσεις, εργαστηριακές ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	3ο Εξάμηνο *h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Χατζηευθυμίου Αποστολία, Επίκουρος Καθηγήτρια - Μόνιμος
<b>Διδάσκοντες :</b>	Π. Α. Μολυβδάς, Απ. Χατζηευθυμίου, Ε. Παρασκευά, Χρ. Χατζόγλου (ΠΔ.407/80) Προσκεκλημένοι ομιλητές
<b>Σκοπός :</b>	Μελέτη της φυσιολογίας του νευρικού συστήματος, του μεταβολισμού και της θερμορύθμισης και της φυσιολογίας του ενδοκρινικού συστήματος και των γεννητικών οργάνων
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Οργάνωση του νευρικού συστήματος: Νευρωνικά κυκλώματα, αισθητικοί υποδοχείς, ειδικές αισθήσεις</li><li>- Κινητικότητα: Οργάνωση κινητικότητας στο νωτιαίο μυελό, έλεγχος της κινητικής λειτουργίας από τον φλοιό του εγκεφάλου και το εγκεφαλικό στέλεχος</li><li>- Παρεγκεφαλίδα, βασικά γάγγλια</li><li>- Φλοιός του εγκεφάλου: Μνήμη, μάθηση, εγρήγορση, συμπεριφορά, υποθάλαμος, ύπνος</li><li>- Ηλεκτρική δραστηριότητα του εγκεφάλου, επιληψία</li><li>- Αυτόνομο νευρικό σύστημα</li><li>- Μεταβολισμός, θερμορύθμιση</li><li>- Ορμόνες: Ορμόνες της υπόφυσης, μεταβολικές ορμόνες του θυρεοειδούς, ορμόνες του φλοιού των επινεφριδίων, Ινσουλίνη, γλουκαγόνη και ζακχαρώδης διαβήτης, παραθορμόνη, καλσιτονίνη (μεταβολισμός Ca<sup>++</sup>,P)</li><li>- Λειτουργία της αναπαραγωγής στον άνδρα και στη γυναίκα/κύηση, γαλουχία</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές ( η θεωρητική ύλη) και Προφορικές ( η εργαστηριακή ύλη)

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	3ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Θεοδώρου Κυριακή, Επίκουρος Καθηγήτρια
<b>Διδάσκοντες :</b>	Κ. Θεοδώρου, Χ. Ηλιούδης (Συμβασιούχος Π.Δ. 407/80)
<b>Σκοπός :</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές της Ιατρικής να γνωρίσουν τις τεχνολογίες του Διαδικτύου και ποιο συγκεκριμένα αυτές της δημοσίευσης και ανάκτησης πληροφοριών δίνοντας έμφαση στην ανάκτηση ιατρικών πληροφοριών με τη χρήση medline και μηχανών αναζήτησης. Επιπλέον θα αναλυθούν οι διαδικασίες αξιολόγησης της αξιοπιστίας των δημοσιευμένων ιατρικών πληροφοριών στο Διαδίκτυο καθώς και η Οργάνωση και Ανάκτηση ιατρικών πληροφοριών για την άσκηση ιατρικής πράξης βασισμένης σε ενδείξεις.
<b>Περιεχόμενο :</b>	Εισαγωγή στο Διαδίκτυο Τεχνολογίες Δημοσίευσης στο Internet Εισαγωγή στην Ανάκτηση Ιατρικών πληροφοριών Medline Αναζήτηση Ιατρικών Πληροφοριών στο Διαδίκτυο Αξιολόγηση της ποιότητας των δημοσιευμένων ιατρικών πληροφοριών στο Διαδίκτυο. Οργάνωση και Ανάκτηση ιατρικών πληροφοριών για την άσκηση ιατρικής πράξης βασισμένης σε ενδείξεις (evidence based medicine)
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές, Προφορικές

---

<b>Τομέας :</b>	Γενικά
<b>Διάρκεια :</b>	3ο Εξάμηνο XXh
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Ρέππου Κλεονίκη-Βασιλική, ΕΕΔΙΠ
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ρέππου Κλεονίκη-Βασιλική
<b>Σκοπός :</b>	<p>Εισαγωγή στις διάφορες μορφές και "ύφη" γραπτού κυρίως ιατρικού λόγου (π.χ. οδηγίες, σημειώσεις, επιστολές, άρθρα) με εστίαση στις γλωσσικές τους διαφορές, δομής και λεξιλογίου. Εμπλουτισμός και εμπέδωση ιατρικής ορολογίας. Στόχος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάγνωσης και κατανόησης ποικίλων ιατρικών κειμένων και, σε μικρότερο βαθμό, παραγωγής ιατρικού γραπτού λόγου (δεξιότητες γραφής). Εισαγωγή στην κατανόηση προφορικού ιατρικού λόγου (listening skills).</p>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<p>Με βάση διάφορα αυθεντικά ή προσαρμοσμένα κείμενα ιατρικού περιεχομένου, γίνονται ποικίλες ασκήσεις κατανόησης κυρίως, αλλά και παραγωγής γραπτού ιατρικού λόγου, διαβαθμισμένης δυσκολίας, και ασκήσεις κατανόησης προφορικού ιατρικού λόγου. Έμφαση δίνεται και σε ασκήσεις εμπλουτισμού ιατρικής ορολογίας.</p>
<b>Διδασκαλία :</b>	Διαλέξεις. Φροντιστήριο
<b>Αξιολόγηση :</b>	Επιλογή: (α) Τελική γραπτή εξέταση ή (β) γραπτή πρόοδος και εργασία

---

---

<b>Τομέας :</b>	Γενικά
<b>Διάρκεια :</b>	3ο Εξάμηνο XXh
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Σπυροπούλου Αικατερίνη, ΕΕΔΠ
<b>Διδάσκοντες :</b>	Δρ. Σπυροπούλου Αικατερίνη
<b>Σκοπός :</b>	Γαλλικά
<b>Περιεχόμενο :</b>	
<b>Διδασκαλία :</b>	Διαλέξεις, Φροντιστήριο
<b>Αξιολόγηση :</b>	

---

<b>Τομέας :</b>	Μορφολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	4ο Εξάμηνο 780h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Αρβανίτης Δημήτριος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Δ. Αρβανίτης, Μ. Σγάντζος, Α. Βάσιου & συμβασιούχοι ΠΔ 407/80
<b>Σκοπός :</b>	- Μελέτη της Γενικής Ανατομικής του Νευρικού Συστήματος και των Αισθητηρίων Οργάνων - Μελέτη της Ανατομικής του Νευρικού Συστήματος και των Αισθητηρίων Οργάνων - Μελέτη της εμβρυολογικής ανάπτυξης του Νευρικού Συστήματος και των Αισθητηρίων Οργάνων
<b>Περιεχόμενο :</b>	- Γενική Ανατομική του Νευρικού Συστήματος και των Αισθητηρίων Οργάνων - Νευρικό Σύστημα - Κεντρικό νευρικό σύστημα - Περιφερικό νευρικό σύστημα - Αυτόνομο νευρικό σύστημα - Εμβρυολογική ανάπτυξη του Νευρικού Συστήματος - Αισθητήρια Όργανα - Όργανο της Όρασης - Όργανο της ακοής και της ισορροπίας - Όργανο της όσφρησης - Όργανο της γεύσης - Δέρμα - Εμβρυολογική ανάπτυξη των Αισθητηρίων Οργάνων
<b>Διδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις, εργαστηριακές ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές (η θεωρητική ύλη) και Προφορικές ( η εργαστηριακή ύλη)

---

<b>Τομέας :</b>	Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων
<b>Διάρκεια :</b>	4ο Εξάμηνο 390h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Αγγελόπουλος Νικηφόρος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	N. Αγγελόπουλος
<b>Σκοπός :</b>	- Η περιγραφή όλου του φάσματος των ψυχολογικών παραγόντων που απαρτιώνονται στην βιοψυχοκοινωνική διάσταση του ανθρώπου με έμφαση στην αλληλεπίδραση του σωματικού και του ψυχικού.
<b>Περιεχόμενο :</b>	- Αντικείμενο της Ιατρικής Ψυχολογίας - Μεθοδολογία έρευνας στην Ιατρική Ψυχολογία - Βιολογικό υπόστρωμα ψυχικών λειτουργιών - Αναπτυξιακές φάσεις. Ο κύκλος της ζωής - Ένστικτα. Κίνητρα. Ορμέφυτα - Σεξουαλικότητα - Επιθετικότητα - Συναισθήματα - Ύπνος. Εγρήγορση. Συνείδηση - Αντίληψη - Προσοχή - Συγκέντρωση - Μνήμη. Μάθηση - Νοημοσύνη - Σκέψη - Ομιλία - Βούληση - Ψυχοκινητικότητα - Προσωπικότητα
<b>Διδασκαλία :</b>	Διαλέξεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορικές

---

---

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	4ο Εξάμηνο 975h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Ασπροδίνη Ευτυχία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ν. Σακελλαρίδης, Ε. Ασπροδίνη, Ν. Πιτσίκας, Α. Βασιλάκη
<b>Σκοπός :</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Βασική Χημεία Φαρμάκου</li><li>2.Μηχανισμός Δράσης του</li><li>3.Όργανο(α) Στόχος(οι)</li><li>4.Ενδείξεις - Θεραπευτικές Εφαρμογές</li><li>5.Αντενδείξεις - Περιορισμοί στη Χρήση</li><li>6.Παρενέργειες</li><li>7.Αλληλεπιδράσεις με του Άλλα Φάρμακα</li><li>8.Πλεονεκτήματα Συνδυασμένης Φαρμακοθεραπείας - Συνδυασμοί Φαρμάκων</li><li>9.Ο Μηχανισμός Πρόκλησης Πιθανής Τοξικότητας</li></ol>

- Περιεχόμενο :**
- 1.Εισαγωγή
  - 2.Υποδοχείς Φαρμάκων & Φαρμακοδυναμική
  - 3.Φαρμακοκινητική & Φαρμακοδυναμική
  - 4.Μεταβολισμός φαρμάκων
  - 5.Βασική & Κλινική Εκτίμηση των Νέων Φαρμάκων
  - 6.Φάρμακα που Ενεργοποιούν του Χολινεργικούς Υποδοχείς & Φάρμακα που Αναστέλλουν την Ακετυλοχολινεστεράση
  - 7.Αντιχολινεργικά ή Παρασυμπαθητικολυτικά Φάρμακα
  - 8.Αγωνιστές των Αδρενεργικών Υποδοχέων και Άλλα Συμπαθητικομμητικά
  - 9.Φάρμακα Ανταγωνιστές των Αδρενεργικών Υποδοχέων
  - 10.Εισαγωγή στη Φαρμακολογία των Φαρμάκων του ΚΝΣ
  - 11.Ηρεμιστικά – Υπνωτικά Φάρμακα
  - 12.Αλκοόλη
  - 13.Αντιεπιληπτικά Φάρμακα
  - 14.Γενικά Αναισθητικά
  - 15.Τοπικά Αναισθητικά
  - 16.Μυοχαλαρωτικά Φάρμακα
  - 17.Φαρμακολογική Αντιμετώπιση του Παρκινσονισμού & Άλλων Κινητικών Διαταραχών
  - 18.Αντιψυχωτικά (Νευροληπτικά) Φάρμακα & Λίθιο
  - 19.Αντικαταθλιπτικά Φάρμακα
  - 20.Οπιοειδή Αναλγητικά & Ανταγωνιστές
  - 21.Κατάχρηση Φαρμάκων
  - 22.Άνοια
  - 23.Εισαγωγή στην Τοξικολογία: Επαγγελματική & Περιβαλλοντική
  - 24.Δηλητηρίαση από Βαρέα Μέταλλα & Χηλικούς Παράγοντες
  - 25.Αντιμετώπιση του Δηλητηριασμένου ασθενούς
- ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ**
- 26.Αρχές και Εφαρμογές Φαρμακοκινητικής
  - 27.Φαρμακογενετική
  - 28.Γενετική Θεραπεία
  - 29.Βιταμίνες
  - 30.Φάρμακα, Εξάρτηση και Κοινωνία
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ**
- 1.Κλινική Εφαρμογή Φαρμακοκινητικής
  - 2.Μεταβολισμός Φαρμάκων
  - 3.Φαρμακοδυναμική - Αλληλεπίδραση Φαρμάκου - Υποδοχέα
  - 4.Φαρμακοδυναμική - Αλληλεπίδραση Αγωνιστών / Ανταγωνιστών
  - 5.Δράση Φαρμάκων στις Μη Εξαρτημένες Συμπεριφορές: Το Τεστ του Ανοικτού Πεδίου
- Έλεγχος Δράσης Φαρμάκων επί της Χωρικής Μνήμης – Αξιολόγηση μέσω του Υδάτινου Λαβύρινθου του Morris

**Διδασκαλία :** Παραδόσεις, εργαστηριακές ασκήσεις

**Αξιολόγηση :** Γραπτές

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	4ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Ζιντζαράς Ηλίας, Αναπληρωτής Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Η. Ζιντζαράς, Α. Παπαθανασίου (Π.Δ.407/80)
<b>Σκοπός :</b>	<p>Η ραγδαία ανάπτυξη της γενωματικής, της πρωτεϊνωματικής και των συναφών κλάδων έχει οδηγήσει στην παραγωγή τεραστίου όγκου βιολογικών πληροφοριών. Λόγω αυτού του τεράστιου όγκου δεδομένων ο τρόπος λειτουργίας των βιοϊατρικών επιστημών καθοδηγείται πλέον από τα ίδια τα δεδομένα. Το γεγονός αυτό θα επιβάλλει σύντομα ακόμη και στη κλινική καθημερινότητα την ανάγκη διαχείρισης και ανάλυσης αυτού του τεραστίου όγκου των γενετικών και φαινοτυπικών πληροφοριών. Συνεπώς, σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη διαχείριση και ανάλυση γονιδιοματικών και πρωτεϊνομικών δεδομένων, και την ανάκτηση αυτών των δεδομένων από βάσεις δεδομένων του διαδικτύου.</p>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Διαδικτυακοί τόποι βιοπληροφορικής</li><li>- Ανάκτηση γενετικών δεδομένων από βάσεις δεδομένων–GenBank</li><li>- Ανάλυση νουκλεοτιδικών και αμινοξικών αλληλουχιών</li><li>- Ανάλυση αντιστοιχίας αλληλουχιών ανά ζεύγη-FASTA</li><li>- Ανάλυση πολλαπλής αντιστοιχίας αλληλουχιών-CLUSTAL</li><li>- Πηγές δεδομένων για πρωτεΐνες–SWISSPROT.</li><li>- Δευτεροταγείς και σύνθετες βάσεις δεδομένων αλληλουχιών πρωτεϊνών–PROSITE, PRINTS και OWL.</li><li>- Σύγκριση δομών πρωτεϊνών με ενδομοριακές και διαμοριακές μέθοδοι</li><li>- Κατηγοριοποίηση δομών πρωτεϊνών-SSAP, CE και CATH.</li><li>- Στοιχεία γενετικής ανάλυσης.</li><li>- Έλεγχος της συσχέτισης μεταξύ γονιδίων και νόσων.</li><li>- Ανάλυση γονιδιοματικών σαρώσεων</li><li>- Ανάλυση δεδομένων μικροσυστοιχιών γονιδιακής έκφρασης (Microarrays)</li><li>- Κάθε μάθημα ακολουθείται από εργαστηριακές ασκήσεις σε Η/Υ</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις και εργαστηριακές ασκήσεις σε Η/Υ
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτή παρουσίαση εργαστηριακών ασκήσεων

---

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	4ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Μπονάνου-Τζεδάκη Σοφία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
<b>Διδάσκοντες :</b>	Σ. Μπονάνου-Τζεδάκη, Ε. Γεωργιάτσου, Γ. Σίμος, Π. Λιάκος, Η. Μυλωνής
<b>Σκοπός :</b>	Η κατανόηση των βιοχημικών προσαρμογών που παρατηρούνται σε διάφορες φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις ιατρικής σημασίας, με έμφαση στα νεότερα δεδομένα της διεθνούς βιβλιογραφίας.
<b>Περιεχόμενο :</b>	Βιοχημεία διατροφής και διαταραχές της: - ισοζύγιο θερμίδων και συστατικών - καλή θρέψη, υποσιτισμός, παχυσαρκία - δίαιτες, διατροφικά συμπληρώματα - υπό- ή υπέρ- πρόσληψη διαφόρων συστατικών, αλκοολισμός Βιοχημεία μεταβολικού συνδρόμου, σακχαρώδους διαβήτη Βιοχημεία οξειδωτικού στρες - ορισμοί, δείκτες - ισχαιμία-επαναιμάτωση, φλεγμονή - γήρανση Βιοχημεία άσκησης - πηγές ενέργειας - μεταβολικές προσαρμογές Βιοχημεία καρκινικών κυττάρων - συνέπειες υποξίας, γλυκόλυσης - συνέπειες γενετικών αλλαγών
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές εξετάσεις ή εκπόνηση βιβλιογραφικής εργασίας

---

---

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	4ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Ασπροδίνη Ευτυχία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ν. Σακελλαρίδης, Ε. Ασπροδίνη, Ν. Πιτσίκας, Α. Βασιλάκη
<b>Σκοπός :</b>	Το μάθημα ασχολείται με την εις βάθος εξέταση των κυριότερων νευροδιαβιβαστών και των υποδοχέων αυτών στο κεντρικό και περιφερικό νευρικό σύστημα. Εμφαση θα δοθεί στην κατανόηση της μοριακής και κυτταρικής δομής των κυριότερων υποδοχέων και στο ρόλο αυτών σε παθοφυσιολογικές λειτουργίες του νευρικού συστήματος. Για την κατανόηση της δομής και λειτουργίας των υποδοχέων αυτών θα γίνει ανάπτυξη των μεθόδων της ηλεκτροφυσιολογίας, φαρμακολογίας, και μοριακής Βιολογίας.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Υποδοχείς ακετυλοχολίνης</li><li>- Υποδοχείς νοραδρεναλίνης</li><li>- Υποδοχείς γλουταμινικού οξέος</li><li>- Υποδοχείς ντοπαμίνης</li><li>- Υποδοχείς σεροτονίνης</li><li>- Υποδοχείς αδενοσίνης</li><li>- Υποδοχείς ορμονών</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές εξετάσεις, παρουσιάσεις εργασιών από φοιτητές προαιρετικές, προσθέτουν 10% στον τελικό βαθμό

---

---

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	4ο Εξάμηνο 26h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ. Σίμος, Π. Λιάκος
<b>Σκοπός :</b>	Δεν Θα διδαχθεί
<b>Περιεχόμενο :</b>	<p>-Αρχές στόχευσης πρωτεϊνών στα υποκυτταρικά οργάνδια και μηχανισμών ενδοκυττάριας μεταφοράς.</p> <p>-Ο ρόλος της κυτταρικής οργάνωσης στη μετάδοση σημάτων.</p> <p>-Δυναμική του πυρήνα: Λειτουργίες του πυρηνικού φακέλου, του πυρηνοσκελετού και του πυρηνίσκου. Μυϊκή δυστροφία Emery – Dreifus, λιποδυστροφία.</p> <p>-Ανώτερη οργάνωση της χρωματίνης και ο ρόλος της στη γονιδιακή έκφραση και κυτταρική διαίρεση. Τελομερή και κυτταρική γήρανση.</p> <p>-Μηχανισμοί μεταφοράς μακρομορίων μέσω των πυρηνικών πόρων.</p> <p>-Μηχανισμοί στόχευσης μεμβρανικών και εκκρινόμενων πρωτεϊνών: οι λειτουργίες του ενδοπλασματικού δικτύου Κυστική ίνωση.</p> <p>-Μηχανισμοί κυστιδιακής μεταφοράς: Σύστημα Golgi, λυσοσώματα, ενδοσώματα, εξωκύτωση. Λυσοσωμικές γενετικές ασθένειες.</p> <p>-Μεταφορά πρωτεϊνών στα μιτοχόνδρια και τα υπεροξυσώματα. Μιτοχονδριακές μυοπάθειες και υπεροξυσωμικές ασθένειες.</p> <p>-Κυτταροσκελετικός, κυτταρική κίνηση και σχήμα: μικροϊνίδια, μικροσωληνίσκοι και ενδιάμεσα ινίδια, μηχανισμοί σύνδεσης με τα μεμβρανικά συστήματα. Κερατίνες και δερματοπάθειες.</p> <p>-Διακυτταρικοί σύνδεσμοι και επικοινωνία, εξωκυττάρια ουσία. Μηχανισμοί μετάστασης.</p>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις.
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές.

---

<b>Τομέας :</b>	Γενικά
<b>Διάρκεια :</b>	4ο Εξάμηνο XXh
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Ρέππου Κλεονίκη-Βασιλική, ΕΕΔΙΠ
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ρέππου Κλεονίκη-Βασιλική
<b>Σκοπός :</b>	Περαιτέρω ευαισθητοποίηση των φοιτητών στην ποικιλότητα του ιατρικού λόγου με σκοπό τη βελτίωση της ικανότητάς τους να τον κατανοούν και να τον παράγουν σε διάφορα περιβάλλοντα (π.χ. βιβλιοθήκη, internet, διαλέξεις, παρουσιάσεις εργασιών).
<b>Περιεχόμενο :</b>	Ποικίλα κείμενα--δείγματα ιατρικού λόγου χρησιμοποιούνται για την εντατικότερη άσκηση των φοιτητών στις δεξιότητες κατανόησης και παραγωγής του γραπτά και προφορικά (reading, writing, listening and speaking skills).
<b>Διδασκαλία :</b>	Διαλέξεις, Φροντιστήριο
<b>Αξιολόγηση :</b>	Επιλογή: (α) Τελική γραπτή εξέταση ή (β) γραπτή πρόοδος και εργασία ή (γ) εργασία με παρουσίαση

---

<b>Τομέας :</b>	Γενικά
<b>Διάρκεια :</b>	4ο Εξάμηνο XXh
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Σπυροπούλου Αικατερίνη, ΕΕΔΠ
<b>Διδάσκοντες :</b>	Δρ. Σπυροπούλου Αικατερίνη
<b>Σκοπός :</b>	Γαλλικά
<b>Περιεχόμενο :</b>	
<b>Διδασκαλία :</b>	Διαλέξεις, Φροντιστήριο
<b>Αξιολόγηση :</b>	

---

<b>Τομέας :</b>	Κοινωνικής Ιατρικής
<b>Διάρκεια :</b>	5ο Εξάμηνο 975h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Χατζηχριστοδούλου Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Χρ. Χατζηχριστοδούλου και Συμβασιούχοι Π. Δ. 407/80
<b>Σκοπός :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Περιγραφή των σημαντικότερων στοιχείων και εφαρμογών της περιγραφικής και αναλυτικής επιδημιολογίας.</li><li>-Υπολογισμός και ερμηνεία των πιο κάτω δεικτών:<ul style="list-style-type: none"><li>-Λόγοι</li><li>-Ανάλυση επίπτωσης</li><li>-Θνησιμότητα</li><li>-Θνητότητα</li><li>-Επιπολασμός</li><li>-Προσδόκιμο επιβίωσης</li></ul></li><li>-Εξοικείωση με τον σχεδιασμό και εκτέλεση συγχρονικής επιδημιολογικής μελέτης (περιγραφική), και αναλυτικής επιδημιολογικής μελέτης (μελέτη σειράς, μελέτη πασχόντων και μαρτύρων)</li><li>-Υπολογισμός και ερμηνεία του λόγου των πιθανοτήτων και του σχετικού κινδύνου</li><li>-Εξοικείωση με τη χρήση πινάκων, γραφημάτων, χαρτών στην επιδημιολογία που σχετίζονται με την παρουσίαση αποτελεσμάτων</li><li>-Εξοικείωση με την έννοια της επιδημιολογικής επιτήρησης των λοιμωδών νοσημάτων και την επιδημιολογική διερεύνηση των επιδημιών</li></ul>

---

## Περιεχόμενο :

ΘΕΩΡΙΑ

- 1) Εισαγωγή στην Επιδημιολογία
- 2) Πηγές Επιδημιολογικών δεδομένων, επιδημιολογικοί δείκτες
- 3) Κατά φύλο και ηλικία δομή πληθυσμού. Γενικοί και ειδικοί δείκτες θνησιμότητας
- 4) Σχεδιασμός περιγραφικής επιδημιολογικής μελέτης-Μέθοδοι δειγματοληψίας-Οδηγίες για τη δημιουργία Ερωτηματολογίου
- 5) Οργάνωση επιδημιολογικών δεδομένων
- 6) Επιδημιολογική επιτήρηση λοιμωδών νοσημάτων
- 7) Αναλυτική Επιδημιολογία – Μελέτες πασχόντων και μαρτύρων
- 8) Αναλυτική Επιδημιολογία – Μελέτες σειράς
- 9) Αναλυτική Επιδημιολογία – Κλινικές δοκιμές (trials)
- 10) Συστηματικά λάθη στο σχεδιασμό αναλυτικών επιδημιολογικών μελετών (bias), Αιτιολογική συσχέτιση (causality)
- 11) Διερεύνηση και αντιμετώπιση έξαρσης κρουσμάτων τροφιμογενών νοσημάτων
- 12) Κριτική δημοσιευμένων άρθρων
- 13) Επιδημιολογικό πρόγραμμα EPI – INFO 2000, άσκηση OSWEGO

## ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- 1) Εισαγωγή στις ασκήσεις επιδημιολογίας»
- 2) «Άσκηση υπολογισμού δεικτών και συμπλήρωσης πιστοποιητικού θανάτου
- 3) Άσκηση υπολογισμού δημογραφικών δεικτών
- 4) Σχεδιασμός και οργάνωση συγχρονικής επιδημιολογικής μελέτης, ερωτηματολόγιο –δειγματοληψία με τη χρήση του Epi-Info
- 5) Άσκηση επιδημιολογικών δεδομένων – παρουσίαση αποτελεσμάτων
- 6) Άσκηση επιδημιολογικής επιτήρησης
- 7) Το κάπνισμα και ο πνεύμονα (αναλυτική επιδημιολογία)
- 8) Έξαρση κρουσμάτων τριχίνωσης στη Γαλλία (διερεύνηση επιδημίας)
- 9) Έλεγχος αποτελεσματικότητας του Ephedra (κλινική δοκιμή)
- 10) Ηπατίτιδα Α, κατανάλωση αλκοόλ και στρεπιδίων (συγχυτικοί παράγοντες)
- 11) Διερεύνηση και αντιμετώπιση έξαρσης κρουσμάτων γαστρεντερίτιδας σε γαμήλια δεξίωση
- 12) Κριτική άρθρου στα Αγγλικά ή στα Ελληνικά
- 13) Επιδημιολογικό πρόγραμμα EPI – INFO 2000, άσκηση OSWEGO

## Διδασκαλία :

Παραδόσεις, διαλέξεις προσκεκλημένων ομιλητών, εργαστηριακές ασκήσεις-φροντιστήρια, εργαστήριο επιδημιολογικού προγράμματος EPI – INFO

## Αξιολόγηση :

Γραπτές, Ενδιάμεσοι πρόοδοι

<b>Τομέας :</b>	Κλινικοεργαστηριακός
<b>Διάρκεια :</b>	5ο Εξάμηνο 780h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Μανιάτης Αντώνιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Α. Μανιάτης, Ε. Πετεινάκη Σπ. Πουρνάρας, και Συμβασιούχοι ΠΔ 407/80
<b>Σκοπός :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Θεωρητική διδασκαλία και εργαστηριακή άσκηση στην Γενική και Συστηματική Μικροβιολογία (Βακτηριολογία, Μυκητολογία, Παρασιτολογία)</li><li>- Κατανόηση της συμπεριφοράς των λοιμογόνων παραγόντων και ξενιστών. Ανοσολογικοί μηχανισμοί του μεγάλο - οργανισμού</li><li>- Μελέτη των συγχρόνων εργαστηριακών μεθόδων της μοριακής βιολογίας (γονιδιακοί ανιχνευτές, Αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης) και εφαρμογές τους στη διάγνωση των λοιμώξεων και τη βιοϊατρική έρευνα.</li></ul>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Μορφολογία, δομή και ταξινόμηση των προκαρυωτικών κυττάρων</li><li>- Φυσιολογία και καλλιέργεια μικροβιακών κυττάρων. Παράγοντες δρώντες επί του μεταβολισμού των μικροβίων, τοξίνες.</li><li>- Γενετική των μικροβίων, μεταλλάξεις, μεταφορά γονιδιακού πλάσμοδιακού υλικού, μηχανισμοί</li><li>- Αλληλεπιδράσεις λοιμογόνων παραγόντων - ξενιστού</li><li>- Συστηματική - Διαγνωστική Μικροβιολογία Κατά Gram θετικοί κόκκοι και βάκιλοι (αερόβιοι - αναερόβιοι) Κατά Gram αρνητικοί κόκκοι και βάκιλοι</li><li>- Μυκοβακτηρίδια, Σπειροχαίτες, Μυκοπλάσματα, Ρικέτσιες και γλαμύδια</li><li>- Μεθοδολογία του εργαστηρίου κλινικής μικροβιολογική διάγνωσης των λοιμώξεων</li><li>- Ερμηνεία των μικροβιολογικών αναλύσεων και αντιμικροβιακή χημειοθεραπεία</li><li>- Ο ρόλος των εργαστηρίων Μικροβιολογίας στην Δημόσια Υγεία. Εργαστήρια - Κέντρα Αναφοράς της Π.Ο.Υ.</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, Φροντιστήρια, Επισκέψεις σε ερευνητικά κέντρα
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές (η θεωρητική ύλη) και Προφορικές ( η εργαστηριακή ύλη)

<b>Τομέας :</b>	Παθολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	5ο Εξάμηνο *h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Νταλέκος Γεώργιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Νταλέκος Γεώργιος, Σακκάς Λάζαρος, Κουκούλης Γεώργιος, Ποταμιάνος Σπυρίδων, Στεφανίδης Ιωάννης, Χρ. Παπανδρέου, Α. Καψωριτάκης, Ε. Ρηγοπούλου, Ζ. Δανιήλ, Β. Λιακόπουλος
<b>Σκοπός :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Εκμάθηση λήψης και σύνταξης του ιατρικού ιστορικού</li><li>- Εκμάθηση μεθόδων εξέτασης για την εκτίμηση της φυσικής κατάστασης του αρρώστου.</li><li>- Εκμάθηση διαφορετικής διάγνωσης των παθολογικών ευρημάτων</li></ul>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Λήψη του ιατρικού ιστορικού</li><li>- Σύνταξη του ιατρικού ιστορικού</li><li>- Ανασκόπηση της κλινικής εξέτασης του ενήλικα</li><li>- Μέθοδοι καταγραφής της κλινικής εξέτασης</li><li>- Εξέταση του δέρματος - Εξέταση της κεφαλής και του τραχήλου</li><li>- Εξέταση του θώρακα και των πνευμόνων</li><li>- Μέθοδοι εξέτασης των περιφερικών αγγείων</li><li>- Εκμάθηση μέτρησης της αρτηριακής πίεσης</li><li>- Μέθοδοι εξέτασης των αρτηριακών και φλεβικών σφυγμών</li><li>- Εξέταση των μαστών και των μασχαλών</li><li>- Εξέταση της κοιλίας</li><li>- Εξέταση των γεννητικών οργάνων του άνδρα και της γυναίκας</li><li>- Μέθοδοι εξέτασης των κοιλιών</li><li>- Εξέταση του ορθού και του πρωκτού</li><li>- Εξέταση του μυοσκελετικού συστήματος</li><li>- Εξέταση του νευρικού συστήματος</li><li>- Εκτίμηση της ψυχικής κατάστασης του αρρώστου</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις-Κλινικές ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορικές

---

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	5ο Εξάμηνο 975h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Σακελλαρίδης Νικόλαος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Σακελλαρίδης Νικόλαος, Ε. Ασπροδίνη, Ν. Πιτσίκας, Α. Βασιλάκη
<b>Σκοπός :</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Βασική Χημεία Φαρμάκου</li><li>2.Μηχανισμός Δράσης του</li><li>3.Όργανο(α) Στόχος(οι)</li><li>4.Ενδείξεις - Θεραπευτικές Εφαρμογές</li><li>5.Αντενδείξεις - Περιορισμοί στη Χρήση</li><li>6.Παρενέργειες</li><li>7.Αλληλεπιδράσεις με του Άλλα Φάρμακα</li><li>8.Πλεονεκτήματα Συνδυασμένης Φαρμακοθεραπείας - Συνδυασμοί Φαρμάκων</li><li>9.Ο Μηχανισμός Πρόκλησης Πιθανής Τοξικότητας</li></ol>

- Περιεχόμενο :**
- 1.Αντιυπερτασικά
  - 2.Αγγειοδιασταλτικά & Θεραπεία της Στηθάγχης
  - 3.Φάρμακα που Χρησιμοποιούνται στην Καρδιακή Ανεπάρκεια
  - 4.Φάρμακα που Χρησιμοποιούνται στις Καρδιακές Αρρυθμίες
  - 5.Διουρητικά Φάρμακα
  - 6.Ισταμίνη, Σεροτονίνη & Αλκαλοειδή της Ερυσιβάδους Ουρας
  - 7.Αγγειοδραστικά Πεπτίδια
  - 8.Εικοσανοειδή: Προσταγλανδίνες, Θρομβοξάνες, Λευκοτριένια & Παρόμοιες Χημικές Ενώσεις
  - 9.Νιτρικό οξείδιο, Δότες & Αναστολείς
  - 10.Φάρμακα που Χρησιμοποιούνται στο Βρογχικό Άσθμα
  - 11.Φάρμακα που Χρησιμοποιούνται για την Αντιμετώπιση της Αναιμίας. Αιμοποιητικοί Αυξητικοί Παράγοντες
  - 12.Φάρμακα που Χρησιμοποιούνται για τις Διαταραχές της Πηκτικότητας του Αίματος
  - 13.Αντιυπερλιπιδαιμικά Φάρμακα
  - 14.Μη Στεροειδή Αντιφλεγμονώδη Φάρμακα (ΜΣΑΦ), Αντιρρευματικά Φάρμακα, Μη Οπιοειδή Αναλγητικά & Φάρμακα που Χρησιμοποιούνται στην Ουρική Αρθρίτιδα
  - 15.Ορμόνες του Υποθαλάμου & της Υπόφυσης
  - 16.Θυρεοειδικά & Αντιθυρεοειδικά Φάρμακα
  - 17.Αδρενοκορτικοστεροειδή & Αδρενοκορτικοειδικοί Ανταγωνιστές
  - 18.Γοναδικές Ορμόνες & Αναστολείς
  - 19.Παγκρεατικές Ορμόνες & Αντιδιαβητικά Φάρμακα
  - 20.Παράγοντες που Επηρεάζουν την Οστική Ομοιοστασία
  - 21.β-λακταμικά Αντιβιοτικά & Άλλοι Αναστολείς της Σύνθεσης του Κυτταρικού Τοιχώματος
  - 22.Χλωραμφενικόλη, Τετρακυκλίνες, Μακρολίδες, Κλινδαμυκίνη & Στρεπτογραμίνες
  - 23.Αμινογλυκοσίδες & Σπεκτινομυκίνη
  - 24.Σουλφοναμίδες, Τριμεθοπρίμη & Κινολόνες
  - 25.Αντιμυκοβακτηριδιακά Φάρμακα
  - 26.Αντιμυκητιασικά Φάρμακα
  - 27.Αντιικά Φάρμακα
  - 28.Διάφορες Αντιμικροβιακές Ουσίες, Απολυμαντικά & Αντισηπτικά
  - 29.Κλινικές Εφαρμογές των Αντιμικροβιακών Ουσιών
  - 30.Βασικές Αρχές Αντιπαρασιτικής Χημειοθεραπείας
  - 31.Φάρμακα Κατά των Πρωτοζωικών Λοιμώξεων
  - 32.Κλινική Φαρμακολογία των Ανθελμινθικών Φαρμάκων
  - 33.Χημειοθεραπεία του Καρκίνου
  - 34.Ανοσοφαρμακολογία
- ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ**
- 35.Ειδικά θέματα Περιγεννητικής & Παιδιατρικής Φαρμακολογίας
  - 36.Φαρμακολογία της Δερματολογίας
  - 37.Φάρμακα που Χρησιμοποιούνται για την Αντιμετώπιση των Γαστρεντερικών Νόσων

<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις 4 ώρες / εβδομάδα*	Εργαστηριακές ασκήσεις 2 ώρες / εβδομάδα
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές	

---

<b>Τομέας :</b>	Κλινικοεργαστηριακός
<b>Διάρκεια :</b>	5ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Φεζουλίδης Ιωάννης, Καθηγητής - Βάσιου Αικατερίνη, Καθηγητής - Καψαλάκη Ευτυχία, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Αικ. Βάσιου, Ε. Καψαλάκη
<b>Σκοπός :</b>	Εκμάθηση και εξοικείωση με την μακροσκοπική Ανατομία του ανθρώπινου σώματος όπως αυτή καταγράφεται στις διάφορες Απεικονιστικές Διαγνωστικές Μεθόδους.
<b>Περιεχόμενο :</b>	- Ανάδειξη και αξιολόγηση της φυσιολογικής ανατομίας των οργάνων, των ιστών και των κοιλότητων του ανθρώπινου σώματος χρησιμοποιώντας πολλαπλές απεικονιστικές μεθόδους. - Κατανόηση και εξοικείωση με την ανατομία σε πολλαπλά επίπεδα και με διαφορετικές τεχνικές, όπως απλές ακτινογραφίες, Υπερηχοτομογραφία, Αξονική Τομογραφία, Μαγνητική Τομογραφία και Αγγειογραφία.
<b>Λιδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις/Ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορικές/Γραπτές

---

<b>Τομέας :</b>	Κοινωνικής Ιατρικής
<b>Διάρκεια :</b>	5ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Γουργουλιάνης Κων/νος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Κ. Ι. Γουργουλιάνης, Ζ. Δανιήλ, Κ. Κωστίκας, Χ. Χατζόγλου
<b>Σκοπός :</b>	Η εκπαίδευση των φοιτητών στους τρόπους συγγραφής και παρουσίασης των αποτελεσμάτων της ιατρικής έρευνας
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Εισαγωγή-Τρόποι αναζήτησης ιατρικής βιβλιογραφίας</li><li>- Βιβλιογραφική ενημέρωση, αρχειοθέτηση άρθρων</li><li>- Είδη ιατρικής έρευνας (ερευνητική ιδέα, πρωτόκολλο, δεοντολογία)</li><li>- Πώς διαβάζεται μία ιατρική εργασία</li><li>- Πώς γράφεται η πρωτότυπη εργασία</li><li>- Πώς γράφεται και πώς παρουσιάζεται ένα ενδιαφέρον περιστατικό.</li><li>- Το επιστημονικό ύφος του ιατρικού άρθρου</li><li>- Η χρήση της Ξένης Γλώσσας στο ιατρικό άρθρο</li><li>- Η δομή των διαφανειών</li><li>- Οργάνωση επιστημονικής ομιλίας</li><li>- Δημοσίευση σε ψηφιακές βάσεις δεδομένων</li><li>- Διδακτορική διατριβή</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις και φροντιστηριακές ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτή και προφορική παρουσίαση εργαστηριακών ασκήσεων

**Τομέας :** Βασικών Επιστημών

**Διάρκεια :** 5ο Εξάμηνο 26h

**Υπεύθυνος  
Μαθήματος :**

**Διδάσκοντες :** ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΤΕΙ

**Σκοπός :** Δεν θα διδαχθεί

**Περιεχόμενο :**

- Εγκέφαλος και συμπεριφορά. Γνωστική λειτουργία και φλοιός
- Νευρικά κύτταρα και συμπεριφορά.
- Κυτταρικοί μηχανισμοί μάθησης και μνήμης.
- Κιρκαδικοί ρυθμοί .
- Γονίδια και συμπεριφορά.
- Φύλο και εγκέφαλος.
- Αντίληψη της μορφής, κίνησης, χρώματος. Αισθητική εμπειρία και σχηματισμός των οπτικών κυκλωμάτων.
- Συναισθηματικές καταστάσεις και κινητοποίηση.
- Γλώσσα.
- Μάθηση και μνήμη.

**Διδασκαλία :** Παραδόσεις

**Αξιολόγηση :** Γραπτές εξετάσεις προόδου στη διάρκεια του εξαμήνου και βιβλιογραφική εργασία.

---

<b>Τομέας :</b>	Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων
<b>Διάρκεια :</b>	5ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Μουζάς Οδυσσέας, Επίκουρος Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ν. Αγγελόπουλος
<b>Σκοπός :</b>	Περιγραφή των σχέσεων ψυχικής και σωματικής σφαίρας κατά την σωματική και ψυχική νόσο
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Σώμα και ψυχή στην Ιατρική</li><li>- Πόνος</li><li>- Η εγκυμοσύνη ως σωματικό και ψυχικό γεγονός</li><li>- Ψυχιατρικές διαταραχές κατά τις σωματικές νόσους</li><li>- Ψυχιατρικές διαταραχές κατά την περιεγχειριστική περίοδο</li><li>- Συνύπαρξη σωματικής και ψυχικής νόσου</li><li>- Επιπτώσεις ψυχιατρικών διαταραχών , διαταραχών στη σωματική υγεία</li><li>- Ψυχοσωματικές ασθένειες</li><li>- Η ασθένεια ως ρόλος</li><li>- Θάνατος</li><li>- Σχέση Ιατρού και Ασθενούς</li><li>- Ανακοίνωση της αλήθειας</li><li>- Εικονική θεραπεία</li><li>- Ιατρογενείς νόσοι</li><li>- Ευθανασία</li><li>- Δικαιώματα των ασθενών</li><li>- Οι έννοιες της υγείας και της νόσου</li><li>- Ψυχιατρική κλινική στο Γενικό Νοσοκομείο</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορικές

---

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	6ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Τσέζου Ασπασία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
<b>Διδάσκοντες :</b>	A. Τσέζου & Ν.Κ. Βαμβακόπουλος
<b>Σκοπός :</b>	Ανάλυση των αρχών και των εφαρμογών της Ιατρικής Γενετικής στην πρόληψη, στη διάγνωση και στην αποτελεσματική θεραπεία των μογονιδιακών, πολυγονιδιακών και πολυπαραγοντικών νοσημάτων.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<p>Ενότητα 1η: Έννοια της Ιατρικής Γενετικής Ενότητα 2η: Βασικές αρχές κυτταρικής βιολογίας Ενότητα 3η: Γενετική Ποικιλομορφία – Προέλευση και ανίχνευση Ενότητα 4η: Αυτοσωμικός επικρατής και υπολειπόμενος τύπος κληρονομικότητας Ενότητα 5η: Φυλοσύνδετη και μιτοχονδριακή κληρονομηση Ενότητα 6η: Κλινική κυτταρογενετική: Η χρωμοσωμική βάση των ανθρώπινων ασθενειών Ενότητα 7η: Βιοχημική Γενετική: Διαταραχές του μεταβολισμού Ενότητα 8η: Χαρτογράφηση γονιδίων και κλωνοποίηση Ενότητα 9η: Ανοσογενετική Ενότητα 10η: Αναπτυξιακή Γενετική Ενότητα 11η: Γενετική του καρκίνου Ενότητα 12η: Πολυπαραγοντική κληρονομηση και κοινές ασθένειες Ενότητα 13η: Γενετικές δοκιμασίες και γονιδιακή θεραπεία Ενότητα 14η: Κλινική Γενετική και Γενετική Συμβουλευτική</p> <p>Εργαστηριακό-Φροντιστηριακό μέρος: 1. Μελέτη μονογονιδιακών νοσημάτων με RFLPs 2. έλεγχος πατρότητας με μεθόδους μοριακής βιολογίας. 3. Μελέτη πολυμορφικών θέσεων-απλότυποι. 4. Αιμοσφαιρινοπάθειες. 5. Τεχνικές Κυτταρογενετικής ανάλυσης. 6. Προγεννητική διάγνωση χρωμοσωμικών ανωμαλιών</p>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις/ Εργαστηριακές-φροντιστηριακές ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές και για το θεωρητικό και για το εργαστηριακό μέρος

---

<b>Τομέας :</b>	Μορφολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	6ο Εξάμηνο 780h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Κουκούλης Γεώργιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ. Κουκούλης , Μ Ιωάννου, Ε. Κωστοπούλου, Σ. Μπαρμπάνης.
<b>Σκοπός :</b>	Μελέτη των μορφολογικών εκδηλώσεων διαφόρων συστημάτων-συσχέτιση με κλινικές εκδηλώσεις και με τη διαγνωστική προσπέλαση.
<b>Περιεχόμενο :</b>	Παθήσεις μαστού, γυναικολογικού συστήματος, γαστρεντερολογικού, παγκρέατος, ήπατος, νεφρών, ουροποιητικού, όρχεος προστάτου και ενδοκρινικών αδένων.
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις - Εργαστηριακές Ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές και Προφορικές

<b>Τομέας :</b>	Κλινικοεργαστηριακός
<b>Διάρκεια :</b>	6ο Εξάμηνο 780h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Μανιάτης Αντώνιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	A. Μανιάτης, E. Πετεινάκη Σπ. Πουρνάρας, και συμβασιούχοι του Π.Δ. 407/80
<b>Σκοπός :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Θεωρητική διδασκαλία και εργαστηριακή άσκηση στη Γενετική και Συστηματική Ιολογία</li> <li>- Κατανόηση της συμπεριφοράς των ιών και έλεγχος των ιογενών λοιμώξεων</li> <li>- Μελέτη συγχρόνων εργαστηριακών μεθόδων της μοριακής βιολογίας (γονιδιακοί ανιχνευτές) και εφαρμογές τους στη διάγνωση και έρευνα ιώσεων</li> </ul>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Μορφολογία, δομή και ταξινόμηση των ιών</li> <li>- Μέθοδοι καλλιέργειας ιών: Κυτταροκαλλιέργειες, εμβρυοφόρα ωά, πειραματόζωα</li> <li>- Ανίχνευση ιών: Ανοσοενζυμικές τεχνικές, ELISA, ανοσοφθορισμός, αμοιογκόλληση, σύνδεση συμπληρώματος</li> <li>- Πολλαπλασιασμός και φαινόμενο παρεμβολής των ιών</li> <li>- Ιντερφερόνες</li> <li>- Συστηματική-διαγνωστική ιολογία</li> <li>- Ριβοϊοί: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Πικορναϊοί: Εντεροϊοί, ιοί πολιομυελίτιδας, ιοί παρωτίτιδας ιοί Coxsackie, ιοί ECHO, ρινοϊοί</li> <li>- Ρεοϊοί : Rotaviruses, ιοί Norwalk</li> <li>- Ορθομυελοϊοί: Ιοί της γρίπης</li> <li>- Παραμυλοϊοί : Ιοί παραγρίπης, ιός ιλαράς, ιός παρωτίτιδας, αναπνευστικός συγκυτιακός</li> <li>- Toga - ιοί: Ιός ερυθράς</li> </ul> </li> <li>- Δεοξυριβοϊοί : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αδενοϊοί, ερπητοϊοί, έρπης απλούς τύπου I και II, ιός ανεμοβλογιάς - ζωστήρα - VZV, κυτταρομεγαλοϊοί, TMV, ιός Epstein - Barr</li> <li>- Ευλογοϊοί: Ιός ευλογιάς, ιός δαμαλίδος</li> <li>- οι ηπατίτιδας (hepatitis virus - HV ), HAV, HBV, HCV, HDV, HEV</li> <li>- Ρετροϊοί : Human Immunodeficiency Virus - HIV και σύνδρομο AIDS</li> <li>- Ογκογόνοι ιοί</li> <li>- Ιοειδή και Prions</li> </ul> </li> </ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις , Εργαστηριακές Ασκήσεις, Φροντιστήρια, Επισκέψεις σε ερευνητικά κέντρα
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές ( η θεωρητική ύλη ) και Προφορικές και πρακτικές ( η εργαστηριακή ύλη)

---

<b>Τομέας :</b>	Παθολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	6ο Εξάμηνο *h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Νταλέκος Γεώργιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γουργουλιάνης Κωνσταντίνος, Σταθάκης Νικόλαος, Κουκούλης Γεώργιος, Στεφανίδης Ιωάννης
<b>Σκοπός :</b>	Η διδασκαλία έχει ως στόχο τη γνώση και απόκτηση εμπειρίας σε κύριες νοσολογικές οντότητες της Παθολογίας.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Η απόκτηση συστηματικής γνώσης των κύριων νοσολογικών οντοτήτων (νοσημάτων και κλινικών συνδρόμων) που αφορούν τις λοιμώξεις, το αναπνευστικό, το πεπτικό την καρδιά και τα αγγεία. Ο φοιτητής πρέπει να γνωρίζει τους ορισμούς όπου απαιτείται, την επιδημιολογία, την παθογένεια, την φυσική ιστορία (τρόπους εισβολής, συμπτώματα, αντικειμενικά σημεία, εργαστηριακά και απεικονιστικά ευρήματα), τον τρόπο διαγνώσεως, τις επιπλοκές, την πρόγνωση και αδρά την αντιμετώπιση των επιμέρους νόσων της Παθολογίας</li><li>- Η απόκτηση εμπειρίας παρά την κλίνην του ασθενούς σχετικά με τα συμπτώματα, τα ευρήματα της αντικειμενικής εξέτασης, τα κατάλληλα εργαστηριακά και απεικονιστικά ευρήματα.</li><li>- Η κριτική αξιολόγηση των ως άνω ευρημάτων ενός εκάστου και του συνδυασμού τους και η εφαρμογή τους στη διάγνωση.</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις - Κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

---

<b>Τομέας :</b>	Παθολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	6ο Εξάμηνο 780h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Γουργουλιάνης Κων/νος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Κ. Ι. Γουργουλιάνης, Ζ. Δανιήλ, Κ. Κωστίκας, Χ. Χατζόγλου, Κ. Μακαρίτσης
<b>Σκοπός :</b>	Η κατανόηση των παθοφυσιολογικών μηχανισμών πρόκλησης και εξέλιξης νοσημάτων και διαταραχών.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Αναπνευστικό Σύστημα: διαταραχές αερισμού, διαταραχές πνευμονικής κυκλοφορίας, διαταραχές στην ανταλλαγή των αερίων, παθοφυσιολογία άσθματος, χρόνιας αποφρακτικής πνευμονοπάθειας, διαμέσων πνευμονικών νόσων.</li><li>-Νεφροί: Παθοφυσιολογία αζωθαιμίας, σωληναριακή μεταφορά ουσιών σε φυσιολογική και μειωμένη μάζα νεφρώνων, παθοφυσιολογία οξείας νεφρικής ανεπάρκειας, παθοφυσιολογία σιδημάτων</li><li>-Υδωρ - Ηλεκτρολύτες: Υγρά του σώματος (όγκος κατανομή, σύσταση, διακίνηση), ρύθμιση ισοζυγίου ύδατος και ηλεκτρολυτών, διαταραχές νατρίου, διαταραχές καλίου.</li><li>-Οξεοβασική ισορροπία: κανονιστικά διαλύματα πλάσματος, ρόλος πνευμόνων, ρόλος νεφρών, εκτίμηση της οξεοβασικής ισορροπίας</li><li>-Μεταβολικές διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας.</li><li>-Αναπνευστικές διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας</li><li>-Αιμοποιητικό Σύστημα: Αιμοποιΐα και αιμοποιητικοί παράγοντες, παθοφυσιολογία αναιμιών, φυσιολογία αιμοπεταλιακής λειτουργίας και παθοφυσιολογία αιμοπεταλιακών νόσων, έννοια της υπερπηκτικότητας και της θρομβοφιλίας.</li><li>-Διάφορα: Μεταβολισμός ασβεστίου-φωσφόρου, ρύθμιση ισοζυγίου ασβεστίου και φωσφόρου, εικοσανοειδή και νόσοι.</li><li>-Γήρανση ιστών και οργάνων, παράγοντες και μηχανισμοί γήρανσης</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις, εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές-Προφορικές

<b>Τομέας :</b>	Χειρουργικής
<b>Διάρκεια :</b>	6ο Εξάμηνο *h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Χατζηθεοφίλου Κων/νος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Κ. Χατζηθεοφίλου, Ε. Αθανασίου, Γ. Τζοβάρας, Κ. Τεπετές
<b>Σκοπός :</b>	Η εκμάθηση της ορθής κλινικής εξέταση του ασθενούς. Τούτο επιτυγχάνεται μέσω των συμπτωμάτων και κλινικών ευρημάτων (σημείων) των πλέον συνηθών χειρουργικών παθήσεων.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Γενική κλινική εξέταση. Κλινική εξέταση κεφαλής</li><li>- Κλινική εξέταση αυτιών, μύτης, στόματος, χειλέων γλώσσας, παρειάς, στοματοφάρυγγα, κρόταφο, γναθικής άρθρωσης, καταγμάτων προσώπου, σιελογόνων αδένων)</li><li>- Κλινική εξέταση τραχήλου</li><li>- Κλινική εξέταση θυρεοειδούς</li><li>- Κλινική εξέταση μαστού</li><li>- Κλινική εξέταση θώρακα ( Διαίρεση, θωρακικό τοίχωμα, διαταραχές αναπνοής, υγρό στην υπεζωκοτική κοιλότητα)</li><li>- Κλινική εξέταση μεσοθωρακίου. Κλινική εξέταση κακώσεων θώρακα.</li><li>- Κλινική εξέταση περιφερικών αγγείων (αρτηριών, φλεβών, λεμφαγγείων)</li><li>- Κλινική εξέταση κοιλιάς</li><li>- Κλινική εξέταση ορθοπρωκτικού σωλήνα</li><li>- Κλινική εξέταση οξείας κοιλίας</li><li>- Κλινική εξέταση κακώσεων κοιλιάς</li><li>- Κλινική εξέταση κηλών</li><li>- Κλινική εξέταση καρδιοπαθειών που εξετάζονται χειρουργικά</li><li>- Κλινική νευροχειρουργική εξέταση</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις, ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

---

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	6ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Χατζόγλου Χρυσή, Επίκουρος Καθηγήτρια - Μολυβδάς Πασχάλης- Αδάμ, Επίκουρος Καθηγήτρια
<b>Διδάσκοντες :</b>	Π. Α. Μολυβδάς, ΑΠ. Χατζηευθυμίου, Παρασκευά Ευφ., Χρ. Χατζόγλου
<b>Σκοπός :</b>	Περιγραφή και ανάλυση των ιδιοτήτων και των μηχανισμών που συμμετέχουν στη διεγερσιμότητα των κυτταρικών μεμβρανών
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ηλεκτρικές ιδιότητες της μεμβράνης</li><li>- Μετατροπή του σήματος σε κυτταρική λειτουργία τα ιόντα Ca ως δεύτερος μεταβιβαστής</li><li>- Αντλίες και εναλάκτες - Φυσιολογία των μορίων φορέων</li><li>- Αγωγή των δυναμικών ενέργειας-ιδιότητες των νευρών ως αγωγών</li><li>- Μηχανισμοί διεγερσιμότητας-Ιδιότητες των ιοντικών διαύλων</li><li>- Ιοντικοί διάυλοι ως στόχοι τοξινών, φαρμάκων και γενετικών νοσημάτων</li><li>- Χημειοευαίσθητοι ιοντικοί διάυλοι</li><li>- Συναπτική διαβίβαση</li><li>- Δυναμικά ενέργειας από σκελετικές, καρδιακές και λείες μυϊκές ίνες</li><li>- Απελευθέρωση Ca από το ενδοπλασματικό δίκτυο</li><li>- Μηχανισμός συστολής μυών</li><li>- Άλλα συστατά συστήματα</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις – Επιδείξεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

---

<b>Τομέας :</b>	Χειρουργικής
<b>Διάρκεια :</b>	6ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Σταματίου Γεωργία, Επίκουρος Καθηγήτρια - Μόνιμος
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ. Σταματίου, Γ. Βρετζάκης, Β. Γροσσομανίδης και επιμελητές ΕΣΥ
<b>Σκοπός :</b>	Η διδασκαλία βασικών αρχών και χειρισμών που εξασφαλίζουν στον οξέως πάσχοντα – ανεξάρτητα από τον τύπο της βλάβης – χρονικά περιθώρια μέχρι την έναρξη εξειδικευμένης αντιμετώπισης
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Εισαγωγή στην επείγουσα κατάσταση</li><li>- Βασικές αρχές στην επείγουσα φροντίδα – πρώτες βοήθειες</li><li>- Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση</li><li>- Κυκλοφορικές επείγουσες καταστάσεις, οξύ θωρακικό άλγος, αναφυλαξία, κακώσεις θώρακος</li><li>- Οξείες διαταραχές της αναπνοής, απόφραξη αεραγωγού, τεχνητός αερισμός, εισπνοή οξικών αερίων</li><li>- Οξείες διαταραχές ΚΝΣ, επιληψία, δηλητηριάσεις, τοξικομανία, κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις</li><li>- Οξείες διαταραχές θερμοκρασίας σώματος, εγκαύματα, σχεδόν πνιγμός</li><li>- Μαζικό ατύχημα – triage</li><li>- Φροντίδα και διακομιδή βαρέως πάσχοντος</li><li>- Κακώσεις αυχενικής μοίρας σπονδυλικής στήλης</li><li>- Βασικές αρχές αντιμετώπισης πολυτραυματία στη «χρυσή πρώτη ώρα» του ατυχήματος</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Θεωρητική διδασκαλία, Εργαστήριο ΚΑΡΠΑ
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορικές και Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.

---

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	6ο Εξάμηνο 26h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Λιάκος Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Π. Λιάκος, Σ. Μπονάνου, Ε. Γεωργιάτσου, Γ. Σίμος, Α. Τσακάλωφ, Η. Μυλωνής
<b>Σκοπός :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Βιοχημικές δοκιμασίες και μεθοδολογία που εφαρμόζονται στις κλινικές αναλύσεις.</li><li>- Βασικοί μηχανισμοί των παθολογικών διαταραχών.</li><li>- Η χρησιμοποίηση και η ανάλυση των βιοχημικών δεδομένων στη διάγνωση και στη θεραπεία συγκεκριμένων κλινικών καταστάσεων.</li></ul>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Παράμετροι αξιοπιστίας και διαγνωστικής αξίας βιοχημικών δοκιμασιών-Έλεγχος ποιότητας αποτελεσμάτων</li><li>- Υδατάνθρακες: μεταβολισμός, προσδιορισμός, διαταραχές, σακχαρώδης διαβήτης</li><li>- Λιπίδια, Λιποπρωτεΐνες: μεταβολισμός, προσδιορισμός, υπερλιποπρωτεϊναιμίες, στεφανιαία νόσος</li><li>- Πρωτεΐνες πλάσματος: μεταβολισμός, προσδιορισμός, διαταραχές, κληρονομικά νοσήματα αμινοξέων και πρωτεϊνών</li><li>- Ένζυμα διαγνωστικού ενδιαφέροντος: προσδιορισμός και διαταραχές</li><li>- Παρακολούθηση επιπέδων φαρμάκων –Τοξικολογία</li><li>- Βιοχημικός έλεγχος ηπατικής, γαστρεντερικής και νεφρικής λειτουργίας</li><li>- Μεταβολισμός σιδήρου, αιμοπρωτεϊνών - νουκλεϊκών οξέων</li><li>- Ύδωρ, Νάτριο, Κάλιο – ομοιοστασία προσδιορισμός</li><li>- Ομοιοστασία Ιόντων υδρογόνου και αέρια αίματος</li><li>- Διαταραχές ασβεστίου, φωσφορικών μαγνησίου και οστούν</li><li>- Βιοχημικός έλεγχος ορμονικής λειτουργίας</li><li>- Βιοχημικές αλλαγές κακοηθών όγκων-καρκινικοί δείκτες</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις - Φροντιστήρια – συζήτηση ερωτήσεων και κλινικών περιπτώσεων
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

---

<b>Τομέας :</b>	Μορφολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	6ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Καραχάλιος Θεόφιλος, Αναπληρωτής Καθηγητής - Χαντές Μηχαήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Θ. Καραχάλιος, Κ.Ν.Μαλίζος, Ζωή Νταϊλιάνα, Σ. Βαρυτιμίδης, Μ. Χαντές
<b>Σκοπός :</b>	Κατανόηση των λειτουργικών αρχών, φυσικών και μηχανικών, που διέπουν τη λειτουργία του μυοσκελετικού συστήματος. Κατανόηση της λειτουργικής παθολογίας του μυοσκελετικού συστήματος, του μηχανισμού πάρωσης και των υλικών και εμφυτευμάτων που χρησιμοποιούνται στην Ορθοπαιδική.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Γενικές αρχές του φαινομένου της οστικής ανακατασκευής</li><li>- Μηχανική συμπεριφορά και αντοχή του αρθρικού χόνδρου, των τενόντων, των μυών, των συνδέσμων και των οστών.</li><li>- Μηχανική της πάρωσης των καταγμάτων.</li><li>- Μηχανική αντοχή και προσαρμογή των οστών στα μεταβολικά νοσήματα των οστών.</li><li>- Εμβιομηχανική του ώμου, της άκρας χειρός, της ΣΣ, του ισχίου και του γόνατος.</li><li>- Ανάλυση φυσιολογικής και παθολογικής βάρδισης.</li><li>- Συστήματα εμβιομηχανικής μελέτης των ιστών του μυοσκελετικού συστήματος και πρακτικές εφαρμογές της σε πειραματικές μελέτες.</li><li>- Αυτόματα υπολογιστικά συστήματα.</li><li>- Βασικές αρχές λειτουργίας και εφαρμογές των εμφυτευμάτων του μυοσκελετικού συστήματος (ολικές αρthroπλαστικές, πλάκες και βίδες, ενδομυελικοί ήλοι και εξωτερικές οστεοσυνθέσεις).</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Φροντιστηριακά μαθήματα
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου

---

<b>Τομέας :</b>	Χειρουργικής
<b>Διάρκεια :</b>	7ο Εξάμηνο 390h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Βρετζάκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ. Βρετζάκης, Γ. Σταματίου, Φ. Κανακούδης
<b>Σκοπός :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Η κατανόηση και εξοικείωση με τις θεμελιώδεις αρχές και τεχνικές που αφορούν τον ασθενή με ελεγχόμενη και αναστρέψιμη απώλεια συνείδησης ή και αναλγησία που πρέπει να γνωρίζει κάθε ιατρός ανεξαρτήτως ειδικότητας όπως:</li><li>- Εφαρμοσμένη φυσιολογία ζωτικών συστημάτων.</li><li>- Αρχές παρακολούθησης και υποστήριξης βαρέως πάσχοντα.</li><li>- Φάρμακα Αναισθησίας και Τεχνικές</li><li>- Φυσιολογία και διαχείριση του πόνου</li></ul>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Εφαρμοσμένη Φυσιολογία Αναπνευστικού Συστήματος</li><li>- Εφαρμοσμένη Φυσιολογία Κυκλοφορικού Συστήματος</li><li>- Φυσιολογία του Αυτόνομου Νευρικού Συστήματος</li><li>- Μεταφορά Οξυγόνου, Οξεοβασική Ισορροπία</li><li>- Διαχείριση του Αεραγωγού</li><li>- Ενδοφλέβια και δι' εισπνοής Αναισθητικά</li><li>- Monitoring / Μηχάνημα Αναισθησίας</li><li>- Μεταγγίσεις Αίματος και Παραγώγων</li><li>- Χορήγηση Αναισθησίας / Γενική Αναισθησία / Τοποπεριοχικές Τεχνικές</li><li>- Βασική Υποστήριξη της Ζωής</li><li>- Ο Πόνος και η Αντιμετώπισή του</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Θεωρητική διδασκαλία, Εργαστήριο Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές & Προφορικές

---

<b>Τομέας :</b>	Κλινικοεργαστηριακός
<b>Διάρκεια :</b>	7ο Εξάμηνο 780h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Φεζουλίδης Ιωάννης, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ι. Φεζουλίδης, Μ. Βλυχού, Ε. Καψαλάκη, Γ. Κύργιας
<b>Σκοπός :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Εισαγωγή στις φυσικές αρχές της Ακτινολογίας.</li><li>- Χρήση και εφαρμογές σκιαγραφικών ουσιών.</li><li>- Ανάλυση της φυσιολογικής και παθολογικής απεικονιστικής σημειολογίας του ανθρωπίνου οργανισμού κατά σύστημα.</li><li>- Περιγραφή των εφαρμοσμένων μεθόδων Ιατρικής Απεικόνισης και προσέγγιση της ιεραρχημένης χρησιμοποίησής τους.</li></ul>
<b>Περιεχόμενο :</b>	Εφαρμογή της συμβατικής ακτινοδιαγνωστικής και νεωτέρων απεικονιστικών μεθόδων (υπολογιστική τομογραφία, υπερηχοτομογραφία, μαγνητική τομογραφία, παρεμβατική ακτινολογία),στις παθήσεις του θώρακα και του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος. Στοιχεία ακτινοθεραπείας.
<b>Διδασκαλία :</b>	Διαλέξεις, Φροντιστήρια
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορικές

---

<b>Τομέας :</b>	Μορφολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	7ο Εξάμηνο 780h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Κουκούλης Γεώργιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ. Κουκούλης, Μ. Ιωάννου, Ε. Κωστοπούλου, Σ. Μπαρμπάνης.
<b>Σκοπός :</b>	Μελέτη των μορφολογικών εκδηλώσεων διαφόρων συστημάτων - συσχέτιση με κλινικές εκδηλώσεις και με την διαγνωστική προσέλαση.
<b>Περιεχόμενο :</b>	Παθήσεις του πνεύμονος, καρδιαγγειακού, νευρικού, οστεοσκελετικού, μαλακών μορίων, λεμφαδένων σπλήνος και μυελού.
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις - Εργαστηριακές Ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές και Προφορικές

<b>Τομέας :</b>	Χειρουργικής
<b>Διάρκεια :</b>	7ο Εξάμηνο 585h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Μαλίζος Κων/νος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Κ. Ν. Μαλίζος, Θ. Καραχάλιος, Ζ. Νταϊλιάνη, Σ. Βαρυτιμίδης, Μ. Χαντές
<b>Σκοπός :</b>	Η διδασκαλία των μηχανισμών επούλωσης των ιστών του μυοσκελετικού συστήματος και της αναγνώρισης των επιπλοκών και των βασικών αρχών αντιμετώπισης των ειδικών τύπων κακώσεων των οστών, αρθρώσεων, τενόντων και μυών.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- αρχές αντιμετώπισης Πολυτραυματία</li><li>- γενικές αρχές αντιμετώπισης καταγμάτων</li><li>- αντιμετώπιση καταγμάτων και κακώσεων μαλακών μορίων</li><li>- επιπλοκές των καταγμάτων</li><li>- κατάγματα στα παιδιά</li><li>- κακώσεις του ώμου-βραχιονίου –αγκώνα</li><li>- κακώσεις αντιβραχίου – πηγεοκαρπικής</li><li>- χέρι-κακώσεις νεύρων-ακρωτηριασμοί</li><li>- κακώσεις σπονδυλικής στήλης</li><li>- κακώσεις πυέλου</li><li>- κακώσεις του ισχίου και του μηριαίου</li><li>- κατάγματα γόνατος και κνήμης</li><li>- συνδεσμικές κακώσεις γόνατος και κνήμης</li><li>- κακώσεις αστραγάλου και ποδιού</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Φροντιστηριακά μαθήματα, πρακτική άσκηση στην κλινική, στο τμήμα επειγόντων περιστατικών του νοσοκομείου και παρακολούθηση χειρουργείων
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου

---

<b>Τομέας :</b>	Παθολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	7ο Εξάμηνο *h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Σακκάς Λάζαρος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Λ. Σακκάς, Γ. Νταλέκος, Αναπλ. Γ. Κουκούλης, Π. Ματσουκά, Ι. Στεφανίδης, Γ. Βασιλόπουλος, Ζ. Δανιήλ, Ε. Ζακυνθινός, Α. Καψωριτάκης, Σ. Ποταμιάνος, Ε. Ρηγοπούλου, Ν. Γιαννακούλας, Χ. Κατσιάρη, Β. Λιακόπουλος, Κ. Μακαρίτσης, Α. Μπαργιώτα, Σ. Τίγκας και οι Επιμελητές Ι. Αλεξίου και Μ. Μπούλμπου
<b>Σκοπός :</b>	Η διδασκαλία έχει ως στόχο τη γνώση και απόκτηση εμπειρίας σε κύριες νοσολογικές οντότητες της Παθολογίας
<b>Περιεχόμενο :</b>	Περιγραφή νοσολογικών οντοτήτων (αιτιοπαθογένεια, κλινικές εκδηλώσεις, διάγνωση, πρόγνωση και στοιχεία θεραπείας) στα ακόλουθα νοσήματα: Νόσοι νεφρών, ρευματικά και αυτοάνοσα νοσήματα, νόσοι αίματος, νεοπλασμάτα, νόσοι ενδοκρινών αδένων και μεταβολικά νοσήματα
<b>Διδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις και κλινικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

<b>Τομέας :</b>	Παθολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	7ο Εξάμηνο 585h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Γουργουλιάνης Κων/νος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Κ. Ι. Γουργουλιάνης, Α. Γερμενής, Μ. Σπελέτας και συμβασιούχοι του Π. Δ. 407/80.
<b>Σκοπός :</b>	Η κατανόηση των παθοφυσιολογικών μηχανισμών πρόκλησης και εξέλιξης νοσημάτων και διαταραχών
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ανοσολογικό σύστημα (φαινότυπος και τύποι ανοσοκυττάρων)</li><li>- Ειδική ανοσολογική ανταπόκριση, επεξεργασία αντιγόνου, αντίδραση T-λεμφοκυττάρων, αντίδραση B-λεμφοκυττάρων και παραγωγή ανοσοσφαιρινών, αντιγόνα ιστοσυμβατότητας και σύνδεσή τους με νόσους</li><li>- Ανοσορρυθμιστικοί μηχανισμοί, ανοσοπαθολογία, αυτοάνοσες διαταραχές, μηχανισμοί ιστικής βλάβης, αυτοαντισώματα κλπ.</li><li>- Μηχανισμός φλεγμονής: κυτταρικά στοιχεία αίματος (πολυμορφοπύρρηνα, μονοκύτταρα-μακροφάγα, αιμοπετάλια) κυτοκίνες, σύστημα συμπληρώματος</li><li>- Ογκολογία: Βιολογία καρκινικών κυττάρων, καρκινογένεση, ρόλος ογκογονιδίων, κατασταλικών ογκογονιδίων κλινικές συνέπειες του καρκίνου, νεοπλασματικοί δείκτες</li><li>- Κυκλοφορικό σύστημα: Κυτταρική βάση καρδιακής συστολής, μηχανικές ιδιότητες μυοκαρδίου, εκτίμηση καρδιακής αποδόσεως, ρύθμιση καρδιακής αποδόσεως και παροχής, παθοφυσιολογία καρδιακής ανεπάρκειας, παθοφυσιολογία αρτηριακής υπερέτασης ηλεκτρικές ιδιότητες της καρδιάς, φυσιολογικό καρδιογράφημα, παθοφυσιολογία διαταραχών καρδιακού ρυθμού.</li><li>- Λοιμώξεις: Παθοφυσιολογία βακτηριακών λοιμώξεων, παθοφυσιολογία ιογενών λοιμώξεων.</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις, εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές και προφορικές εξετάσεις

<b>Τομέας :</b>	Χειρουργικής
<b>Διάρκεια :</b>	7ο Εξάμηνο *h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Χατζηθεοφίλου Κων/νος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Κ. Χατζηθεοφίλου, Ε. Αθανασίου, Γ. Τζοβάρας, Κ. Τεπετές
<b>Σκοπός :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Η κατανόηση της αιτιολογίας και της παθογένειας των χειρουργικών παθήσεων</li><li>- Η απόκτηση θεμελιωδών γνώσεων στις βιολογικές διαταραχές που προκαλούνται από τις χειρουργικές παθήσεις ( διαταραχές ύδατος - ηλεκτρολυτών - οξοβασικής ισορροπίας, διαταραχές θρέψεως, ενδοκρινικές διαταραχές, καταπληξία, λοιμώξεις)</li><li>- Η ευαισθητοποίηση των διδασκομένων στα μεγάλα προβλήματα της σύγχρονης χειρουργικής (ατυχήματα, πολυτραυματίες, ογκολογική χειρουργική, εκφυλιστικές παθήσεις αγγείων, μεταμοσχεύσεις οργάνων)</li></ul>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Γενικό μέρος: Ιστορική εξέλιξη της ιατρικής και της χειρουργικής ειδικές φλεγμονές δέρματος - υποδορίου ιστού, αποστείρωση, ασηψία, απολύμανση, αντισηψία, χειρουργικές λοιμώξεις, διαταραχές ύδατος, ηλεκτρολυτών και οξοβασική ισορροπίας, καταπληξία, μετεγχειρητικές επιπλοκές<ul style="list-style-type: none"><li>- Παθήσεις θώρακα: παθήσεις θωρακικού τοιχώματος, σύνδρομο άνω θωρακικού στομίου, κακώσεις θώρακα παθήσεις πνεύμονα (πνευμονικό απόστημα, εχινόκοκκος πνεύμονα, καλοήθειες και κακοήθειες όγκοι του πνεύμονα)</li><li>- Παθήσεις μεσοθωρακίου (σύνδρομο μεσοθωρακίου-άνω κοίλης φλέβας, όγκοι-κύστες μεσοθωρακίου, κακώσεις οργάνων μεσοθωρακίου).</li><li>- Παθήσεις τραχήλου (τραχηλικές εξωθυρεοειδικές διογκώσεις)</li><li>- Παθήσεις μαστού (συγγενείς, φλεγμονώδεις, νεοπλασματικές)</li><li>- Παθήσεις οισοφάγου-διαφράγματος</li><li>- Παθήσεις στομάχου - δωδεκαδακτύλου (στοιχεία ανατομικής - φυσιολογίας στομάχου, γαστρο-δωδεκαδακτυλικό έλκος, νεοπλάσματα στομάχου)</li><li>- Τοιχοματικές κήλες</li></ul></li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις, κλινικές ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

<b>Τομέας :</b>	Χειρουργικής
<b>Διάρκεια :</b>	7ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Καραχάλιος Θεόφιλος, Αναπληρωτής Καθηγητής - Χαντές Μιχαήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Κ.Ν. Μαλίζος, Θ. Καραχάλιος, Ζ. Νταιλιάνια, Σ. Βαρυτιμίδης, Μ. Χαντές
<b>Σκοπός :</b>	<p>Τα τελευταία χρόνια ο αριθμός των ατόμων που ασχολούνται με τον αθλητισμό είτε σε ερασιτεχνικό είτε σε επαγγελματικό επίπεδο ολοένα και αυξάνεται. Είναι λοιπόν μεγάλης σημασίας ο νέος γιατρός, να είναι εξοικειωμένος με τα προβλήματα και τις παθήσεις που προκύπτουν σε ασθενείς οι οποίοι ασχολούνται με τον αθλητισμό. Ο σκοπός του κατ' επιλογήν μαθήματος Αθλητικές Κακώσεις, είναι να μυήσει το φοιτητή – φοιτήτρια της ιατρικής στην παθολογία, διάγνωση και αντιμετώπιση των κακώσεων (οξέων ή χρόνιων ) του μυοσκελετικού συστήματος κατά την αθλητική δραστηριότητα.</p>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Παθήσεις και κακώσεις μυών, τενόντων και συνδέσμων του στους αθλητές. Κακώσεις αρθρικού χόνδρου στους αθλητές.</li><li>-Μηχανισμοί επούλωσης των κακώσεων του μυοσκελετικού συστήματος.</li><li>-Πρόληψη αθλητικών κακώσεων. Η σημασία του προστατευτικού εξοπλισμού (νάρθηκες) κατά τη διάρκεια των αθλητικών δραστηριοτήτων.</li><li>-Αντιμετώπιση αθλητικών κακώσεων – θεραπευτικές δυνατότητες. Επιπτώσεις των κακώσεων στο αγωνιστικό επίπεδο του αθλητού.</li><li>-Έλεγχος αθλητών κατά την προ – αγωνιστική και αγωνιστική περίοδο. Φυσική εξέταση και αξιολόγηση του τραυματισμού του αθλητή στον αγωνιστικό χώρο.</li><li>-Τραυματισμοί περιοχής ώμου σε αθλητές.</li><li>-Τραυματισμοί περιοχής αγκώνα σε αθλητές.</li><li>-Τραυματισμοί περιοχής πήχεοκαρπικής – χεριού σε αθλητές.</li><li>-Τραυματισμοί σπονδυλικής στήλης σε αθλητές.</li><li>-Τραυματισμοί περιοχής γόνατος σε αθλητές.</li><li>-Τραυματισμοί περιοχής ποδοκνημικής σε αθλητές.</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Φροντιστηριακά μαθήματα
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου

<b>Τομέας :</b>	Χειρουργικής
<b>Διάρκεια :</b>	7ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Γιαννούκας Αθανάσιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	A. Γιαννούκας, Κ. Δελής, Σ. Κούτσιας, Α. Κουτσιαρής, Γ. Σφυρόερας
<b>Σκοπός :</b>	Η κατανόηση των βασικών αρχών αιμοδυναμικής παθοφυσιολογίας στις αγγειακές παθήσεις
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Βασικές Αρχές ρευστομηχανικής -Αρχές διατήρησης μάζας, ενέργειας και ορμής σε κινούμενα νερά</li><li>2. Ροή υγρών σε σωλήνες -είδη ροής</li><li>3. Παλμική ροή - Ροή σε ελαστικούς σωλήνες</li><li>4. Αιμοδυναμική εξέλιξη της αθηρωματικής νόσου και της στένωσης</li><li>5. Αιμοδυναμική της ισχαιμίας των κάτω μελών - οξεία και χρόνια ισχαιμία - κρίσιμη ισχαιμία</li><li>6. Αιμοδυναμική της αποκατάστασης της ισχαιμίας των κάτω μελών -χρόνιας και οξείας - Σύνδρομο επαναιμάτωσης μετά από ισχαιμία</li><li>7. Αιμοδυναμική συμπεριφορά αρτηριακών αναστομών και διαφόρων τύπων μοσχευμάτων</li><li>8. Αιμοδυναμική των αρτηριακών ανευρυσμάτων</li><li>9. Αιμοδυναμική παθοφυσιολογία της εξοκράνιας και ενδοκράνιας κυκλοφορίας</li><li>10. Αιμοδυναμική των αρτηριο - φλεβικών επικοινωνιών</li><li>11. Αιμοδυναμική της φλεβικής κυκλοφορίας των κάτω μελών - παθοφυσιολογία χρόνιας φλεβικής ανεπάρκειας και φλεβικής θρόμβωσης</li><li>12. Εφαρμογές της αναίμακτης διαγνωστικής σε σχέση με την αιμοδυναμική παθοφυσιολογία των αγγειακών παθήσεων</li><li>13. Κλινικές εφαρμογές</li></ol>
<b>Διδασκαλία :</b>	Διαλέξεις, Εργαστήριο
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορική ή γραπτή εξέταση

<b>Τομέας :</b>	Χειρουργικής
<b>Διάρκεια :</b>	7ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Αθανασίου Ευάγγελος, Αναπληρωτής Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ε. Θ. Αθανασίου

**Σκοπός :** Η γνώση των συμπτωμάτων και των σημείων των διαφόρων παθήσεων που εμφανίζονται με την εικόνα της οξείας κοιλίας, η αξιολόγηση αυτών, καθώς επίσης και η συμβολή των σύγχρονων επιτευξέων των εργαστηριακών και απεικονιστικών μεθόδων που συμβάλλουν στη διάγνωση της οξείας κοιλίας.

**Περιεχόμενο :**

- Ορισμός και κλινική προσέγγιση
- Εργαστηριακές και απεικονιστικές εξετάσεις
- Αντιμικροβιακή αγωγή στην οξεία κοιλία
- Λαπαροσκόπηση στην οξεία κοιλία
- Μη ειδική κοιλιαλγία
- Οξεία σκωληκοειδίτιδα
- Οξεία χολοκυστίτιδα
- Οξεία παγκρεατίτιδα
- Εντερική απόφραξη
- Διάτρηση πεπτικού έλκους
- Εκκολπωματική νόσος του εντέρου
- Οξείες αγγειακές βλάβες
- Μη χειρουργικές παθήσεις ως οξεία κοιλία
- Οξεία κοιλία στις ακραίες ηλικίες της ζωής
- Γυναικολογικά-ουρολογικά προβλήματα ως οξεία κοιλία
- Καρκίνος που εκδηλώνεται ως οξεία κοιλία
- Οξεία κοιλία σε βαρέως πάσχοντες
- Επίταση κοιλιακών συμπτωμάτων από χρόνιες μη χειρουργικές παθήσεις (Χρ. Παγκρεατίτιδα, εντερική ισχαιμία, μεταβολικές διαταραχές, νόσοι του κολλαγόνου)
- Ελάχιστη χειρουργική παρέμβαση στην οξεία κοιλία
- Οξεία κοιλία στην εγκυμοσύνη

<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

<b>Τομέας :</b>	Παθολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	7ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Καψωριτάκης Ανδρέας, Επίκουρος Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	A. Καψωριτάκης
<b>Σκοπός :</b>	Μεγάλο ποσοστό των ασθενών που προσέρχονται στα κέντρα υγείας και τα τμήματα επειγόντων περιστατικών των νοσοκομείων όλων των βαθμίδων, αποτελούν οι ασθενείς με επειγόν πρόβλημα από το πεπτικό σύστημα. Η άμεση διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση των επειγόντων γαστρεντερολογικών καταστάσεων απαιτεί τη συνεργασία εκτός των γαστρεντερολόγων και ιατρών άλλων ειδικοτήτων όπως των γενικών γιατρών, των παθολόγων, των ακτινολόγων, των χειρουργών κ.ά. Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να βοηθήσει τους φοιτητές της ιατρικής, ανεξάρτητα από την ειδικότητα που θα επιλέξουν, στη διάγνωση, τη διαφορική διάγνωση και την θεραπευτική αντιμετώπιση των επειγόντων γαστρεντερολογικών προβλημάτων. Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στις σύγχρονες απόψεις και γνώσεις για κάθε ξεχωριστό κεφάλαιο. Ιδιαίτερη προσπάθεια θα καταβληθεί για την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στα μαθήματα με τη παρουσίαση ανασκοπήσεων και κατευθυντήρων οδηγιών
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Οξεία δυσφαγία: αίτια, κλινικά χαρακτηριστικά, εργαστηριακή διερεύνηση, θεραπευτική αντιμετώπιση ανάλογα με το αίτιο.</li><li>2.Αιμορραγία ανωτέρου πεπτικού: επιδημιολογία, αιτιολογία, κλινική εικόνα, συστήματα βαθμολόγησης κινδύνου, συντηρητική θεραπεία, ενδοσκοπικές τεχνικές, κίνδυνοι και σημεία υποτροπής, έκβαση.</li><li>3.Κιρσορραγία: κλινική εικόνα, συντηρητική θεραπεία, ενδοσκοπικές τεχνικές, η τοποθέτηση καθετήρα Sengstaken-Blakemore, έκβαση.</li><li>4.Οξεία αιμορραγία κατώτερου πεπτικού: αιτιολογία, κλινικά χαρακτηριστικά, εργαστηριακή προσέγγιση, θεραπευτική αντιμετώπιση, ο ρόλος του χειρουργού.</li><li>5.Οξύ κοιλιακό άλγος: αίτια, παθολογικές καταστάσεις εκτός του πεπτικού που προκαλούν κοιλιακό άλγος, εργαστηριακές εξετάσεις, αντιμετώπιση κατά περίπτωση.</li><li>6.Οξεία παγκρεατίτιδα: αιτιολογία, κλινική εικόνα, συστήματα εκτίμησης της βαρύτητας, επιπλοκές, θεραπευτική αντιμετώπιση.</li><li>7.Οξεία χολοκυστίτιδα – οξεία χολαγγειίτιδα: κλινική εικόνα, διάγνωση, αντιμετώπιση, ο ρόλος της Ενδοσκοπικής Παλίνδρομης Χολαγγειο-Παγκρεατογραφίας (ERCP).</li><li>8.Οξεία εντερική απόφραξη: αίτια, κλινικά ευρήματα, εργαστηριακά ευρήματα, αντιμετώπιση, ειδικές περιπτώσεις.</li><li>9.Ισχαιμικές καταστάσεις στο πεπτικό σύστημα: κλινική εικόνα, εργαστηριακές εξετάσεις, διαγνωστική προσέγγιση, θεραπευτική αντιμετώπιση.</li><li>10.Οξύ διαρροϊκό σύνδρομο: αίτια, η διάρροια των ταξιδιωτών, κλινική εικόνα, εργαστηριακές εξετάσεις, θεραπευτική αντιμετώπιση.</li><li>11.Οξεία ηπατική ανεπάρκεια: ορισμός, αιτιολογία, κλινικά ευρήματα, εργαστηριακά ευρήματα, επιπλοκές, αντιμετώπιση.</li><li>12.Ιδιοπαθείς φλεγμονώδεις εντερικές νόσοι: Πότε τα χρόνια νοσήματα γίνονται οξεία ιατρικά προβλήματα που απαιτούν άμεση διάγνωση και αντιμετώπιση.</li><li>13.Η αξιολόγηση των εργαστηριακών εξετάσεων: ο ρόλος των αιματολογικών, βιοχημικών, ιολογικών και ανοσολογικών εξετάσεων στη διάγνωση και τη διαφορική διάγνωση των επειγόντων γαστρεντερολογικών προβλημάτων.</li><li>14.Απεικονιστικές εξετάσεις και ο ρόλος του επεμβατικού ακτινολόγου στην επίλυση επειγόντων γαστρεντερολογικών προβλημάτων.</li><li>15.Παρακολούθηση επεμβατικής γαστροσκόπησης, κολονοσκόπησης και ERCP.</li></ol>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές και προφορικές

<b>Τομέας :</b>	Κλινικοεργαστηριακός
<b>Διάρκεια :</b>	7ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Πουρνάρας Σπυρίδων, Επίκουρος Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Σ. ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ, Α. ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ (Συμβ. Π.Δ. 407/80)
<b>Σκοπός :</b>	Η εξοικείωση των φοιτητών Ιατρικής με τις σύγχρονες τεχνικές Μοριακής Μικροβιολογίας και τις διαγνωστικές εφαρμογές τους στην Κλινική Ιολογία, Μικροβιολογία, Μυκητολογία.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Εισαγωγή στην Μοριακή Μικροβιολογία</li><li>- Τεχνικές Μοριακής Μικροβιολογίας I: Τεχνικές εξαγωγής και απομόνωσης γενωμικού και πλασμιδιακού DNA, RNA και πρωτεϊνών. Ανίχνευση γενετικού υλικού χωρίς πολλαπλασιασμό του στόχου</li><li>- Τεχνικές Μοριακής Μικροβιολογίας II: Μέθοδοι πολλαπλασιασμού του DNA και RNA, προσδιορισμός αλληλουχίας νουκλεοτιδίων</li><li>- Μοριακή διάγνωση – επιβεβαίωση των ιών Ηπατίτιδας B, C και HIV</li><li>- Ποσοτική μέτρηση του ιικού φορτίου των ιών ηπατίτιδας B, C και HIV</li><li>- Μοριακή διάγνωση και ταυτοποίηση των ιών των ανθρωπίνων θηλωμάτων</li><li>- Μοριακή διάγνωση RNA (εντεροϊών, ιών JCV κ.ά.) και DNA ιών (ερπητοϊών HSV, EBV, CMV, VZV) σε λοιμώξεις του ΚΝΣ</li><li>- Εφαρμογές Μοριακών τεχνικών στη Μυκοβακτηριολογία</li><li>- Εφαρμογές Μοριακών τεχνικών στη Βακτηριολογική Διάγνωση</li><li>- Εφαρμογές Μοριακής Διάγνωσης της Βακτηριακής Αντοχής</li><li>- Εφαρμογές Μοριακής Επιδημιολογίας των Νοσοκομειακών Λοιμώξεων</li><li>- Μοριακή Διάγνωση των μυκητιακών λοιμώξεων</li><li>- Εφαρμογές Μοριακής Μικροβιολογίας στην Κλινική Έρευνα</li></ul>
<b>Λιδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτή και Προφορική Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου

---

<b>Τομέας :</b>	Χειρουργικής
<b>Διάρκεια :</b>	7ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Ζαχαρούλης Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Κ ΧΑΤΖΗΘΕΟΦΙΛΟΥ, Ε ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ, Κ ΤΕΠΕΤΕΣ, Γ ΤΖΟΒΑΡΑΣ, Δ. ΖΑΧΑΡΟΥΛΗΣ
<b>Σκοπός :</b>	<p>Διδάσκονται οι βασικές αρχές της αντιμετώπισης του πολυτραυματία με έμφαση στις πρώτες ενέργειες του ιατρού με την άφιξη του τραυματία στο τμήμα επειγόντων περιστατικών. Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση της παθοφυσιολογίας του πολυτραυματία, καθώς και οι πρώτες απαραίτητες ενέργειες που πρέπει να γίνουν την πρώτη «χρυσή» ώρα που ο τραυματίας εισέρχεται στο τμήμα επειγόντων. Επίσης ο φοιτητής θα αποσαφηνίσει τον τρόπο σκέψης του με πρακτική εφαρμογή των παρεχόμενων γνώσεων κατά τη διάρκεια του μαθήματος σε εικονικούς αρρώστους.</p>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Αρχές αντιμετώπισης πολυτραυματία και καταπληξίας.</li><li>- Χειρισμός του αεραγωγού</li><li>- Καταπληξία</li><li>- Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκτίμηση</li><li>- Τραύμα Κεφαλής, Θώρακος, Κοιλίας, Πυέλου και άκρων.</li><li>- Βασικές αρχές αντιμετώπισης εγκαυμάτων</li><li>- Βασικές αρχές αντιμετώπισης εγκύου</li><li>- Βασικές ιατρικές πράξεις (εισαγωγή κεντρικής φλεβικής γραμμής, διασωλήνωση τραχειοστομία, κτλ)</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορικές- Γραπτές

---

<b>Τομέας :</b>	Παθολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	7ο Εξάμηνο 26h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Γουργουλιάνης Κων/νος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Κ. Ι. Γουργουλιάνης, Ζ. Δανιήλ, Κ. Κωστίκας
<b>Σκοπός :</b>	
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ανάπτυξη αναπνευστικών και μη αναπνευστικών λειτουργιών του πνεύμονα</li><li>- Εργαστηριακή διερεύνηση του αναπνευστικού συστήματος (Άσκηση)</li><li>- Οξείες αναπνευστικές λοιμώξεις</li><li>- Χρόνιες αναπνευστικές λοιμώξεις, φυματίωση</li><li>- Κυστική ίνωση, βρογχεκτασίες</li><li>- Ασθμα και άλλες αλλεργικές πνευμονικές νόσοι</li><li>- Αναπνευστική Ανεπάρκεια, Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια</li><li>- Διάχυτες διάμεσες πνευμονοπάθειες,σαρκοείδωση</li><li>- Πνευμονικό οίδημα, καρδιογενές, μη καρδιογενές</li><li>- Υπεζωκοτική συλλογή, πνευμοθώρακας</li><li>- Υποξία οξυγονοθεραπεία</li><li>- Πνευμονικά νοσήματα που προκαλούνται από φάρμακα και εισπνεόμενες τοξικές ουσίες</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	ΠαραδόσειςΕργαστηριακήκλινική άσκηση
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

<b>Τομέας :</b>	Μορφολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	7ο Εξάμηνο 26h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Σγάντζος Μάρκος, Επίκουρος Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Σγάντζος Μ.
<b>Σκοπός :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η εξοικείωση του φοιτητή με το αντικείμενο της ιατρικής ειδικότητας της Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης</li> <li>2. Η προσέγγιση νέων μεθόδων και εργαλείων που είναι στη διάθεση της Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης</li> <li>3. Η γνώση της παρέμβασης της Αποκατάστασης στους ασθενείς κατά την περίοδο της οξείας φάσης νοσηλείας</li> <li>4. Η γνώση των σημαντικών προβλημάτων που παρατηρούνται στον χρόνιο πάσχοντα και ο τρόπος αντιμετώπισής τους(σε σχέση με τον εαυτό του και την Κοινότητα). Προαπαιτήσεις: δεν υπάρχουν Περιεχόμενο του μαθήματος : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ΦΙΑπ: εισαγωγή, ορισμοί, διεθνή και ελληνικά δεδομένα, εργαλεία μέτρησης, ο ρόλος της Αποκατάστασης. Το φυσιατρικό ιστορικό και η φυσική εξέταση, (ενήλικας και παιδί)</li> <li>2. Ανάλυση βάδισης και κλινικές εφαρμογές. Ηλεκτροδιάγνωση (βασικές αρχές, κλινική αξιολόγηση)</li> <li>3. Μετρήσεις της έκβασης και της ποιότητας ζωής στην Ιατρική Αποκατάσταση</li> <li>4. Αναπηρικό αμαξίδιο, Προσθέσεις και Ορθώσεις. Εξατομίκευση στον ασθενή.</li> <li>5. Θεραπευτική άσκηση, φυσικά μέσα, ηλεκτρικός ερεθισμός</li> </ol>           Συνήθη κλινικά προβλήματα στην Αποκατάσταση (αντιμετώπιση, πρόληψη) όπως: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η σπαστικότητα και η αντιμετώπιση της</li> <li>2. Αποκατάσταση ορθοπαιδικών και ρευματολογικών παθήσεων</li> <li>3. Αναπνευστική Αποκατάσταση</li> <li>4. Καρδιολογική Αποκατάσταση</li> <li>5. Αποκατάσταση ασθενών με βλάβη του Ν.Μ</li> <li>6. Αποκατάσταση ασθενών με ΚΕΚ</li> <li>7. Αποκατάσταση ασθενών με ΑΕΕ</li> <li>8. Αποκατάσταση του ασθενή με ακρωτηριασμό</li> <li>9. Γηριατρική Αποκατάσταση</li> <li>10. Αποκατάσταση σε ασθενείς με καρκίνο</li> <li>11. Αποκατάσταση του εγκυματία</li> </ol> </li> </ol>

**Περιεχόμενο :** Η Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση (Φ.Ι.Απ) αποτελεί μια ξεχωριστή ιατρική ειδικότητα η οποία έχει την δυνατότητα με την χρήση των φυσικών μέσων να βοηθήσει τον ασθενή ώστε να μειώσει την ανικανότητα που μπορεί να προκληθεί από κάποια βλάβη της υγείας του. Επίσης μέσω της λειτουργίας της ομάδας Αποκατάστασης παρέχεται η δυνατότητα να διακοπεί η στενή σχέση που υπάρχει ανάμεσα στην ανικανότητα και την αναπηρία που μπορεί να προκληθεί σε περίπτωση μόνιμης βλάβης, έτσι ώστε να δώσει την δυνατότητα στο άτομο να εκπληρώσει το ρόλο του μέσα στην οικογένεια και την κοινότητα.  
Μέσα από την διδασκαλία του μαθήματος ο φοιτητής θα γίνει περισσότερο οικείος με την αναγκαιότητα και την εφαρμογή των φυσικών μέσων όπως επίσης και με την λειτουργία της ομάδας Αποκατάστασης και τον ξεχωριστό ρόλο που έχει κάθε μέλος της. Όπως ο Φυσικοθεραπευτής, ο Εργοθεραπευτής, ο Λογοθεραπευτής, ο Ψυχολόγος, ο Τεχνικός ορθωτικών και προσθετικών. Έτσι δίνεται η δυνατότητα να γνωρίσει ένα αντικείμενο το οποίο συμπληρώνει τις άλλες ιατρικές ειδικότητες και απαντάται πολύ συχνά στην καθημερινή πράξη.

**Διδασκαλία :**

**Αξιολόγηση :**

---

<b>Τομέας :</b>	Κλινικοεργαστηριακός
<b>Διάρκεια :</b>	8ο Εξάμηνο 780h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Φεζουλίδης Ιωάννης, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Φεζουλίδης , Μ. Βλυχού, Ε. Καψαλάκη, Π. Γεωργούλιας, Επιμελητές ΕΣΥ του εργαστηρίου
<b>Σκοπός :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ανάλυση της φυσιολογικής και παθολογικής απεικονιστικής σημειολογίας του ανθρώπινου οργανισμού κατά σύστημα.</li><li>- Περιγραφή των εφαρμοσμένων μεθόδων Ιατρικής Απεικόνισης και προσέγγιση της ιεραρχημένης χρησιμοποίησής τους.</li><li>- Εισαγωγή στις βασικές αρχές και τις κλινικές ενδείξεις της Πυρηνικής Ιατρικής.</li></ul>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Εφαρμογή της συμβατικής ακτινοδιαγνωστικής και νεωτέρων απεικονιστικών μεθόδων (υπολογιστική τομογραφία, υπερηχοτομογραφία, μαγνητική τομογραφία, παρεμβατική ακτινολογία), στις παθήσεις της κοιλιακής χώρας (Πεπτικό, Ουροποιητικό και γεννητικό σύστημα και συμπαγή όργανα) και του μυοσκελετικού συστήματος.</li><li>- Ανεπιθύμητες ενέργειες από τη χρήση των και αντιμετώπισή τους.</li><li>- Στοιχεία πυρηνικής Ιατρικής.</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Διαλέξεις, Φροντιστήρια
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορικές

---

<b>Τομέας :</b>	Κοινωνικής Ιατρικής
<b>Διάρκεια :</b>	8ο Εξάμηνο 780h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Χατζηχριστοδούλου Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Χρ. Χατζηχριστοδούλου, Συμβασιούχοι του Π.Δ. 407/80
<b>Σκοπός :</b>	<p>-Κατανόηση της έννοιας της Υγείας, της Δημόσιας Υγείας και της πρόληψης (πρωτογενής, δευτερογενής, τριτογενής)</p> <p>-Κατανόηση βασικών εννοιών που αφορούν της επιδημιολογία και πρόληψη των λοιμωδών νοσημάτων (ζωονόσοι, τροφιμογενή, υδατογενή κλπ.) και των χρόνιων νοσημάτων (καρκίνοι κλπ.).</p> <p>-Κατανόηση θεμάτων που αφορούν την υγιεινή και ασφάλεια πόσιμου νερού, τροφίμων, υδάτων αναψυχής και διαχείρισης υγρών αποβλήτων.</p> <p>-Βασικές έννοιες προγραμματισμού προσυμπτωματικού ελέγχου (ειδικότητα, ευαισθησία, θετική προγνωστική αξία κλπ.)</p>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<p>ΘΕΩΡΙΑ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Η έννοια της υγείας και της Δημόσιας Υγείας</li><li>2) Επιδημιολογία και πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων</li><li>3) Λοιμώδη νοσήματα – πολιτικές εμβολιασμών (υπόδοχο, τρόπος μετάδοσης, χρόνος επώασης, περίοδος μεταδοτικότητας, πρόληψη)</li><li>4) Επιδημιολογία και πρόληψη χρόνιων νοσημάτων – καρκίνος</li><li>5) Προγράμματα προσυμπτωματικού ελέγχου διαλογής</li><li>6) Ζωονόσοι</li><li>7) Ποιότητα και ασφάλεια τροφίμων, Τροφιμογενείς λοιμώξεις, Διατροφή και χρόνια νοσήματα</li><li>8) Πόσιμο νερό - πρόληψη λεγεωνέλας</li><li>9) Νερά αναψυχής – κολυμβητικές δεξαμενές, ακτές κολύμβησης</li><li>10) Απόβλητα – βιολογικοί καθαρισμοί</li><li>11) Πρόληψη ατυχημάτων – καπνιστική συνήθεια, αλκοολισμός</li><li>12) Εισαγωγή στα Οικονομικά της Υγείας</li></ol> <p>ΑΣΚΗΣΕΙΣ-ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Ποιότητα και ασφάλεια υδάτων αναψυχής</li><li>2) Ποιότητα και ασφάλεια πόσιμου ύδατος</li><li>3) Διαχείριση υγρών αποβλήτων</li><li>4) Υπολογισμός αξιοπιστίας ορολογικών διαγνωστικών μεθόδων (FPA) για τη βρουκέλωση</li><li>5) Άσκηση σχεδιασμού και υλοποίησης προγραμμάτων προσυμπτωματικού ελέγχου</li><li>6) Έλεγχος και πρόληψη λεγεωνέλας</li><li>7) Πρόληψη τροφιμογενών νοσημάτων, σύστημα HACCP</li><li>8) Οι φοιτητές αναλαμβάνουν ένα θέμα χρόνιου ή λοιμώδους νοσήματος για το οποίο θα παρουσιάσουν επιδημιολογικά δεδομένα που αφορούν την Ελλάδα και την Ευρώπη καθώς και προγράμματα πρόληψης που εφαρμόζονται στην Ελλάδα και στην Ευρώπη</li></ol>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις, εργαστηριακές ασκήσεις, φροντιστήρια, συμμετοχή των φοιτητών σε προγράμματα πρόληψης, προαγωγής και αγωγής υγείας
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές εξετάσεις

<b>Τομέας :</b>	Χειρουργικής
<b>Διάρκεια :</b>	8ο Εξάμηνο 585h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Μαλίζος Κων/νος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Κ. Μαλίζος,, Θ. Καραχάλιος, ,Ζ. Νταιλιάνα, Σ. Βαρυτιμίδης, Μ. Χαντές
<b>Σκοπός :</b>	Η διδασκαλία της παθολογίας του μυοσκελετικού συστήματος με έμφαση στην ορθή διάγνωση, στην αναγνώριση των επιπλοκών και στις βασικές αρχές αντιμετώπισης.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- διάγνωση στην Ορθοπαιδική</li><li>- λοιμώξεις μυοσκελετικού συστήματος</li><li>- αρθρίτιδες</li><li>- μεταβολικά νοσήματα των οστών</li><li>- σύνδρομα εγκλωβισμού περιφερικών νευρών-μειωτική παράλυση</li><li>- εγκεφαλική παράλυση</li><li>- νεοπλάσματα μυοσκελετικού</li><li>- συνήθεις παθήσεις του ισχίου στην παιδική ηλικία</li><li>- παθήσεις ώμου, αγκώνα και χεριού</li><li>- παθήσεις κάτω άκρου</li><li>- δυσπλασίες μυοσκελετικού συστήματος</li><li>- παθήσεις και παραμορφώσεις της σπονδυλικής στήλης</li><li>- Ορθοπαιδικές επεμβάσεις - εμφυτεύματα</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Φροντιστηριακά μαθήματα, πρακτική άσκηση στην κλινική, στο τμήμα επειγόντων περιστατικών του νοσοκομείου και παρακολούθηση χειρουργείων.
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές Εξετάσεις

<b>Τομέας :</b>	Χειρουργικής
<b>Διάρκεια :</b>	8ο Εξάμηνο *h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Χατζηθεοφίλου Κων/νος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Κ. Χατζηθεοφίλου, Ε. Αθανασίου, Γ. Τζοβάρας, Κ. Τεπετές
<b>Σκοπός :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Η κατανόηση της αιτιολογίας και της παθογένειας των χειρουργικών παθήσεων</li><li>- Η απόκτηση θεμελιωδών γνώσεων στις βιολογικές διαταραχές που προκαλούνται από τις χειρουργικές παθήσεις (διαταραχές ύδατος-ηλεκτρολυτών-οξοβοασικής ισορροπίας, διαταραχές θρέψης, ενδοκρινικές διαταραχές, καταπληξία , λοιμώξεις)</li><li>- Η ευαισθητοποίηση των διδασκομένων στα μεγάλα προβλήματα της σύγχρονης χειρουργικής (ατυχήματα, πολυτραυματίες, ογκολογική χειρουργική, εκφυλιστικές παθήσεις αγγείων, μεταμοσχεύσεις οργάνων).</li></ul>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Παθήσεις ήπατος: κακώσεις, πυογόνο απόστημα, αμοιβαδικό απόστημα, εχινόκοκκος ήπατος, μη παρασιτικές κύστες ήπατος, πολυκυστική νόσος ήπατος, νεοπλάσματα, πυλαία υπέρταση.</li><li>- Παθήσεις χοληφόρων (ανατομία φυσιολογία, λιθίαση χοληφόρων οξεία-χρόνια χολοκυστίτιδα, αποφρακτικοί , χειρουργικοί ίκτεροι).</li><li>- Παθήσεις παγκρέατος (συγγενείς ανωμαλίες, παγκρεατίτιδες, νεοπλάσματα, όγκοι ενδοκρινούς μοίρας).</li><li>- Χειρουργικές παθήσεις σπλήνας</li><li>- Παθήσεις λεπτού εντέρου (εντερική απόφραξη, φλεγμονώδεις παθήσεις)</li><li>- Παθήσεις παχέος εντέρου - ορθού - πρωκτού: αιμορροΐδες, ραγάδα δακτυλίου, περιεδρικές φλεγμονές - συρίγγια, παθήσεις σκωληκοειδούς αποφύσεως, νεοπλάσματα παχέος εντέρου, φλεγμονώδεις παθήσεις παχέος εντέρου, εκκολπωματική νόσος παχέος εντέρου, τριχοφωλεακό συρίγγιο.</li><li>- Καρκινοειδείς όγκοι και καρκινοειδές σύνδρομο</li><li>- Περιτονίτιδες</li><li>- Οξεία κοιλία (συμπτωματολογία, κλινική-παρακλινική εξέταση, κατάταξη παθήσεων που την προκαλούν, διάγνωση - διαφορική διάγνωση)</li><li>- Παθήσεις ενδοκρινών αδένων (θυρεοειδούς, παραθυρεοειδών, επινεφριδίων).</li><li>- Παθήσεις περιφερικών αγγείων (αρτηριών, φλεβών, λεμφαγγείων)</li><li>- Παθήσεις δέρματος (νεοπλάσματα-όγκοι δέρματος, εγκαύματα)</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις, κλινικές ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

<b>Τομέας :</b>	Κλινικοεργαστηριακός
<b>Διάρκεια :</b>	8ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Κύργιας Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ. Κύργιας
<b>Σκοπός :</b>	Η γνωριμία των φοιτητών με την ακτινοθεραπευτική ογκολογία, τη θέση της στην αντιμετώπιση των συχνότερων κακοήθων νεοπλασμάτων και τις τεχνικές που χρησιμοποιεί.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<p>Αναπτύσσεται ο ρόλος της ακτινοθεραπείας στα βασικότερα νεοπλάσματα, και η θεραπευτική της συσχέτιση με τις άλλες ογκολογικές ειδικότητες. Επίσης δι' ολίγων εξετάζονται οι τεχνικές και ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται καθ'ώς και οι βασικές αρχές της ακτινοβιολογίας, της δράσης δηλαδή, της ιοντίζουσας ακτινοβολίας στα βιολογικά υλικά. Θα εξετασθούν τα ακόλουθα κεφάλαια:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Η θέση της ακτινοθεραπείας στην αντιμετώπιση των κακοήθων Νεοπλασμάτων</li><li>- Αρχές Ακτινοβιολογίας</li><li>- Καρκίνος του πνεύμονος</li><li>- Καρκίνος του μαστού</li><li>- Όγκοι κεφαλής και τραχήλου</li><li>- Νεοπλάσματα ουροποιογεννητικού</li><li>- Γυναικολογικός καρκίνος</li><li>- Νεοπλάσματα του γαστρεντερικού</li><li>- Όγκοι ΚΝΣ</li><li>- Αιματολογικές κακοήθειες-Σαρκώματα μαλακών μορίων και οστών</li><li>- Παρηγορική ακτινοθεραπεία</li><li>- Παιδιατρική ακτινοθεραπεία</li><li>- Νεοπλάσματα του δέρματος</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	8ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Θεοδώρου Κυριακή, Επίκουρος Καθηγήτρια
<b>Διδάσκοντες :</b>	Κ. Θεοδώρου και συμβασιούχοι Π.Δ. 407/80
<b>Σκοπός :</b>	α) Η χρήση των ακτινοβολιών σε όλο το φάσμα των ανθρώπινων δραστηριοτήτων, β) Οι κίνδυνοι από την χρήση ακτινοβολιών στο προσωπικό και τους ασθενείς του νοσοκομείου, γ) Ο χειρισμός της ακτινοβολίας για ιατρικούς λόγους με ασφάλεια για προσωπικό και ασθενείς, πρόληψη και διαχείριση ατυχημάτων, δ) Το νομικό πλαίσιο που διέπει την χρήση ακτινοβολιών, ε) Η διασφάλιση ποιότητας στις ακτινολογικές πράξεις (εικόνα, θεραπεία).
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Προστασία από Ιοντίζουσες Ακτινοβολίες</li> <li>- Φυσική των Ακτινοβολιών – Βασικές Αρχές</li> <li>- Περιβάλλοντος και Ιατρικών Πράξεων</li> <li>- Αναγκαιότητα και Αιτιολογία Ακτινοπροστασίας στο Νοσοκομείο</li> <li>- Όρια Δόσεων, Ελληνική, Ευρωπαϊκή και Διεθνής Νομοθεσία</li> <li>- Εκπαίδευση στην Ακτινοπροστασία, Αρμοδιότητες Προσωπικού</li> <li>- Δοσιμετρία και Ακτινοπροστασία ασθενών και προσωπικού</li> <li>- Ευαίσθητες Ομάδες Πληθυσμού</li> <li>- Κλινικές και Εργαστήρια που χρησιμοποιούν ακτινοβολίες</li> <li>- Μέθοδοι Ανίχνευσης Αυξημένης Ευαισθησίας στην Ακτινοβολία</li> <li>- Επικινδυνότητα Δόσεων από Ιατρικές Εφαρμογές-Ακτινοβιολογία</li> <li>- Ατυχήματα, Ραδιενεργή Μόλυνση, Δοσιμετρική Εκτίμηση</li> <li>- Επέμβαση μετά από ένα μεγάλο ατύχημα</li> <li>- Ιστορικό Ατυχημάτων σε Νοσοκομεία – Διδάγματα, Πρόληψη</li> <li>- Ραδιενεργά Κατάλοιπα (διάθεση – απόρριψη – μεταφορά)</li> <li>- Προστασία από Μη Ιοντίζουσες Ακτινοβολίες</li> <li>- Βάσεις ακτινοπροστασίας, Υψηλές / Χαμηλές Συχνότητες</li> <li>- Η/Μ Πεδία πολύ χαμηλών συχνοτήτων, Κινητή Τηλεφωνία</li> <li>- Μαγνητική – Ηλεκτρική Τομογραφία, Βηματοδότες – Ιχνηθέτες</li> <li>- Ηλεκτρική Ασφάλεια, Lasers, Υπέρηχοι</li> <li>- Διασφάλιση Ποιότητας</li> <li>- Διαχείριση Εξοπλισμού Ακτινοβολιών</li> <li>- Αναγκαιότητα Ποιοτικών Ελέγχων</li> <li>- Ιοντίζουσες Ακτινοβολίες εκτός Νοσοκομείου</li> <li>- Βιομηχανικές, Ερευνητικές, Πολεμικές Εφαρμογές</li> </ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές και Προφορικές

<b>Τομέας :</b>	Χειρουργικής
<b>Διάρκεια :</b>	8ο Εξάμηνο 156h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Τεπετές Κων/νος, Αναπληρωτής Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Κ. Χατζηθεοφίλου, Ε. Αθανασίου, Κ. Τεπετές, Γ. Τζοβάρας, Δ. Ζαχαρούλης
<b>Σκοπός :</b>	<p>Διδάσκονται οι βασικές αρχές της χειρουργικής αντιμετώπισης των συμπαγών νεοπλασμάτων καθώς και των επιπλοκών τους.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των ενδείξεων της χειρουργικής θεραπείας ανάλογα με το στάδιο της νόσου, την συμπτωματολογία και την γενική κατάσταση του ασθενούς. Αναφέρονται οι σημαντικότερες χειρουργικές τεχνικές ανά όργανο καθώς και οι βραχυπρόθεσμες και μακροπρόθεσμες επιπλοκές τους. Τέλος γίνεται ιδιαίτερη μνεία στον συνδυασμό της χειρουργικής θεραπείας με άλλες συντηρητικές αγωγές ή διαδερμικές επεμβατικές τεχνικές στα πλαίσια της πολυπαραγοντικής (multidisciplinary) αντιμετώπισης.</p>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Αρχές Χειρουργικής Ογκολογίας και εκτίμηση του περιεγχειρητικού κινδύνου</li><li>- Νεοπλάσματα δέρματος</li><li>- Νεοπλάσματα θυρεοειδούς και περαθυρεοειδούς</li><li>- Νεοπλάσματα τραχήλου</li><li>- Νεοπλάσματα μαστού</li><li>- Αρχές αποκατάστασης μετά από μαστεκτομή</li><li>- Νεοπλάσματα πνεύμονος και θωρακικού κλωβού</li><li>- Σαρκώματα μαλακών μορίων</li><li>- Καρκίνος οισοφάγου – χειρουργικές τεχνικές</li><li>- Καρκίνος στομάχου – χειρουργικές τεχνικές</li><li>- Καρκίνος λεπτού εντέρου</li><li>- Καρκίνος χοληφόρων και χοληδόχου κύστεως</li><li>- Νεοπλάσματα ήπατος – χειρουργικές και επεμβατικές τεχνικές</li><li>- Νεοπλάσματα παγκρέατος</li><li>- Καρκίνος παχέος εντέρου και πρωκτού</li><li>- Καρκίνος έσω γεννητικών οργάνων θήλεος</li><li>- Καρκίνος ουροποιητικού συστήματος</li><li>- Νεοπλάσματα επινεφριδίων</li><li>- Λαπαροτομία και λαπαροσκόπηση σταδιοποίησης</li><li>- Τεχνικές περιοχικής χημειοθεραπείας</li><li>- Τεχνικές διαδερμικής καταστροφής (ablation)</li><li>- Αρχές και τεχνικές υποστήριξης της θρέψης στον καρκινοπαθή</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορικές - Γραπτές

---

<b>Τομέας :</b>	Χειρουργικής
<b>Διάρκεια :</b>	8ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Γιαννούκας Αθανάσιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Α. Γιαννούκας, Σ. Κούτσιας, Κ. Δελής, Α. Κουτσιαρής, Γ. Σφυρόερας, Κ. Δράκου
<b>Σκοπός :</b>	Η κατανόηση της παθογένειας, της φυσικής εξέλιξης, της διάγνωσης, της πρόληψης, και της θεραπείας των αγγειακών παθήσεων
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Βασικές Αρχές Αιμοδυναμικής</li><li>2.Αιμοδυναμική στην παθοφυσιολογία των αγγειακών παθήσεων. Αθηρωματική νόσος: Παράγοντες κινδύνου και φυσική ιστορία της νόσου</li><li>3. Νόσος των καρωτίδων αρτηριών και του σπονδυλο- βασικού συστήματος</li><li>4. Χρόνια αποφρακτική αρτηριοπάθεια των κάτω μελών</li><li>5. Επιπλοκές του σακχαρώδη διαβήτη στο αρτηριακό δίκτυο των κάτω μελών . Σύνδρομο "Διαβητικού ποδιού"</li><li>6. Οξεία και χρόνια αποφρακτική νόσος των σπλαχνικών και νεφρικών αρτηριών</li><li>7. Οξεία ισχαιμία των άνω και κάτω μελών -Σύνδρομο "μεθ -ισχαιμικής επαναιμάτωσης"</li><li>8. Ανευρυσματική νόσος της θωρακικής και της κοιλιακής αορτής. Ανευρύσματα περιφερικών αρτηριών.</li><li>9. Αγγειακές κακώσεις</li><li>10. Αγγειίτιδες - Αγγειακές δυσπλασίες- Αρτηριοφλεβικές επικοινωνίες</li><li>11. Φλεβική θρόμβωση – θρομβοφλεβίτιδα</li><li>12. Χρόνια φλεβική ανεπάρκεια κάτω μελών</li><li>13. Λεμφοίδημα- το οίδηματώδες κάτω μέλος</li></ol>
<b>Διδασκαλία :</b>	Διαλέξεις, κλινική άσκηση
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορική ή γραπτή εξέταση

---

<b>Τομέας :</b>	Κλινικοεργαστηριακός
<b>Διάρκεια :</b>	8ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Φεζουλίδης Ιωάννης, Καθηγητής - Βλυχού Μαριάννα, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Μ. Βλυχού
<b>Σκοπός :</b>	Ανάπτυξη ενός εξειδικευμένου θέματος με χρήση υλικού από το Κλινικό Εργαστήριο του Νοσοκομείου. Εξοικείωση με την αναζήτηση βιβλιογραφίας και την συγγραφή ενός βραχέως επιστημονικού κειμένου καθώς και χρήση σύγχρονων καταγραφικών μέσων (χρήση Η/Υ, καταγραφή σε CD).
<b>Περιεχόμενο :</b>	1. Ανάπτυξη ειδικών θεμάτων σε διαλέξεις. 2. Παρέχεται στους φοιτητές λίστα θεμάτων από την οποία επιλέγουν κάποιο και το αναπτύσσουν γραπτά και σε CD στην διάρκεια του εξαμήνου.
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτή εργασία και CD στο τέλος του εξαμήνου.

<b>Τομέας :</b>	Παθολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	8ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Τρυποσκιάδης Φίλιππος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Φ. Τρυποσκιάδης, Ι. Σκουλαρίγκης
<b>Σκοπός :</b>	<p>Βασικές αρχές και τεχνική ηλεκτροκαρδιογραφήματος</p> <p>Ηλεκτρικός άξονας-υπερτροφία καρδιακών κοιλοτήτων, διαταραχές ενδοκοιλιακής και κολποκοιλιακής αγωγιμότητας, μυοκαρδιακή ισχαιμία, έμφραγμα μυοκαρδίου, περικαρδίτιδα, μυοκαρδίτιδα, αρρυθμίες, ηλεκτρολυτικές διαταραχές</p>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<p>Βασικές αρχές και τεχνική ηλεκτροκαρδιογραφήματος</p> <p>Ηλεκτρικός άξονας-υπερτροφία καρδιακών κοιλοτήτων, διαταραχές ενδοκοιλιακής και κολποκοιλιακής αγωγιμότητας, μυοκαρδιακή ισχαιμία, έμφραγμα μυοκαρδίου, περικαρδίτιδα, μυοκαρδίτιδα, αρρυθμίες, ηλεκτρολυτικές διαταραχές</p>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές Προφορικές

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	8ο Εξάμηνο 26h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	
<b>Διδάσκοντες :</b>	Α. Τσακάλωφ
<b>Σκοπός :</b>	Δεν Θα διδαχθεί
<b>Περιεχόμενο :</b>	<p>-Εισαγωγή στην τοξικολογία: Ιστορική εξέλιξη της τοξικολογίας. Σύγχρονη τοξικολογία και ο ρόλος της στην κοινωνία και την ιατρική. Ειδικότητες – τομείς της τοξικολογίας.</p> <p>-Βασικές έννοιες και ορισμοί στην τοξικολογία: Τοξικότητα και ταξινόμηση των τοξικών ουσιών. Παράγοντες που προσδιορίζουν την τοξικότητα μιας ουσίας. Μέση θανατηφόρος δόση(LD 50). Προσδιορισμός της LD 50 και έλεγχος τοξικότητας σε πειραματόζωα. Τοξικότητα και θεραπευτικός δείκτης. Δοκιμασίες τοξικότητας σύμφωνα με τις κοινοτικές Οδηγίες.</p> <p>-Τοξικοκινητική: Απορρόφηση των τοξικών ουσιών – οδοί και οι τρόποι απορρόφησης . Αιματοεγκεφαλικός φραγμός και εντερικός φραγμός. Κατανομή τοξικών ουσιών. Απέκκριση τοξικών ουσιών. Ηπατοεντερική επανορρόφηση. Τοξικοκινητική – μόνο – διαμερισματικό και δι-διαμερισματικό μοντέλο. Φαινομενικός όγκος κατανομής. Κάθαρση. Βιοδιαθεσιμότητα.</p> <p>-Βιομετατροπές των τοξικών ουσιών και μηχανισμοί αποτοξίνωσης του οργανισμού: Βιομετατροπή και μεταβολισμός . Φάσεις βιομετατροπής. Κυριότερες αντιδράσεις της δεύτερης φάσης. Παράγοντες που επηρεάζουν τη βιομετατροπή τοξικών ουσιών. Διαφορές σε μετατροπές ανάμεσα στα είδη ανωτέρων θηλαστικών. Βιοενεργοποίηση τοξικών ουσιών.</p> <p>-Τοξικές ουσίες στο περιβάλλον:Τοξικότητα των οργανικών διαλυτών και πτητικών ουσιών. Τοξικότητα φυτοφαρμάκων. Τοξικολογία της ατμοσφαιρικής ρύπανσης. Λοιπές τοξικές ουσίες.</p>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις και εργαστήρια
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές και προφορικές

<b>Τομέας :</b>	Παθολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	8ο Εξάμηνο 26h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Γουργουλιάνης Κων/νος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Χρυσή Χατζόγλου, Κωνσταντίνος Γουργουλιάνης
<b>Σκοπός :</b>	<p>Στόχοι του μαθήματος είναι:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Η παροχή γνώσεων και δεδομένων των επιπτώσεων του καπνίσματος στην υγεία, του μηχανισμού εξάρτησης, τη δράση του παθητικού καπνίσματος και την επίπτωση σε ειδικές ομάδες</li><li>2. Η μεθοδολογία παρεμβάσεων διακοπής καπνίσματος, η δημιουργία ιατρικού φακέλου, η φαρμακευτική αγωγή και η αντιμετώπιση υποτροπών</li><li>3. Η ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων για στρατηγικές παρέμβασης αλλαγής συμπεριφοράς, κινητοποίησης των καπνιστών και ψυχολογικής στήριξης</li></ol> <p>Προαπαιτήσεις: δεν υπάρχουν</p> <p>Περιεχόμενο του μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Κάπνισμα: ορισμός, διεθνή και ελληνικά επιδημιολογικά δεδομένα</li><li>• Κάπνισμα και υγεία</li><li>• Οφέλη διακοπής καπνίσματος</li><li>• Παθητικό κάπνισμα</li><li>• Νευροβιολογία και φυσιολογία της εξάρτησης από τον καπνό</li><li>• Άμεσα αποτελέσματα διακοπής νικοτίνης: στερεητικά συμπτώματα και άμεσα οφέλη</li><li>• Διακοπή καπνίσματος: στρατηγική θεραπευτικών παρεμβάσεων</li><li>• Προετοιμασία του καπνιστή για διακοπή του καπνίσματος. Ψυχολογική υποστήριξη και ομαδική θεραπεία</li><li>• Φαρμακευτική αγωγή για τη διακοπή του καπνίσματος</li><li>• Διακοπή καπνίσματος σε ειδικές ομάδες καπνιστών (ασθενείς με ψυχιατρικές, αναπνευστικές ή καρδιαγγειακές παθήσεις, έφηβοι και έγκυες γυναίκες, φυλακισμένοι)</li><li>• Υποτροπή καπνίσματος: λόγοι, συχνά λάθη και αντιμετώπιση</li><li>• Οργάνωση Ιατρείου Διακοπής Καπνίσματος και δημιουργία ιατρικού φακέλου καπνιστή</li><li>• Στρατηγικές και πολιτικές για την καταπολέμηση του καπνίσματος</li><li>• Πρακτική άσκηση σε ομάδες σε αληθινά σενάρια</li></ul>
<b>Περιεχόμενο :</b>	Το κάπνισμα πήρε διαστάσεις παγκόσμιας επιδημίας στη διάρκεια του 20ου αιώνα. Αποτελεί την κυριότερη αιτία πρώιμης και επιταχυνόμενης θνησιμότητας στις αναπτυγμένες χώρες. Η επιδημία αυτή μπορεί να προληφθεί με τον έλεγχο της καπνισματικής συνήθειας.
<b>Διδασκαλία :</b>	Διαλέξεις, πρακτική άσκηση σε ομάδες συζήτηση περιστατικών και βιβλιογραφίας
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές εξετάσεις, παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές

---

<b>Τομέας :</b>	Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων
<b>Διάρκεια :</b>	8ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Μουζάς Οδυσσέας, Επίκουρος Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Οδ.Μουζάς
<b>Σκοπός :</b>	Περιγραφή των σχέσεων κοινωνικού περιβάλλοντος και ψυχικής υγείας καθώς και το ρόλο του κοινωνικού περιβάλλοντος στη διαμόρφωση ορισμένων ψυχικών διαταραχών.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχιατρική</li><li>- Ιστορία της Κοινωνικής Ψυχιατρικής</li><li>- Επικοινωνία</li><li>- Διαπροσωπικές σχέσεις</li><li>- Οικογένεια – Ομάδα</li><li>- Περιβάλλον και ψυχική υγεία (Φυσικό περιβάλλον, Δομημένο περιβάλλον, Κοινωνικό περιβάλλον)</li><li>- Κοινωνικές τάξεις και ψυχική υγεία</li><li>- Κουλτούρα και ψυχική υγεία</li><li>- Σημαντικά γεγονότα και ψυχική υγεία</li><li>- Κοινωνική οργάνωση ψυχιατρικής περίθαλψης</li></ul>
<b>Διασκαλεία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορικές

<b>Τομέας :</b>	Χειρουργικής
<b>Διάρκεια :</b>	8ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Νταϊλιάνα Ζωή, Επίκουρος Καθηγήτρια - Μαλίζος Κων/νος, Επίκουρος Καθηγήτρια
<b>Διδάσκοντες :</b>	Κ. Ν. Μαλίζος, Ζ. Χ. Νταϊλιάνα, Σ. Ε. Βαρυτιμίδης
<b>Σκοπός :</b>	Η ανάπτυξη των μικροχειρουργικών τεχνικών και η εξοικείωση των φοιτητών με τις εφαρμογές τους στα αγγεία και νεύρα, στο μυοσκελετικό σύστημα αλλά και στο ερευνητικό επίπεδο (πειραματική μικροχειρουργική).
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Περιεχόμενο της Μικροχειρουργικής</li><li>- Εξέλιξη της Μικροχειρουργικής.</li><li>- Χειρουργικό μικροσκόπιο. Μικροεργαλεία.</li><li>- Μικροράμματα. Πειραματικό χειρουργείο.</li><li>- Τεχνικές αναστόμωσης αγγείων : αρτηριακή, φλεβική.</li><li>- Τεχνικές συρραφής νεύρων.</li><li>- Γεφύρωση αγγείων και νεύρων με χρήση μοσχευμάτων (φλεβικών, νευρικών) και βιολογικών αγωγών</li><li>- Συγκολλήσεις δακτύλων και μελών.</li><li>- Ανατομία</li><li>- Πρώτες βοήθειες και μεταφορά ακρωτηριασμένου μέλους.</li><li>- Ενδείξεις.</li><li>- Χειρουργική τεχνική.</li><li>- Δευτερογενής αποκατάσταση</li><li>- Επανορθωτική Μικροχειρουργική στο μυοσκελετικό.</li><li>- Αγγειούμενα οστικά και περιοριστικά μοσχεύματα.</li><li>- Μεταφορά λειτουργικού μυός.</li><li>- Αγγειούμενοι δερμοπεριτοναϊκοί κρημνοί.</li><li>- Μεταφορά σύνθετων κρημνών.</li><li>- Μεταφορά δακτύλου ποδιού στο χέρι.</li><li>- Εφαρμογές της Μικροχειρουργικής : συγγενείς ανωμαλίες, ραιβοίπποποδία, κακώσεις βραχιονίου πλέγματος, μαιευτική παράλυση, μικροδισκεκτομή, άλλα όργανα.</li><li>- Έρευνα : Πειραματική Μικροχειρουργική</li><li>- Πρακτική άσκηση</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις, Εργαστηριακή άσκηση
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές ή Προφορικές

---

<b>Τομέας :</b>	Χειρουργικής
<b>Διάρκεια :</b>	8ο Εξάμηνο 182h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Τσιλιμίγκας Νικόλαος , Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ν. ΤΣΙΛΙΜΙΓΚΑΣ
<b>Σκοπός :</b>	Γνωριμία των φοιτητών με τη παθοφυσιολογία, επιδημιολογία, ενδείξεις αντιμετώπισης, αποτελέσματα χειρουργικών νόσων καρδιάς, αγγείων, θώρακα.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Αρχές λειτουργίας καρδιάς - πνευμόνων</li><li>- Στεφανιαία νόσος CABG</li><li>- Βαλβιδοπάθειες</li><li>- Παθήσεις αορτής</li><li>- Ca πνεύμονα</li><li>- Όγκοι μεσοθωράκιου</li><li>- Τραύματα θώρακα</li><li>- Μεταμοσχεύσεις καρδιάς-πνεύμονα.</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές και/ή προφορικές εξετάσεις.

<b>Τομέας :</b>	Κοινωνικής Ιατρικής
<b>Διάρκεια :</b>	9ο Εξάμηνο 390h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Χατζηχριστοδούλου Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Χρ. Χατζηχριστοδούλου
<b>Σκοπός :</b>	Η εξοικείωση με τις βασικές έννοιες και τους σκοπούς της Ιατρικής της Εργασίας. Επίσης, η μελέτη των βλαπτικών παραγόντων του εργασιακού περιβάλλοντος που επηρεάζουν την υγεία των εργαζομένων και η μελέτη των επαγγελματικών παθήσεων καθώς και των μέτρων πρόληψής τους.

<b>Περιεχόμενο :</b>	ΘΕΩΡΙΑ 1) Εισαγωγή στην ιατρική της εργασίας. Βασικές έννοιες 2) Η ιατρική της εργασίας στην Ελλάδα 3) Αρχές επαγγελματικής επιδημιολογίας 4) Επαγγελματική έκθεση σε φυσικούς βλαπτικούς παράγοντες 5) Βασικές αρχές επαγγελματικής τοξικολογίας. Επαγγελματική τοξικολογία 6) Επαγγελματική έκθεση σε βιολογικούς βλαπτικούς παράγοντες 7) Μυοσκελετικά προβλήματα και εργασία 8) Ψυχο-κοινωνικοί παράγοντες και εργασία 9) Επαγγελματικές πνευμονοπάθειες I 10) Επαγγελματικές πνευμονοπάθειες II: Σχετιζόμενες με αμίαντο παθήσεις 11) Αρχές εκτίμησης και πρόληψης του επαγγελματικού κινδύνου: Πρακτικό παράδειγμα ΑΣΚΗΣΕΙΣ 1) Άσκηση “PVC και καρκίνος” 2) Εκπαιδευτική επίσκεψη σε βιομηχανία
----------------------	---

<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές εξετάσεις

<b>Τομέας :</b>	Μητέρας - Παιδιού
<b>Διάρκεια :</b>	9ο Εξάμηνο 780h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Μεσσήνης Ιωάννης, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ι.Ε. Μεσσήνης, Α. Καλλιτσάρης, Α. Δαπόντε, Χ. Σκέντου, Κ. Νταφόπουλος, Α. Γκαράς
<b>Σκοπός :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Η κατανόηση της φυσιολογίας και της παθολογίας του γεννητικού συστήματος της γυναίκας και η διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση των παθολογικών καταστάσεων.</li><li>- Η μελέτη λειτουργίας της ανθρώπινης αναπαραγωγής και της φυσιολογικής εξέλιξης της κύησης.</li><li>- Η διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση των παθολογικών καταστάσεων της κύησης.</li></ul>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Γονιμοποίηση του ωαρίου</li><li>- Εμβρυογένεση</li><li>- Διάγνωση και παρακολούθηση της κύησης</li><li>- Ενδομήτρια ανάπτυξη του εμβρύου</li><li>- Λειτουργίες του πλακούντα και εμβρυοπλακουντιακή μονάδα</li><li>- Φυσιολογικές μεταβολές κατά την κύηση</li><li>- Υγιεινοδιαιτητική αγωγή κατά την κύηση</li><li>- Μέθοδοι παρακολούθησης του εμβρύου</li><li>- Προγεννητικός έλεγχος</li><li>- Έναρξη και παρακολούθηση του φυσιολογικού τοκετού</li><li>- Στάδια και φάσεις του τοκετού</li><li>- Μηχανισμοί του τοκετού</li><li>- Υστεροτοκία</li><li>- Λοχεία</li><li>- Αιμορραγίες κατά την κύηση</li><li>- Κύησεις υψηλού κινδύνου</li><li>- Παθολογικές καταστάσεις κατά την κύηση</li><li>- Χειρουργικές παθήσεις κατά την κύηση</li><li>- Παθολογική εξέλιξη του τοκετού</li><li>- Ανωμαλίες της υστεροτοκίας</li><li>- Παθολογία της λοχείας</li><li>- Μαιευτικές επεμβάσεις</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις, κλινικές ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εαρινού εξαμήνου

<b>Τομέας :</b>	Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων
<b>Διάρκεια :</b>	9ο Εξάμηνο 780h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Παπαδημητρίου Αλέξανδρος , Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Α. Παπαδημητρίου, Α. Καραβέλης, Γ. Χατζηγεωργίου και συμβασιούχοι του Π.Δ. 407/80
<b>Σκοπός :</b>	Περιγραφή της αιτιοπαθογένειας, πορείας, έκβασης και θεραπείας των παθήσεων του κεντρικού νευρικού συστήματος.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Περί αισθητικότητας</li> <li>- Αντικειμενική νευρολογική εξέταση</li> <li>- Περί κινητικότητας</li> <li>- Εγκεφαλικές συζυγίες</li> <li>- Εξωπυραμιδικό σύστημα. Μυϊκός τόνος. Παρεγκεφαλιδικό Σύστημα. Βάδιση.</li> <li>- Περιφερικό νευρικό σύστημα</li> <li>- Σύνδρομα νωτιαίου λοβού</li> <li>- Σύνδρομα εγκεφαλικού στελέχους</li> <li>- Σύνδρομα λοβών</li> <li>- Αφασίες, Αγνωσίες, Απραξίες</li> <li>- Εγκεφαλικό οίδημα. Υδροκέφαλος. Κώματα.</li> <li>- Νοσήματα εξωπυραμιδικού συστήματος</li> </ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις, Παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

<b>Τομέας :</b>	Μητέρας - Παιδιού
<b>Διάρκεια :</b>	9ο Εξάμηνο 780h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Συρογιαννόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ. Συρογιαννόπουλος, Ν. Σκεντέρης, Ν. Σούκας, Ι. Γριβέα, Γ. Κατωπόδης και συμβασιούχοι ΠΔ407/80
<b>Σκοπός :</b>	- Η μεταβίβαση γνώσεων και μεθόδων που βοηθούν στην κατανόηση της παθολογίας και της θεραπευτικής αντιμετώπισης των συχνότερων νοσημάτων του παιδιού, από τη γέννηση μέχρι την εφηβεία.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Εισαγωγή στην Παιδιατρική</li> <li>- Γενική παιδιατρική: λήψη ιστορικού, ψυχοκινητική εξέλιξη, εκατοστιαίες θέσεις, οδοντοφυΐα, έλεγχος σφιγκτήρων, θερμοδικές ανάγκες, μητρικός θηλασμός και τεχνητή διατροφή, απαραίτητα θρεπτικά συστατικά, βιταμίνες και ιχνοστοιχεία, κωλικοί στα βρέφη, σύνδρομο αιφνιδίου βρεφικού θανάτου</li> <li>- Αναπτυξιακή Παιδιατρική: αναπτυξιακός έλεγχος, μαθησιακές δυσκολίες, διαταραχές λόγου και ομιλίας, διαταραχές συμπεριφοράς και ψυχικές συναισθηματικές διαταραχές, διαταραχές σίτισης του εφήβου, παχυσαρκία, γυναικολογικά προβλήματα στο παιδί και την έφηβο, κατάθλιψη, τοξικοεξάρτηση, κακοποίηση και παραμέληση του παιδιού</li> <li>- Γενετικά και Μεταβολικά νοσήματα: προσέγγιση στην κλινική γενετική, κλινική και εργαστηριακή προσέγγιση παιδιού με δυσμορφίες</li> <li>- Νεογνά και Πρόωρα: ανάπτυξη του εμβρύου, φυσική εξέταση του νεογνού, περιγεννητική περίοδος, κακώσεις κατά τον τοκετό, αναπνευστική δυσχέρεια, κυάνωση, νεογνικοί σπασμοί, μεταβολικές και ηλεκτρολυτικές διαταραχές του νεογέννητου, νεογνικός ίκτερος, νεκρωτική εντεροκολίτιδα, λοιμώξεις του νεογνού, παθήσεις του γαστρεντερικού συστήματος των νεογνών,</li> <li>- Αιμντικό σύστημα: μηχανισμοί άμυνας του οργανισμού, διαταραχές του ανοσιακού συστήματος</li> <li>- Εμβόλια: τα εμβόλια και το χρονοδιάγραμμα εμβολιασμού των παιδιών</li> <li>- Λοιμώξεις του αναπνευστικού συστήματος: ρινίτιδα, φαρυγγοαμυγδαλίτιδα, παραρρινοκολπίτιδα, ωτίτιδα, μαστοειδίτιδα, λαρυγγίτιδα, επιγλωττίτιδα, πνευμονίες, επίμονη και υποτροπιάζουσα πνευμονία</li> <li>- Παθήσεις του αναπνευστικού: εκτίμηση του αναπνευστικού συστήματος, οξεία αναπνευστική ανεπάρκεια, συγγενή νοσήματα και συγγενείς ανωμαλίες του αναπνευστικού, αμυγδαλεκτομή και αδενοτομή, οξεία βρογχιολίτιδα, χρόνιας βήχας, χρόνιας σιγμός, ξένο σώμα στους αεραγωγούς, ατελεκτασία, πνευμοθώρακας, πλευριτική συλλογή, πνευμονική αιμοσιδήρωση, βρογχεκτασίες, βρογχοπνευμονική δυσπλασία</li> <li>- Αλλεργικές παθήσεις: τροφική αλλεργία, αναφυλαξία, κνίδωση-αγγειοοίδημα, αλλεργική ρινίτιδα, παιδικό άσθμα, διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση αλλεργικών νοσημάτων</li> <li>- Νοσήματα του κυκλοφορικού: καρδιακό φύσημα, καρδιακή ανεπάρκεια, αρρυθμίες, συγγενείς και επίκτητες καρδιοπάθειες, αθλητισμός και παιδί</li> <li>- Νοσήματα του ουροποιητικού: διαταραχές νερού και ηλεκτρολυτών, οξεοβασική ισορροπία, νεφρική λειτουργία, συγγενείς ανωμαλίες του ουροποιητικού, νεφρική ανεπάρκεια, αιματοουρία, λευκοματουρία, νεφρική σωληναριακή οξέωση, σπειραματονεφρίτιδες, ουρολοιμώξεις, κυστεοουρητηρική παλινδρόμηση, αρτηριακή υπέρταση αντισυμβασιούχοι</li> </ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Διάλεξη, Φροντιστήριο, Κλινική άσκηση
<b>Αξιολόγηση :</b>	Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, Ερευνητική εργασία, σύστημα συνεχούς ελέγχου.

---

<b>Τομέας :</b>	Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων
<b>Διάρκεια :</b>	9ο Εξάμηνο 585h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Αγγελόπουλος Νικηφόρος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ν. Αγγελόπουλος, Ο. Μουζάς
<b>Σκοπός :</b>	Η περιγραφή της αιτιοπαθογένειας, της πορείας, της έκβασης και της θεραπείας των σημαντικότερων ψυχιατρικών διαταραχών. Η εισαγωγή στην ψυχιατρική δεοντολογία. Η εισαγωγή σε ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας των παλαιών και νέων ψυχιατρικών υπηρεσιών.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Αντικείμενο της Ψυχιατρικής</li><li>- Ιστορική ανασκόπηση της Ψυχιατρικής</li><li>- Ταξινόμηση των Ψυχιατρικών διαταραχών. Φοβικό άγχος. Διαταραχές προσαρμογής. Αντίδραση σε stress.</li><li>- Σύνδρομα συνδεόμενα με διαταραχές των φυσιολογικών λειτουργιών και σωματικούς παράγοντες. Διαταραχές στην λήψη τροφής. Μη οργανικές διαταραχές ύπνου. Μη οργανικές σεξουαλικές διαταραχές. Διαταραχές κατά την λοχεία.</li><li>- Οργανικές ψυχικές διαταραχές. Άνοια επί νόσου Alzheimer. Αγγειακή άνοια. Άνοια επί νόσου του Pick. Άνοια επί νόσου του Creytsfeldt - Jacob. Άνοια επί νόσου του Huntington. Άνοια επί νόσου Parkinson. Οργανικό αμνησιακό σύνδρομο. Ντελίριο. Μετεγκεφαλιτιδικό σύνδρομο. Μεταδιασεισιακό σύνδρομο.</li><li>- Σχιζοφρένεια. Σχιζοφρένεια παρανοειδής. Σχιζοφρένεια ηβηφρενική. Σχιζοφρένεια κατατονική. Σχιζοφρένεια αδιαφοροποίητη. Απλή σχιζοφρένεια. Σχιζότυπη διαταραχή.</li><li>- Παραληρητικές διαταραχές</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις και παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών.
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορικές

---

---

<b>Τομέας :</b>	Χειρουργικής
<b>Διάρκεια :</b>	9ο Εξάμηνο 208h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Σταματίου Γεωργία, Επίκουρος Καθηγήτρια - Μόνιμος
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ. Σταματίου, Γ. Βρετζάκης, και επιμελητές ΕΣΥ
<b>Σκοπός :</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην πολυδιάστατη και πολυσυλλεκτική αντιμετώπιση του πόνου
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Εισαγωγή / Διάκριση του Πόνου</li><li>- Φυσιοπαθολογία του Πόνου</li><li>- Οξεία Επώδυνα Σύνδρομα</li><li>- Χρόνια Επώδυνα Σύνδρομα</li><li>- Θεραπεία</li><li>- Επεμβατικές Τεχνικές στη Διαχείριση του Ασθενή με Πόνο</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Θεωρητική διδασκαλία
<b>Αξιολόγηση :</b>	

---

<b>Τομέας :</b>	Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων
<b>Διάρκεια :</b>	9ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Γκούβερης Χαράλαμπος, Λέκτορας
<b>Διδάσκοντες :</b>	Χ. Γκούβερης
<b>Σκοπός :</b>	Κατανόηση 1. της φυσιολογίας της ακοής, φώνησης ομιλίας και λόγου 2. των διαταραχών της ακοής 3. της φυσιολογικής ανάπτυξης της ομιλίας και του λόγου 4. των διαταραχών της ανάπτυξης της ομιλίας και του λόγου
<b>Περιεχόμενο :</b>	A. Φυσιολογία ακοής, φώνησης, ομιλίας και λόγου B. Αίτια, παθογένεση, κλινική εικόνα, διάγνωση, διαφορική διάγνωση θεραπεία, πρόληψη: 1. Βαρηκοΐα κώφωσης 2. Καθυστέρησης της ανάπτυξης της ομιλίας και του λόγου 3. Δυσλαλίας 4. Δυσαρθριών, φωνητικής και ομιλητικής απραξίας 5. Αφασίας Γ. Απώλεια της φωνής μετά από ολική/μερική λαρυγγεκτομή
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις, Διαλέξεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

---

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	9ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Βαμβακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ν.Κ. Βαμβακόπουλος, Π. Κόλλια
<b>Σκοπός :</b>	Μάλλον Δε θα Διδαχθεί... Ανάλυση της βιολογίας του ανθρώπου στο μοριακό και κυτταρικό επίπεδο και των εφαρμογών της Μοριακής Ιατρικής μεθοδολογίας στην αντιμετώπιση των ιατρικών προβλημάτων.
<b>Περιεχόμενο :</b>	1.Γενετική ανθρώπου 2.Δομή, διπλασιασμός και μεταγραφή DNA 3.Στοιχεία πρωτεϊνικής δομής 4.Γενετική βάση της ποικιλομορφίας των αντισωμάτων 5.Γονιδιακή κλωνοποίηση 6.Η έρευνα του ανθρώπινου γονιδιώματος 7.Κατανοώντας το ανθρώπινο γονιδίωμα8. Προγενετική διάγνωση 9.Κληρονομικές Ανωμαλίες 10.Μοριακοί μηχανισμοί καρκινογένεσης 11.Κλινικές ιατρικές εφαρμογές της Βιοτεχνολογίας 12.Γονιδιακή θεραπεία
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές και για το θεωρητικό και για το εργαστηριακό μέρος

<b>Τομέας :</b>	Παθολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	9ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Ζακυνθινός Επαμεινώνδας, Αναπληρωτής Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ε. Ζακυνθινός
<b>Σκοπός :</b>	Η κατανόηση της παθοφυσιολογίας του βαρέως πάσχοντος ασθενούς και η βασική εκπαίδευση του φοιτητή στις σύγχρονες μεθόδους παρακολούθησης και υποστήριξης των ζωτικών λειτουργιών του ανθρώπινου σώματος.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Αναπνευστική Ανεπάρκεια (Παθοφυσιολογία, Τύποι αναπνευστικής ανεπάρκειας)</li><li>-Διαταραχές Οξεο-βασικής ισορροπίας</li><li>-Αρχές Μηχανισμού Αερισμού (Αναπνευστήρες)</li><li>-Βασικές αρχές καρδιακής λειτουργίας. Κυκλοφορική Ανεπάρκεια (Παθοφυσιολογία, -Τύποι κυκλοφορικής καταπληξίας, Παρακολούθηση-Monitoring-Καθετήρας Swan Ganz)</li><li>-Καρδιογενές και μη Καρδιογενές Πνευμονικό Οίδημα</li><li>-Σήψη, Συστηματική Φλεγμονώδης αντίδραση</li><li>-Νοσοκομειακή Πνευμονία</li><li>-Σοβαρή Κρανιοεγκεφαλική κάκωση</li><li>-Θρομβοεμβολή –Πνευμονική Εμβολή</li><li>-Θρέψη</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις , Κλινική άσκηση
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές (πολλαπλή επιλογή)

---

<b>Τομέας :</b>	Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων
<b>Διάρκεια :</b>	9ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Τσιρώνη Ευαγγελία, Επίκουρος Καθηγήτρια - Μόνιμος
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ε. Τσιρώνη
<b>Σκοπός :</b>	Η εξοικείωση των φοιτητών με επείγουσες καταστάσεις στην Οφθαλμολογία (Διάγνωση-Αντιμετώπιση )
<b>Περιεχόμενο :</b>	Οξείες δακριοαδενίτιδες, επιπεφυκίτιδες, κρεατίτιδες. Οξύ γλαύκωμα, αιφνίδιες απώλειες όρασης, αγγειακής αιτιολογίας. Οπίσθια αποκόλληση υαλοειδούς-ρωγμές αμφ/δούς, αποκόλληση αμφ/δούς. Αιμορραγία υαλοειδούς. Οξείες ραγοειδείτιδες. Τραύματα βολβού.
<b>Διδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορικές

<b>Τομέας :</b>	Παθολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	9ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ν. Σταθάκης και άλλα μέλη ΔΕΠ του τμήματος
<b>Σκοπός :</b>	Δεν Θα διδαχθεί
<b>Περιεχόμενο :</b>	Δεν Θα διδαχθεί
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

<b>Τομέας :</b>	Βασικών Επιστημών
<b>Διάρκεια :</b>	9ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Βαμβακόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	N. Βαμβακόπουλος και συμβασιούχοι του Π.Δ. 407/80
<b>Σκοπός :</b>	Μάλλον Δε θα Διδαχθεί... Μοριακές βιολογικές προεκτάσεις και εφαρμογές της Νευροανοσοενδοκρινολογίας στην κλινική διάγνωση και αντιμετώπιση των ενδοκρinoπαθειών.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<p>Μέρος I. Βασικές έννοιες και τεχνικές Μοριακής Βιολογίας</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. α. Μηχανισμοί ρύθμισης βιοσύνθεσης και δράσεις ορμονών,       <ol style="list-style-type: none"> <li>β. Ανάλυση αλληλουχιών DNA,</li> <li>γ. Ανάλυση σύνδεσης ασθενειών,</li> <li>δ. Εντοπισμός μεταλλάξεων ανθρώπινων γονιδίων</li> </ol> </li> <li>2. α. Μέτρηση γονιδιακής μεταγραφής και επιπέδων μηνύματος mRNA,       <ol style="list-style-type: none"> <li>β. Μεταγραφική ρύθμιση ενδοκρινικών γονιδίων από συστήματα μετάδοσης σήματος μέσω δεύτερου μηνύματος,           <ol style="list-style-type: none"> <li>γ. Διαγενετικά ζώα στη μελέτη της Μοριακής Ενδοκρινολογίας του ανθρώπου</li> <li>δ. Γονιδιακή στόχευση με ομόλογο ανασυνδυασμό εμβρυονικών βλαστικών κυττάρων ποντικού.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> <p>Μέρος II. Γονίδια ορμονών και ορμονικών υποδοχέων</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. α. Κλωνοποίηση και έκφραση γονιδίων πολυπεπτικών ορμονών       <ol style="list-style-type: none"> <li>β. Κλωνοποίηση και ρύθμιση γονιδίων υποδοχών κατεχολαμινών</li> <li>γ. Κλωνοποίηση και ρύθμιση υποδοχέων γλυκοπρωτεϊνών ορμονών</li> </ol> </li> <li>4. α. Προσδετικές πρωτεΐνες μη προσδεδεόμενες στους υποδοχείς αυξητικών παραγόντων τύπου ινσουλίνης και άλλων κυτοκινών :ρυθμιστές πεπτιδικής δράσης       <ol style="list-style-type: none"> <li>β. Μοριακή και Κυτταρική Βιολογία αυξητικών παραγόντων τύπου ινσουλίνης</li> </ol> </li> <li>5. α. Υπεροικογένεια υποδοχών στεροειδών ορμονών : μοριακοί μηχανισμοί δράσης,       <ol style="list-style-type: none"> <li>β. Θυροειδείς ορμόνες:στοιχεία απόκρισης στο DNA, μεταμεταγραφικές επιπτώσεις, δράσεις in vivo</li> </ol> </li> </ol> <p>Μέρος III. Ενδοκρinoπάθειες</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. α. Σακχαρώδης διαβήτης τύπου I,       <ol style="list-style-type: none"> <li>β. Μεταλλάξεις γονιδίου υποδοχέα ινσουλίνης ασθενών με αντίσταση στην ινσουλίνη</li> </ol> </li> <li>6. α. Ασθένειες δυσλειτουργίας πρωτεϊνών G</li> <li>7. α. Νόσος Grave's και αυτοάνοσος θυροειδισμός,       <ol style="list-style-type: none"> <li>β. Γενετικές ανωμαλίες των πρωτεϊνών του ορού που μεταφέρουν τις θυροειδείς ορμόνες,</li> <li>γ. Αντίσταση στις θυροειδείς ορμόνες</li> </ol> </li> <li>8. α. Μοριακή βάση υπογοναδοτροπικού υπογοναδισμού       <ol style="list-style-type: none"> <li>β. Μεταλλάξεις του γονιδίου του υποδοχέα των ανδρογόνων που προκαλούν αντίσταση στα ανδρογόνα.</li> </ol> </li> </ol>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

---

<b>Τομέας :</b>	Μητέρας - Παιδιού
<b>Διάρκεια :</b>	9ο Εξάμηνο 624h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Συρογιαννόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ. Συρογιαννόπουλος
<b>Σκοπός :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Η παρουσίαση των συνηθέστερων νοσημάτων του αίματος κατά την παιδική ηλικία σε ομάδα φοιτητών που ήδη έχουν αποκτήσει γνώσεις γενετικής και μοριακής βιολογίας ώστε να κατανοήσουν τη γενετική μεταβίβαση όπου το νόσημα είναι κληρονομικό και τη διαταραχή της αιμοσφαιρίνης ή του ενζύμου.</li><li>- Θα διδαχθούν νοσήματα που προσβάλλουν κατά την πρώιμη παιδική ηλικία ή έχουν ειδική επίπτωση στο παιδί.</li></ul>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Λήψη ιστορικού, ανάλυση του νοσήματος, κατάρτιση του γενεολογικού δέντρου και αναζήτηση των φορέων στις αιμοσφαιρινοπάθειες, τις ενζυμοπάθειες και τις διαταραχές της κυτταρικής μεμβράνης του ερυθροκυττάρου.</li><li>- Αιτιολογία της συχνότερης αναιμίας του παιδιού, έλεγχος και θεραπεία, αντιμετώπιση βρεφικής ουδετεροπενίας και θρομβοπενικής πορφύρας του παιδιού.</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Διάλεξη, Εργαστήριο, Κλινική άσκηση
<b>Αξιολόγηση :</b>	Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

<b>Τομέας :</b>	Μητέρας - Παιδιού
<b>Διάρκεια :</b>	9ο Εξάμηνο 585h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Συρογιαννόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ. Συρογιαννόπουλος, Ι. Γριβέα, Γ. Κατωπόδης
<b>Σκοπός :</b>	Η ανάλυση της συμπτωματολογίας και της κλινικής πορείας των συστηματικών λοιμώξεων στο παιδί με την παράλληλη θεραπευτική αντιμετώπισή τους με αντιβιοτικά, της ειδικής αντιμικροβιακής δράσης ομάδων και ειδών αντιβιοτικών και του τρόπου επιλογής του καταλληλότερου. Θα δοθεί επίσης έμφαση στην συνταγογράφηση με στόχο την ασφάλεια και την ευρύτερη πολιτική από την χρήση τους.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Αιτιολογία συστηματικών λοιμώξεων, πηγή μόλυνσης, ενδοοικογενειακές περιπτώσεις, επιδημίες, παθογένεια και συμπτωματολογία.</li><li>- Σηψαιμία.</li><li>- Ιογενείς και μικροβιακές λοιμώξεις κατά συστήματα και ανατομικές θέσεις.</li><li>- Πυρετός άγνωστης αιτιολογίας.</li><li>- Παιδιατρικό AIDS.</li><li>- Νοσοκομειακές λοιμώξεις .</li><li>- Συμπτωματική, γενική και ειδική αντιμικροβιακή θεραπεία.</li><li>- Μηχανισμός δράσης αντιβιοτικών, φαρμακοκινητική, φαρμακοαντοχή, χημειοπροφύλαξη, ανεπιθύμητες ενέργειες, κόστος, σχέση κινδύνου – οφέλους. Ομάδες αντιβιοτικών φαρμάκων, πολιτική χρήσης και επιλογή του κατάλληλου αντιμικροβιακού φαρμάκου.</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Διάλεξη, Κλινική άσκηση.
<b>Αξιολόγηση :</b>	Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

<b>Τομέας :</b>	Μητέρας - Παιδιού
<b>Διάρκεια :</b>	9ο Εξάμηνο 624h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Συρογιαννόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ν. Σούκιας και συμβασιούχοι ΠΔ407/80
<b>Σκοπός :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Η διδασκαλία της επιδημιολογίας και αιτιολογίας των συγγενών και επίκτητων καρδιοπαθειών στα νεογνά, βρέφη και παιδιά.</li><li>- Διδασκαλία των βασικών αρχών του ηλεκτροκαρδιογραφήματος και των εφαρμογών στην Κλινική Παιδοκαρδιολογία.</li><li>- Βασικές αρχές του υπερηχογραφήματος και των νεότερων διαγνωστικών μεθόδων στην Παιδοκαρδιολογία.</li><li>- Η παρουσίαση των συγγενών και επίκτητων καρδιοπαθειών και των αρρυθμιών στην νεογνική, βρεφική και παιδική ηλικία, καθώς και η θεραπευτική τους αντιμετώπιση.</li></ul>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Αιτιολογία – Επιδημιολογία των συγγενών καρδιοπαθειών.</li><li>- Λήψη ιστορικού.</li><li>- Διδασκαλία του φυσιολογικού και παθολογικού ηλεκτροκαρδιογραφήματος στα νεογνά, βρέφη και παιδιά.</li><li>- Η συστηματική ερμηνεία και αξιολόγηση της ακτινογραφίας θώρακα στις συγγενείς καρδιοπάθειες.</li><li>- Βασικές γνώσεις του υπερηχογραφήματος.</li><li>- Εκδηλώσεις συγγενών καρδιοπαθειών.</li><li>- Καρδιακή ανεπάρκεια – αντιμετώπιση.</li><li>- Κύνωση.</li><li>- Κυανωτικές και μη κυανωτικές συγγενείς καρδιοπάθειες.</li><li>- Διαγνωστικός – θεραπευτικός καθετηριασμός.</li><li>- Νεότερες μέθοδοι στη χειρουργική αντιμετώπιση των συγγενών καρδιοπαθειών.</li><li>- Απότερες επιπλοκές των συγγενών καρδιοπαθειών μετά τη διόρθωσή τους.</li><li>- Καρδιακές αρρυθμίες (φαρμακευτική – επεμβατική θεραπεία).</li><li>- Επίκτητες καρδιοπάθειες στα παιδιά.</li><li>- Η καρδιά του αθλητή.</li><li>- Το παιδί με λειτουργικό φύσημα.</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Διάλεξη, Κλινική άσκηση
<b>Αξιολόγηση :</b>	Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

---

<b>Τομέας :</b>	Κλινικοεργαστηριακός
<b>Διάρκεια :</b>	9ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Γεωργούλιας Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γεωργούλιας Παναγιώτης, Λέκτορας
<b>Σκοπός :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Βασικές γνώσεις Πυρηνικής Ιατρικής</li><li>•Συμβολή στη Διάγνωση και στη Θεραπεία.</li></ul>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Εισαγωγή στην Πυρηνική Ιατρική (2 ώρες)</li><li>•Σπινθηρογράφημα οστών (2 ώρες)</li><li>•Σπινθηρογράφημα ενδοκρινών αδένων (2 ώρες)</li><li>•Σπινθηρογράφημα πνευμόνων (2 ώρες)</li><li>•Σπινθηρογράφημα νεφρών – ουρογεννητικού συστήματος (2 ώρες)</li><li>•Σπινθηρογράφημα εγκεφάλου – ΚΝΣ (2 ώρες)</li><li>•Σπινθηρογράφημα ηπατοχολικού – σπληνός – γαστρεντερικού συστήματος (2 ώρες)</li><li>•Πυρηνική Καρδιολογία (6 ώρες)</li><li>•Θεραπευτικές εφαρμογές (2 ώρες)</li><li>•Εισαγωγή στην απεικόνιση PET (PET/CT) (4 ώρες)</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Ανάπτυξη θεμάτων Πυρηνικής Ιατρικής – σχολιασμός χαρακτηριστικών περιπτώσεων ασθενών.
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορικές Εξετάσεις

<b>Τομέας :</b>	Παθολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	10ο Εξάμηνο 585h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Ρουσσάκη Αγγελική-Βικτωρία , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
<b>Διδάσκοντες :</b>	A.-B. Ρουσσάκη E. Ζαφειρίου
<b>Σκοπός :</b>	Περιγραφή της αιτιολογίας-Παθογένειας, της εξέλιξης και της θεραπείας των σπουδαιότερων Δερματολογικών και Αφροδισιολογικών νοσημάτων.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Στοιχειώδεις βλάβες του δέρματος</li><li>- Δερματοπάθειες που οφείλονται σε ιούς</li><li>- Δερματοπάθειες που οφείλονται σε κόκκους-βακτηρίδια</li><li>- Δερματομυκητιάσεις</li><li>- Δερματοπάθειες που οφείλονται σε αλλεργικούς μηχανισμούς</li><li>- Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα</li><li>- Δερματοπάθειες που οφείλονται σε εξωτερικά φυσικά αίτια</li><li>- Διαταραχές της θρέψης και κληρονομικές δερματοπάθειες</li><li>- Ερυθματολεπιδώδεις-Βλατιδώδεις δερματοπάθειες-Φωτοδερματοπάθειες</li><li>- Δυσχρωμίες - ελκώσεις - ερυθρήματα - Νόσοι των Τριχών</li><li>- Βλατιδώδη - οζώδη σύνδρομα</li><li>- Όγκοι του δέρματος</li><li>- Νοσήματα του συνδετικού ιστού</li><li>- Πομφολυγώδεις δερματοπάθειες</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις, Παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών , Κλινική άσκηση
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

---

<b>Τομέας :</b>	Μορφολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	10ο Εξάμηνο 585h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Κουκούλης Γεώργιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ. Κουκούλης, Μ. Ιωάννου, Τσακάλωφ.
<b>Σκοπός :</b>	Βασικές αρχές Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας.
<b>Περιεχόμενο :</b>	Αντικείμενο και νομικά όρια ιατροδικαστικής, πιστοποιητικό θανάτου, ιατροδικαστική μεθοδολογία, πτωματικά φαινόμενα-χρόνος θανάτου, διαπίστωση ταυτότητας νεκρού, αιφνίδιοι θάνατοι, θλαστικές κακώσεις, τραύματα από αιχμηρά όργανα, κακώσεις από πυροβόλα όπλα, θερμικές βλάβες, ασφυξία, θάνατοι στο νερό, θάνατοι από φυσικούς παράγοντες, τροχαία ατυχήματα, θάνατοι παιδικής ηλικίας, σωματικές βλάβες, βιασμός και ασέλγειες, θάνατοι από ναρκωτικά, οινόπνευμα, ιατροδικαστική τοξικολογία
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις από αμφιθέατρο
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορικές

<b>Τομέας :</b>	Παθολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	10ο Εξάμηνο 585h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Τρυποσκιάδης Φίλιππος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Φ. Τρυποσκιάδης, Ι. Σκουλαρίγκης
<b>Σκοπός :</b>	Διδασκαλία των βασικών αρχών της ηλεκτροκαρδιογραφίας και εφαρμογών αυτής στην Κλινική Καρδιολογία. Περιγραφή των κυριότερων καρδιαγγειακών νοσημάτων με έμφαση στην αιτιοπαθογένεια, κλινική εικόνα, φυσική πορεία και θεραπευτική αντιμετώπιση αυτών.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Κλινική Σημειολογία</li><li>- Καρδιακή λειτουργία – Καρδιακή ανεπάρκεια</li><li>- Ηλεκτροκαρδιογράφημα</li><li>- Υπερηχοκαρδιογράφημα</li><li>- Στεφανιαία νόσος - Διάγνωση</li><li>- Στεφανιαία νόσος - Θεραπεία</li><li>- Οξύ έμφραγμα μυοκαρδίου</li><li>- Αρτηριακή Υπέρταση</li><li>- Βαλβιδοπάθειες</li><li>- Μυοκαρδιοπάθειες</li><li>- Ενδοκαρδίτιδες</li><li>- Περικαρδίτιδες</li><li>- Πνευμονική εμβολή</li><li>- Συστηματικές παθήσεις και Καρδιά</li><li>- Καρδιοπνευμονική ανάνηψη</li><li>- Καρδιακές αρρυθμίες</li><li>- Επεμβατική Καρδιολογία</li><li>- Επεμβατική θεραπεία αρρυθμιών</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις αμφιθεάτρου Κλινική άσκηση
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

<b>Τομέας :</b>	Μητέρας - Παιδιού
<b>Διάρκεια :</b>	10ο Εξάμηνο 780h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Μεσσήνης Ιωάννης, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ι. Ε. Μεσσήνης, Α. Καλλιτσάρης, Χ. Σκέντου, Α. Δαπόντε, Κ. Νταφόπουλος, Α. Γκαράς
<b>Σκοπός :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Η κατανόηση της φυσιολογίας και της παθολογίας του γεννητικού συστήματος της γυναίκας και η διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση των παθολογικών καταστάσεων.</li><li>- Η μελέτη λειτουργίας της ανθρώπινης αναπαραγωγής και της φυσιολογικής εξέλιξης της κύησης.</li><li>- Η διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση των παθολογικών καταστάσεων της κύησης.</li></ul>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Μορφολογία των γεννητικών οργάνων</li><li>- Γυναικεία πύελος</li><li>- Ιστορικό - Κλινική εξέταση</li><li>- Διαγνωστικές μέθοδοι στη γυναικολογία</li><li>- Νευροενδοκρινική ρύθμιση του γεννητικού κύκλου</li><li>- Ανωμαλίες διαπλάσεως του γεννητικού συστήματος</li><li>- Φλεγμονές των γεννητικών οργάνων της γυναίκας</li><li>- Κακώσεις των γεννητικών οργάνων</li><li>- Πυελικό άλγος</li><li>- Τοπογραφικές ανωμαλίες των γεννητικών οργάνων</li><li>- Καλοήθη νεοπλάσματα κατώτερου γεννητικού συστήματος</li><li>- Καλοήθη νεοπλάσματα ανώτερου γεννητικού συστήματος</li><li>- Κακοήθη νεοπλάσματα κατώτερου γεννητικού συστήματος</li><li>- Κακοήθη νεοπλάσματα ανώτερου γεννητικού συστήματος</li><li>- Διαταραχές της εμμήνου ρύσεως</li><li>- Κλιμακτήριος - Εμμηνόπαυση</li><li>- Στείρωση</li><li>- Οικογενειακός προγραμματισμός</li><li>- Παιδική και εφηβική γυναικολογία</li><li>- Μαστός</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις, κλινικές ασκήσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές εξετάσεις στη Μαιευτική – Γυναικολογία Ι και ΙΙ

<b>Τομέας :</b>	Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων
<b>Διάρκεια :</b>	10ο Εξάμηνο 585h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Παπαδημητρίου Αλέξανδρος , Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Α. Παπαδημητρίου, Α. Καραβέλης, Γ. Χατζηγεωργίου και συμβασιούχοι του Π.Δ. 407/80
<b>Σκοπός :</b>	Περιγραφή της αιτιοπαθογένειας, πορείας, έκβασης και θεραπείας των παθήσεων του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αυτόνομο νευρικό σύστημα</li> <li>- Επιληψίες</li> <li>- Απομυελινωτικά νοσήματα</li> <li>- Άνοιες</li> <li>- Όγκοι εγκεφάλου</li> <li>- Λοιμώξεις νευρικού συστήματος</li> <li>- Αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια</li> <li>- Κεφαλαλγία και άλλοι κρανιακοί πόνοι</li> <li>- Μυασθένεια</li> <li>- Χειρουργική αντιμετώπιση νόσων του νευρικού συστήματος</li> </ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις - Παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

<b>Τομέας :</b>	Χειρουργικής
<b>Διάρκεια :</b>	10ο Εξάμηνο 780h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Μελέκος Μιχαήλ, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Μ.Μελέκος, Γ. Μουντζούρης, Β. Τζώρτζης

**Σκοπός :** Η ουρολογία, τα τελευταία 15 χρόνια, έχει επιτελέσει τεράστιες προόδους περισσότερο ίσως από οποιαδήποτε άλλη κλινική ιατρική ειδικότητα, τόσο σε κλινικό-χειρουργικό, όσο και σε τεχνολογικό, μοριακό-γενετικό και ανοσοιστοχημικό επίπεδο. Σκοπός του μαθήματος δεν είναι μόνο η απόκτηση βασικών γνώσεων πρακτικής Ουρολογίας, αλλά και η μετάδοση εννοιών και ειδικών γνώσεων, με τη μορφή διδασκαλίας σε φοιτητικό επίπεδο, που αφορούν το σύνολο σχεδόν της σύγχρονης Γεν. Ουρολογίας, της Παιδο-ουρολογίας, Ουρο-ογκολογίας, Ουρο-τρυματολογίας, Νευρο-ουροδυναμικής (δυσλειτουργίας του κατώτερου ουροποιητικού νευρικής αιτιολογίας), Γυναίκο-ουρολογίας, των Ουρολοιμώξεων, της επεμβατικής Ενδο-ουρολογίας και φυσικά, της Ανδρολογίας ( ανδρικής υπογονιμότητας και σεξουαλικής δυσλειτουργίας).

**Περιεχόμενο :** Ανατομία και φυσιολογία ουροποιογεννητικού-Συμπτωματολογία, κλινική εξέταση, εργαστηριακός έλεγχος ουρολογικού αρρώστου-Απεικονιστικές εξετάσεις, ραδιοϊσοτοπικές μελέτες, ενδοσκοπικός έλεγχος και ενδοσκοπικοί χειρισμοί- Αποφρακτική ουροπάθεια (συγγενής και επίκτητη), προγεννητικός έλεγχος-Ειδικές και μη ειδικές φλεγμονές του ουροποιητικού-Συστηματικές παθήσεις νεφρών, κυστικές παθήσεις νεφρών, νεφρός και διάφορες καταστάσεις, νεφρική ανεπάρκεια, παθήσεις νεφρικών αγγείων, νεφρογενής υπέρταση-τραυματικές κακώσεις ουροποιογεννητικού- Παθήσεις επινεφριδίων, παθήσεις οπισθοπεριτοναϊκού χώρου και επιπτώσεις στο ουροποιητικό- Νευρολογικές διαταραχές ούρησης- Ακράτεια ούρων- Διαταραχές σεξουαλικής λειτουργίας- Ανδρική υπογονιμότητα- Λιθίαση ουροποιητικού- Καλοήθης υπερπλασία προστάτη- Ογκοί νεφρού, προστάτη, ουροεπιθηλίου, πέους, όρχεως- Συγγενείς ανωμαλίες ουροποιογεννητικού- Επίκτητες παθήσεις ουροποιογεννητικού- Εξωφρενική κάθαρση και μεταμοσχεύσεις νεφρών.

**Διδασκαλία :** Παραδόσεις αμφιθεάτρου, κλινική άσκηση  
**Αξιολόγηση :** Γραπτές (θεωρητική ύλη) & προφορικές (κλινικές ασκήσεις)

---

<b>Τομέας :</b>	Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων
<b>Διάρκεια :</b>	10ο Εξάμηνο 780h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Τσιρώνη Ευαγγελία, Επίκουρος Καθηγήτρια - Μόνιμος
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ε. Τσιρώνη
<b>Σκοπός :</b>	Περιγραφή της αιτιοπαθογένειας, της πορείας, της έκβασης και θεραπείας των οφθαλμολογικών νόσων
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Οφθαλμολογικό ιστορικό - Κλινική εξέταση</li><li>- Οπτικό σύστημα του φυσιολογικού οφθαλμού</li><li>- Παθολογία βλεφάρων</li><li>- Παθήσεις δακρυϊκής συσκευής</li><li>- Παθήσεις επιπεφυκώτος</li><li>- Παθήσεις κερατοειδούς</li><li>- Παθήσεις του σκληρού χιτώνα</li><li>- Φακός του οφθαλμού. Καταράκτης</li><li>- Γλαύκωμα</li><li>- Νοσήματα ραγοειδούς χιτώνα</li><li>- Νόσοι του βυθού - αμφιβληστροειδούς</li><li>- Ενδοβολβικοί όγκοι</li><li>- Στραβισμός</li><li>- Οπτικές νευρίτιδες</li><li>- Παθολογία της κόρης</li><li>- Εφαρμογές Laser στην οφθαλμολογία</li><li>- Φακοί επαφής</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις, παρουσίασης κλινικών περιστατικών
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

---

<b>Τομέας :</b>	Μητέρας - Παιδιού
<b>Διάρκεια :</b>	10ο Εξάμηνο 780h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Συρογιαννόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ. Συρογιαννόπουλος, Ν. Σκεντέρης, Ν. Σούκας, Ι. Γριβέα, Γ. Κατωπόδης και συμβασιούχοι ΠΔ407/80
<b>Σκοπός :</b>	- Η μεταβίβαση γνώσεων και μεθόδων που βοηθούν στην κατανόηση της παθολογίας και της θεραπευτικής αντιμετώπισης των συχνότερων νοσημάτων του παιδιού, από τη γέννηση μέχρι την εφηβεία.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Λοιμώδη νοσήματα: λοιμώξεις από ιούς, βακτηρίδια και πρωτόζωα, φυματίωση, λοιμώξεις σε παιδιά με ανοσοκαταστολή</li> <li>- Αιματολογία: ερυθροποίηση, αναιμία, κυτταροπενίες, διαταραχές της αιμόστασης,</li> <li>- Ογκολογία: κακοήθη νοσήματα, λευχαμίες, λεμφώματα, όγκοι του νευρικού συστήματος, σαρκώματα των μαλακών μορίων, όγκοι των οστών, ιστιοκυττάρωση, μεταμοσχεύσεις αρχέγονων αιμοποιητικών κυττάρων, αρχές χημειοθεραπείας, επείγουσα ογκολογία, οικογένεια με παιδί με καρκίνο</li> <li>- Ενδοκρινείς αδένες: ο άξονας υποθαλάμου-υπόφυσης, νόσοι του θυρεοειδή και των παραθυρεοειδών αδένων, διαταραχές της ήβης, διαταραχές διαφοροποίησης του φύλου, γυναικομαστία, το κοντό παιδί, συγγενής υπερπλασία του φλοιού των επινεφριδίων, σακχαρώδης διαβήτης, υπογλυκαιμία</li> <li>- Νευρικό σύστημα: νευρολογικό ιστορικό και νευρολογική εξέταση, διαταραχές της λειτουργίας των κρανιακών νεύρων, διαταραχές της στάσης και της βάδισης, προσέγγιση του παιδιού με αδυναμία και υποτονία, δυσπλασίες του εγκεφάλου και του νευρικού σωλήνα, υδροκέφαλος, νοητική υστέρηση, εγκεφαλική παράλυση, νευροδερματικά σύνδρομα, κεφαλαλγία, καλοήθη ενδοκράνια υπέρταση, νευρομυϊκά νοσήματα, σύνδρομο υπερκινητικότητας και διάσπασης της προσοχής, επιληψία, επιληπτική κατάσταση, πυρετικοί σπασμοί, καταστάσεις που υποδύονται σπασμούς, οξεία παρεγκεφαλιδική αταξία</li> <li>- Ρευματικά νοσήματα: εισαγωγή στα ρευματικά νοσήματα, νεανική ιδιοπαθής αρθρίτιδα, ρευματικός πυρετός, αντιδραστικές αρθρίτιδες, συστηματικός ερυθματώδης λύκος, δερματομυοσίτιδα, σκληρόδερμα, πορφύρα Henoch-Schonlein, νόσος Kawasaki, κληρονομικά περιοδικά εμπύρετα σύνδρομα</li> <li>- Δέρμα: εισαγωγή στη δερματολογία, δερματίτιδες, λοιμώξεις του δέρματος, πολύμορφο ερύθημα, σύνδρομο Stevens-Johnson, τοξική επιδερμονεκρόλυση, ροδόχρους πιτυρίαση, οζώδες ερύθημα</li> <li>- Δηλητηριάσεις στην παιδική ηλικία</li> <li>- Παιδική βαρηκοΐα</li> <li>- Προβλήματα των οφθαλμών</li> <li>- Παθήσεις των οστών και των αρθρώσεων</li> <li>- Παθήσεις της σπονδυλικής στήλης</li> </ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Διάλεξη, Φροντιστήριο, Κλινική άσκηση
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

---

<b>Τομέας :</b>	Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων
<b>Διάρκεια :</b>	10ο Εξάμηνο 585h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Αγγελόπουλος Νικηφόρος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ν. Αγγελόπουλος, Ο. Μουζάς
<b>Σκοπός :</b>	Η περιγραφή της αιτιοπαθογένειας, της πορείας, της έκβασης και της θεραπείας των σημαντικότερων ψυχιατρικών διαταραχών. Η εισαγωγή στην ψυχιατρική Δεοντολογία. Η εισαγωγή σε ζητήματα οργάνωσης των παλαιών και νέων ψυχιατρικών υπηρεσιών
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Συναισθηματικές διαταραχές. Μανιακό επεισόδιο. Διπολική συναισθηματική διαταραχή. Καταθλιπτικό επεισόδιο.</li><li>- Διαταραχές της προσωπικότητας. Ειδικές διαταραχές της προσωπικότητας (παρanoiειδής προσωπικότητα, σχιζοειδής προσωπικότητα, δυσκοινωνική προσωπικότητα, θεατρική ή ιστριονική προσωπικότητα, καταναγκαστική προσωπικότητα, αγχώδης προσωπικότητα, εξαρτητική προσωπικότητα, συναισθηματικός ασταθής προσωπικότητα).</li><li>- Διαταραχές συνηθειών και ενορμήσεων</li><li>- Διαταραχές ταυτότητας φύλου. Διαταραχές της σεξουαλικής προτίμησης . Διαταραχές σεξουαλικής ανάπτυξης και προσανατολισμού.</li><li>- Διαταραχές οφειλόμενες στη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών</li><li>- Διανοητική καθυστέρηση</li><li>- Διαταραχές της ψυχολογικής ανάπτυξης. Ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές της ομιλίας. Ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές των σχολικών ικανοτήτων. Ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές της κινητικής λειτουργίας. Αυτισμός της παιδικής ηλικίας. Σύνδρομο Rett. Σύνδρομο Asperger. Διαταραχή υπερδραστηριότητας.</li><li>- Ψυχιατρική θεραπευτική. Φωτοθεραπεία. Αποστέρηση ύπνου. Ηλεκτροσπασμοθεραπεία. Ψυχοχειρουργική. Ψυχοφάρμακα. Ψυχοθεραπείες.</li><li>-Ψυχιατρικές υπηρεσίες. Το Άσυλο. Η Ψυχιατρική Κλινική στο Γενικό Νοσοκομείο. Το Κέντρο Ψυχικής Υγείας.</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις και παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορικές

---

<b>Τομέας :</b>	Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων
<b>Διάρκεια :</b>	10ο Εξάμηνο 780h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Γκούβερης Χαράλαμπος, Λέκτορας
<b>Διδάσκοντες :</b>	X. Γκούβερης, διδάσκοντες με βάση το Π.Δ. 407/80
<b>Σκοπός :</b>	Κατανόηση της παθολογίας των ωτορινολαρυγγολογικών παθήσεων, με ιδιαίτερη έμφαση στην κλινική εικόνα, διαφορετική διάγνωση και τις αρχές θεραπείας των παθήσεων αυτών
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Εισαγωγή στην Ωτολογία / Διαφορική διάγνωση βαρηκοΐας</li> <li>- Παθήσεις έξω ωτός (περυγίου και έξω ακουστικού πόρου)</li> <li>- Παθήσεις μέσου ωτός</li> <li>- Κατάγματα κροταφικού οστού, όγκοι του μέσου ωτός, παθήσεις του προσωπικού νεύρου</li> <li>- Ωτικός έρπητας ζωστήρας, λαβυρινθίτιδα, διάσειση του λαβυρίνθου, εκροή εγκεφαλονωτιαίου υγρού στην τυμπανική κοιλότητα, βαρότραυμα, αιφνίδια βαρηκοΐα, ακουστικό τραύμα (οξεία / χρόνια επιβάρυνση).</li> <li>- Εμβοές, πρεσβυακουσία, συγγενής βαρηκοΐα, κώφωση</li> <li>- Αρχές κλινικής και εργαστηριακής διερεύνησης του περιφερικού αιθουσαίου συστήματος</li> <li>- Καλοήθης παροξυσμικός ίλιγγος θέσεως, αιθουσαία νευρωνίτιδα, νόσος Meniere, αιθουσαίο σβάνωμα και άλλοι όγκοι της γεφυροπαρεγκεφαλιδικής γωνίας</li> <li>- Παθήσεις σιελογόνων αδένων</li> <li>- Εισαγωγή στη Ρινολογία. Κλινικές και εργαστηριακές μέθοδοι εξέτασης της μύτης και των παραρρινίων κόλπων. Παθήσεις της εξωτερικής μύτης</li> <li>- Κατάγματα ρινός, παραρρινίων κόλπων και προσωπικού κρανίου. Νεοπλάσματα εσωτερικής ρινός και παραρρινίων κόλπων.</li> <li>- Φλεγμονώδεις παθήσεις ρινός.</li> <li>- Φλεγμονώδεις παθήσεις παραρρινίων κόλπων. Διαφορική διάγνωση και αντιμετώπιση του ασθενούς με δυσχέρεια ρινικής αναπνοής.</li> <li>- Παθήσεις στοματικής κοιλότητας και στοματοφάρυγγα .</li> <li>- Παθήσεις ρινοφάρυγγα. Παθήσεις υποφάρυγγα.</li> <li>- Νεοπλάσματα λάρυγγα. Μη-νεοπλασματικές παθήσεις λάρυγγα</li> <li>- Διαφορική διάγνωση και αντιμετώπιση ασθενούς με πλαγιότραχηλική διόγκωση</li> <li>- Αντιμετώπιση απόφραξης ανώτερων αεροφόρων οδών</li> <li>- Παθήσεις τραχείας, βρόγχων και οισοφάγου από την πλευρά της ΩΡΛ</li> <li>- Σύνδρομο υπνικής άπνοιας και διαταραχές της αναπνοής κατά τον ύπνο</li> <li>- Δερματολογικά νοσήματα στην ΩΡΛ ανατομική περιοχή</li> <li>- Διαφορική διάγνωση ωτολογικών, ρινολογικών και λαρυγγολογικών νοσημάτων / κλινικά προβλήματα και περιστατικά</li> </ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις και παρουσιάσεις περιστατικών
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

---

<b>Τομέας :</b>	Χειρουργικής
<b>Διάρκεια :</b>	10ο Εξάμηνο 156h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Τζοβάρας Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής - Μόνιμος
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ. ΤΖΟΒΑΡΑΣ, Δ. ΖΑΧΑΡΟΥΛΗΣ, Ε. ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ, Κ. ΤΕΠΕΤΕΣ
<b>Σκοπός :</b>	Η εξοικείωση των διδασκομένων με την φιλοσοφία, και τις αρχές της ελάχιστα επεμβατικής χειρουργικής. Η κατανόηση των εφαρμογών, των ενδείξεων, αντενδείξεων, των αποτελεσμάτων και των επιπλοκών των ελάχιστα επεμβατικών μεθόδων
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ιστορική αναδρομή και εξέλιξη</li><li>- Ορισμοί ελάχιστα επεμβατικών τεχνικών</li><li>- Πνευμοπεριτόναιο – τρόποι δημιουργίας, παθοφυσιολογικές επιπτώσεις</li><li>- Βασικές αρχές εισόδου, τοποθέτησης, εργονομίας των Trocars – είδη οπτικών</li><li>- Εργαλεία συρραφής/διατομής ιστών, νέες τεχνολογίες</li><li>- Κλινικές εφαρμογές, ενδείξεις και αντενδείξεις των ελάχιστα επεμβατικών τεχνικών</li><li>- Αποτελέσματα, επιπλοκές των ελάχιστα επεμβατικών τεχνικών</li><li>- Ενδοσκοπικές, ακτινολογικές ελάχιστα επεμβατικές παρεμβάσεις</li><li>- Ρομποτική χειρουργική, NOTES</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές εξετάσεις

<b>Τομέας :</b>	Παθολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	10ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Ρουσσάκη Αγγελική-Βικτωρία , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
<b>Διδάσκοντες :</b>	B.-A. Ρουσσάκη E. Ζαφειρίου
<b>Σκοπός :</b>	Η αιτιοπαθογενετική σχέση και η μελέτη πολλών δερματοπαθειών με νοσήματα και διαταραχές των εσωτερικών οργάνων και συστημάτων
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Δερματικές εκδηλώσεις από νοσήματα του κολλαγόνου</li><li>- Κληρονομικές δερματοπάθειες με συστηματικές εκδηλώσεις</li><li>- Δερματοπάθειες οφειλόμενες σε βακτηρίδια.Hausen Φυματίωση</li><li>- Πορφύρες - Αγγειίτιδα</li><li>- Δερματικές εκδηλώσεις από διαταραχές του μεταβολισμού και νόσους των ενδοκρινών αδένων</li><li>- Κακοήθη λεμφώματα και δερματικές εκδηλώσεις</li><li>- Λεϊσμανίαση - Σαρκοείδωση</li><li>- Παθήσεις των οργάνων του γαστρεντερικού συστήματος και εκδηλώσεις από το δέρμα</li><li>- Παρανεοπλασματικές παθήσεις του δέρματος και των εξαρτημάτων</li><li>- Δερματικές εκδηλώσεις από διαταραχές της θρέψης και θησαυρισμό</li><li>- Στοματικές εντοπίσεις γενικών νόσων</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις Παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

<b>Τομέας :</b>	Κλινικοεργαστηριακός
<b>Διάρκεια :</b>	10ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Γερμενής Αναστάσιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Α. Γερμενής, Μ. Σπελέτας
<b>Σκοπός :</b>	<p>- Η εξοικείωση με τα μετρικά προβλήματα των εργαστηριακών δοκιμασιών που χρησιμοποιούνται για τη διάγνωση και την παρακολούθηση διαταραχών, νοσημάτων και καταστάσεων ανοσολογικής αιτιολογίας, καθώς και εκείνων που βασίζονται σε ανοσολογική τεχνολογία και εφαρμόζονται στη διάγνωση άλλων νοσημάτων (π.χ. οροδιαγνωστική λοιμώξεων).</p> <p>- Η κατανόηση της βιολογικής μεταβλητότητας των ανοσολογικών παραμέτρων και των κριτηρίων αναλυτικής και διαγνωστικής ποιότητας που πρέπει να πληρούν οι τελευταίες, ώστε να είναι χρήσιμες στην κλινική πράξη.</p> <p>- Η αποσαφήνιση της διαγνωστικής αξίας των ανοσολογικών δοκιμασιών στην κλινική πράξη, σε σύγκριση με την ερευνητική χρήση τους στην αποκάλυψη διαταραχών της ανοσιακής λειτουργίας.</p>

<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Διαγνωστική ποιότητα εργαστηριακών δοκιμασιών</li> <li>- Βασικές αρχές ελέγχου και διασφάλισης ποιότητας</li> <li>- Βασικές αρχές βασισμένης σε ενδείξεις εργαστηριακής ιατρικής (αξιολόγηση εργαστηριακών δοκιμασιών, συστηματική ανασκόπηση, μετα-ανάλυση)</li> <li>- Ηλεκτροφόρηση-ανοσοκαθήλωση πρωτεϊνών</li> <li>- Παραπρωτεϊναιμίες</li> <li>- Κρυσταλλοειδή</li> <li>- Ανοσοχημικές μέθοδοι (αντιδράσεις σε πηκτή, ανοσονεφελομετρία, ανοσοενζυμικές-ραδιοανοσολογικές μέθοδοι)</li> <li>- Συγκολλητινοαντιδράσεις</li> <li>- Πρωτεΐνες οξείας φάσεως</li> <li>- Λειτουργικές δοκιμασίες ελέγχου του συμπληρώματος</li> <li>- Δοκιμασία σύνδεσης συμπληρώματος</li> <li>- Διαγνωστική αξία ελέγχου του συμπληρώματος</li> <li>- Μεθοδολογία και διαγνωστική αξία προσδιορισμού κυτταροκινών</li> <li>- Μέθοδοι ανίχνευσης αυτοαντισωμάτων (ανοσοφθορισμός, ανοσοαποτύπωση)</li> <li>- Ρευματοειδείς παράγοντες</li> <li>- Αντιπυρηνικά αντισώματα και αντισώματα έναντι πυρηνικών αντιγόνων</li> <li>- Αντισώματα έναντι κυτταροπλάσματος ουδετεροφίλων</li> <li>- Αντιφωσφολιπιδικά αντισώματα</li> <li>- Διαγνωστική προσέγγιση αυτοάνοσων νοσημάτων του πεπτικού συστήματος</li> <li>- Διαγνωστική προσέγγιση αυτοάνοσων νοσημάτων του ενδοκρινικού συστήματος</li> <li>- Ανοσοκυτταρομετρία ροής</li> <li>- Δοκιμασίες ελέγχου κυτταρικής ανοσίας</li> <li>- Μέθοδοι προσδιορισμού HLA-αντιγόνων</li> <li>- Χρήση HLA-αντιγόνων στη διάγνωση νοσημάτων που σχετίζονται με αυτά</li> <li>- Διαδικασίες εξασφάλισης και ανεύρεσης δοτών για μεταμόσχευση συμπαγών οργάνων και μεταμόσχευση μυελού των οστών</li> <li>- Προ- και μετα-μεταμόσχευτικός έλεγχος</li> <li>- Ανοσολογική διερεύνηση καθ' έξιν αυτομάτων αποβολών</li> <li>- Διαγνωστική προσέγγιση δευτεροπαθών και πρωτοπαθών ανοσοανεπαρκειών</li> <li>- Εργαστηριακή διερεύνηση αλλεργικών νοσημάτων</li> </ul>
----------------------	--

**Διδασκαλία :** Παραδόσεις

**Αξιολόγηση :** Γραπτές

---

<b>Τομέας :</b>	Κλινικοεργαστηριακός
<b>Διάρκεια :</b>	10ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Φεξουλίδης Ιωάννης, Καθηγητής - Καψαλάκη Ευτυχία, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ε. Καψαλάκη
<b>Σκοπός :</b>	Η κατανόηση κλινικών πρόβλημα των επείγουσας Νευροακτινολογίας και η σωστή επιλογή της καταλληλότερης απεικονιστικής μεθόδου για την ανάδειξη της Παθολογίας.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Επείγουσες καταστάσεις στην Νευροακτινολογία.</li><li>- Παθοφυσιολογικά χαρακτηριστικά αυτών.</li><li>- Κλινική εικόνα και διαφορική διάγνωση.</li><li>- Επιλογή καταλληλότερης απεικονιστικής μεθόδου.</li><li>- Θεραπευτική προσέγγιση.</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές, Προφορικές

<b>Τομέας :</b>	Παθολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	10ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ν. Σταθάκης και άλλα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος
<b>Σκοπός :</b>	Δεν Θα διδαχθεί
<b>Περιεχόμενο :</b>	Δεν Θα διδαχθεί
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

---

<b>Τομέας :</b>	Μητέρας - Παιδιού
<b>Διάρκεια :</b>	10ο Εξάμηνο 754h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Σκεντέρης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής - Μόνιμος
<b>Διδάσκοντες :</b>	N. Σκεντέρης και καλεσμένοι ομιλητές.
<b>Σκοπός :</b>	- Εξοικείωση με τις έννοιες Κοινωνική και Αναπτυξιακή Παιδιατρική - Μελέτη Ιατροκοινωνικών της παιδικής και εφηβικής ηλικίας. - Η συμβολή στη πρόληψη των προαναφερθέντων προβλημάτων.
<b>Περιεχόμενο :</b>	Κοινωνική Παιδιατρική - Εισαγωγή στη Κοινωνική Παιδιατρική - Πρόληψη, προαγωγή και αγωγή υγείας του παιδιού - Φροντίδα για το μειονεκτικό παιδί - Το παιδί στο νοσοκομείο - Κακοποίηση και παραμέληση του παιδιού - Κρίση στην οικογένεια και το παιδί - Ατυχήματα και δηλητηριάσεις στα παιδιά - Ανάγκες παιδιών ειδικών ομάδων πληθυσμού Αναπτυξιακή Παιδιατρική - Αναπτυξιακή Παιδιατρική, περιεχόμενα και στόχοι - Αίτια μειονεκτικότητας και αντιμετώπισή τους - Πρώιμη διάγνωση αναπτυξιακών διαταραχών - Εγκεφαλική παράλυση - Νοητική υστέρηση - Μαθησιακές διαταραχές - Διαταραχές συμπεριφοράς - Η εφηβεία και τα προβλήματά της
<b>Διδασκαλία :</b>	Διαλέξεις, φροντιστήρια, επισκέψεις, κλινική άσκηση
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές εξετάσεις - τεστ πολλαπλής επιλογής και προφορικές εξετάσεις (εναλλακτικά εργασία) 50% από τις γραπτές εξετάσεις και 50% από τις προφορικές.

---

<b>Τομέας :</b>	Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων
<b>Διάρκεια :</b>	10ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Χατζηγεωργίου Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Α. Παπαδημητρίου, Γ. Χατζηγεωργίου.
<b>Σκοπός :</b>	Η γενετική βάση των νευρολογικών νοσημάτων.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<p>Δομή DNA.                      Φυσιολογία της έκφρασης του γόνου.                      PCR, Southern blot, RFLP.                      Γενετική μυϊκών νοσημάτων.                      Νοσήματα που οφείλονται σε επανάληψη τριπλετών.                      Άνοιες.                      Αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια.                      Πολυνευροπάθειες.                      N. Parkinson.                      Δυστονία.                      Απομυελινωτικά νοσήματα.                      Μιτοχονδριακές εγκεφαλοπάθειες.</p>
<b>Διδασκαλία :</b>	Διάλεξη, Εργαστήριο, Κλινική άσκηση
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορική και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

<b>Τομέας :</b>	Χειρουργικής
<b>Διάρκεια :</b>	10ο Εξάμηνο 390h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Μελέκος Μιχαήλ, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ. Μουτζούρης, Μ. Μελέκος, Β. Τζώρτζης
<b>Σκοπός :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Η κατανόηση της αιτιοπαθογένειας, των μοριακών μηχανισμών ανάπτυξης και προόδου των νεοπλασμάτων του ουροποιογεννητικού</li> <li>-Η περιγραφή των μεθόδων πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης των νεοπλασμάτων του ουροποιογεννητικού</li> <li>-Η εξοικείωση με τη σύγχρονη διαγνωστική και θεραπευτική αντιμετώπιση των νεοπλασμάτων των οργάνων του ουροποιογεννητικού, προσαρμοσμένες στα καινούρια δεδομένα και στις νεότερες θεραπευτικές εξελίξεις.</li> </ul>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Καρκινογένεση και βιολογική συμπεριφορά των νεοπλασμάτων του ουροποιογεννητικού</li> <li>-Επιδημιολογία, αιτιολογία και χημειοπρόληψη του καρκίνου του προστάτη</li> <li>-Μαζικός πληθυσμιακός έλεγχος στον καρκίνο του προστάτη</li> <li>-Καρκινικοί δείκτες και εφαρμογή τους στην κλινική πράξη</li> <li>-Σύγχρονες απεικονιστικές μέθοδοι στη διάγνωση, σταδιοποίηση και παρακολούθηση της θεραπείας στον καρκίνο του προστάτη</li> <li>-Ιστοπαθολογία του καρκίνου του προστάτη</li> <li>-Θεραπευτικές προσεγγίσεις στον κλινικά εντοπισμένο καρκίνο του προστάτη</li> <li>-Αντιμετώπιση του προχωρημένου καρκίνου του προστάτη</li> <li>-Αντιμετώπιση του ορμονοανθεκτικού καρκίνου του προστάτη</li> <li>-Μηχανισμοί ανάπτυξης της καλοήθους υπερπλασίας του προστάτη</li> <li>-Σύγχρονες μέθοδοι τεκμηρίωσης της προστατικής απόφραξης</li> <li>-Επιλογή θεραπευτικές αντιμετώπισης της καλοήθους υπερπλασίας</li> <li>-Σύγχρονες απεικονιστικές μέθοδοι διάγνωσης και σταδιοποίησης των όγκων του νεφρικού παρεγχύματος</li> <li>-Προγνωστικοί παράγοντες και ιστοπαθολογία του καρκίνου του νεφρού</li> <li>-Χειρουργική αντιμετώπιση του καρκίνου του νεφρού</li> <li>-Αντιμετώπιση του μεταστατικού καρκίνου – Ανοσοθεραπεία</li> <li>-Ουροθηλιακοί όγκοι του ανώτερου ουροποιητικού</li> <li>-Επιδημιολογία, αιτιολογία και πρόληψη του καρκίνου της κύστεως</li> <li>-Διαγνωστικές μέθοδοι του καρκίνου της κύστεως</li> <li>-Προγνωστικοί παράγοντες του καρκίνου της κύστεως</li> <li>-Αντιμετώπιση επιφανειακών όγκων της κύστεως</li> <li>-Αντιμετώπιση διηθητικών όγκων της κύστεως</li> <li>-Επιδημιολογία, αιτιολογία και παράγοντες κινδύνου των όγκων των όρχεων</li> <li>-Ιστοπαθολογία των όγκων των όρχεων</li> <li>-Καρκίνωμα in situ των όρχεων : κλινική σημασία</li> <li>-Διαγνωστική προσέγγιση και σταδιοποίηση των όγκων των όρχεων</li> <li>-Προγνωστικοί παράγοντες των όγκων των όρχεων</li> <li>-Θεραπευτική αντιμετώπιση των όγκων των όρχεων</li> <li>-Γονιδιακή θεραπεία στον ουρολογικό καρκίνο</li> <li>-Ποιότητα ζωής στην Ουροογκολογία</li> </ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Παραδόσεις
<b>Αξιολόγηση :</b>	Γραπτές

---

<b>Τομέας :</b>	Μητέρας - Παιδιού
<b>Διάρκεια :</b>	10ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Συρογιαννόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ. Συρογιαννόπουλος
<b>Σκοπός :</b>	Η εξοικείωση των φοιτητών με τους συνηθέστερους τύπους παιδικού καρκίνου και τις σύγχρονες απόψεις για την καρκινογένεση, τη διάγνωση και τη θεραπεία των νεοπλασιών του παιδιού.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Παρουσίαση κλινικής προβολής και διαγνωστικής διερεύνησης οξείας λευχαιμίας, λεμφωμάτων, όγκων ΚΝΣ, συνήθων όγκων κοιλιάς και οστών.</li><li>-Παρουσίαση βασικών γνώσεων μοριακής ογκολογίας για την κατανόηση των μηχανισμών που οδηγούν στη καρκινογένεση.</li><li>-Παρουσίαση σύγχρονων τεχνικών μοριακής βιολογίας που χρησιμοποιούνται στη διάγνωση των νεοπλασιών του παιδιού.</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Διάλεξη, Εργαστήριο, Κλινική άσκηση
<b>Αξιολόγηση :</b>	Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

<b>Τομέας :</b>	Μητέρας - Παιδιού
<b>Διάρκεια :</b>	10ο Εξάμηνο 338h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Συρογιαννόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ. Συρογιαννόπουλος
<b>Σκοπός :</b>	Η καλή υγεία του νεογέννητου και η ομαλή σωματική και ψυχολογική του εξέλιξη, που εξαρτώνται από το γενετικό του υλικό, την υγεία της μητέρας πριν και κατά την εγκυμοσύνη, τις συνθήκες τοκετού και τη διασφάλιση άριστων συνθηκών παρακολούθησης και στήριξης του κατά την περιγεννητική περίοδο. Επίσης από την καλή έκβαση της διαδικασίας ωρίμανσης των ζωτικών του οργάνων. Η καλή γνώση αυτής της διαδικασίας και των παραγόντων που την επηρεάζουν συμβάλλει καθοριστικά στην ελάττωση της νοσηρότητας και της θνησιμότητας στη νεογνική και παιδική ηλικία.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Η προετοιμασία του εμβρύου για την προσαρμογή του στο εξωμήτριο περιβάλλον :</li><li>- Διαδικασία ωρίμανσης του εγκεφάλου.</li><li>- Διαδικασία ωρίμανσης των πνευμόνων.</li><li>- Εμβρυική κυκλοφορία και μετάβαση στην εξωμήτρια κυκλοφορία.</li><li>- Παράγοντες κινδύνου.</li><li>- Γενετικά νοσήματα.</li><li>- Παθολογικές καταστάσεις της μητέρας που επηρεάζουν το όψιμο κύημα με ιδιαίτερη έμφαση στο σακχαρώδη διαβήτη.</li><li>- Συγγενείς λοιμώξεις.</li><li>- Φυσιολογικός τοκετός – καισαρική τομή : πώς επηρεάζει το νεογνό καθεμιά διαδικασία.</li><li>- Περιγεννητική ασφυξία – υποξεία.</li><li>- Το νεογνό με συγγενείς ανωμαλίες, χρωματοσωμακές παθήσεις, σύμφυτες διαταραχές του μεταβολισμού</li><li>- Πρόωρα, μικρά για την ηλικία κύησης, δυστροφικά και υπερώριμα νεογνά.</li></ul>
<b>Διδασκαλεία :</b>	Διάλεξη, Εργαστήριο, Κλινική άσκηση
<b>Αξιολόγηση :</b>	Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

## ΛΟΙΠΑ\* (ΥΠ)

---

Τομέας :

Διάρκεια : 11ο-12ο Εξάμηνο \*h

Υπεύθυνος

Μαθήματος :

Διδάσκοντες :

Σκοπός :

Περιεχόμενο :

Διδασκαλία :

Αξιολόγηση :

---

<b>Τομέας :</b>	Μητέρας - Παιδιού
<b>Διάρκεια :</b>	12ο Εξάμηνο *h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Μεσσήνης Ιωάννης, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ι. Ε. Μεσσήνης, Α. Καλλιτσάρης, Α. Δαπόντε, Α. Σκέντου, Κ. Νταφόπουλος, Α. Γκαράς
<b>Σκοπός :</b>	Κλινική άσκηση και εκπαίδευση των φοιτητών στη Μαιευτική και Γυναικολογία με σκοπό την διάγνωση και θεραπεία νοσημάτων εσωτερικών ασθενών καθώς και ασθενών εξωτερικών ιατρείων.
<b>Περιεχόμενο :</b>	Λήψη ιστορικού κλινικής εξέτασης ασθενών καθώς και εκμάθηση διαγνωστικών μεθόδων. Παρακολούθηση στα διάφορα τμήματα της κλινικής. Μαιευτικό (αίθουσα τοκετών, λεχωϊδες, χειρουργείο, εξωτερικά ιατρεία) και Γυναικολογικό (θάλαμος γυναικολογικών ασθενών, χειρουργείο, εξωτερικά ιατρεία και οικογενειακό προγραμματισμό).
<b>Διδασκαλεία :</b>	Κλινικές ασκήσεις σε ομάδες φοιτητών υπό την επίβλεψη υπευθύνου για κάθε ομάδα.
<b>Αξιολόγηση :</b>	Μετά το τέλος της άσκησης γίνεται πτυχιακή εξέταση (προφορική)

<b>Τομέας :</b>	Παθολογίας
<b>Διάρκεια :</b>	12ο Εξάμηνο *h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Νταλέκος Γεώργιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ν. Σταθάκης, Κ. Γουργουλιάνης, Θ. Τσικρίκας, Γ. Νταλέκος, Λ. Σακκάς, Γ. Κουκούλης, Φ. Τρυποσκιάδης, Ι. Σκουλαρίγκης, Α.-Β. Ρουσσάκη, Ι. Στεφανίδης, Σπ. Ποταμιάνος, Ζ. Δανιήλ, Ε. Ζακυνθινός, Γ. Αποστολίδης, Ε. Ρηγοπούλου, Α. Καψωριτάκης, Β. Λιακόπουλος
<b>Σκοπός :</b>	Η κλινική άσκηση στην Παθολογία του βου έτους έχει στόχο την απόκτηση κλινικών δεξιοτήτων, γνώσεων και επαγγελματικής συμπεριφοράς που είναι απαραίτητα στη μελέτη και φροντίδα ενήλικων ασθενών με την προσεκτική επίβλεψη του ιατρικού προσωπικού της κλινικής.
<b>Περιεχόμενο :</b>	<p>Οι αντικειμενικοί σκοποί του μαθήματος μπορεί να εξειδικευτούν σε κλινικές δεξιότητες, γνώσεις και επαγγελματική συμπεριφορά.</p> <p><b>ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:</b> Κατά τη διάρκεια της ασκήσεως οι φοιτητές θα αποκτήσουν και θα είναι ικανοί να εφαρμόσουν τις κλινικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την αξιολόγηση και τη φροντίδα ενήλικων ασθενών με συχνά παθολογικά προβλήματα (με τη κατάλληλη επίβλεψη). Συγκεκριμένα οι φοιτητές θα πρέπει να αποκτήσουν ικανότητα στα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να λαμβάνουν από τον ασθενή ακριβές, πλήρες και εστιασμένο ιατρικό ιστορικό, βασισμένο στα συμπτώματα που εμφανίζει.</li> <li>• Να εκτελούν ακριβή, πλήρη και εστιασμένη ιατρική εξέταση.</li> <li>• Να μπορούν να αξιολογούν τις απλές εργαστηριακές εξετάσεις, όπως τη γενική αίματος, τη γενική ούρων, τα συνήθη βιοχημικά, εργαστηριακά ευρήματα και την ακτινογραφία θώρακος.</li> <li>• Να εντοπίζουν τα κύρια προβλήματα του ασθενούς και με βάση αυτά να σχηματοποιούν τα διαγνωστικά ενδεχόμενα.</li> <li>• Να σχεδιάζουν τις απαραίτητες εργαστηριακές, απεικονιστικές και άλλες παρακλινικές εξετάσεις που απαιτούνται για τη διαφορική διάγνωση, την τεκμηρίωση της διάγνωσης και την αντιμετώπιση του ασθενούς.</li> <li>• Να μπορεί να καταγράφει το ιστορικό, τα ευρήματα της αντικειμενικής εξέτασης, την πορεία της νόσου, τα ευρήματα των εξετάσεων και την αγωγή σε κατάλληλες φόρμες (παράλληλα και ανεξάρτητα από τις επίσημες καταγραφές που εκτελούνται από τους ιατρούς της κλινικής).</li> <li>• Να επικοινωνεί με τα άλλα μέλη της ομάδας και συγκεκριμένα να παρουσιάζει περιστατικά κατά τη διάρκεια της επισκέψεως και να επικοινωνεί με το νοσηλευτικό και βοηθητικό προσωπικό της κλινικής.</li> <li>• Να εξοικειωθεί με τους τρόπους που ανακοινώνεται προς τους ασθενείς και τις οικογένειές τους η διάγνωση, η πρόγνωση και η θεραπευτική προσέγγιση παρενερισκόμενοι στη σχετική διαδικασία των υπεύθυνων ιατρών.</li> <li>• Να εξοικειωθεί και να μπορεί να εκτελεί απλές ιατρικές πράξεις, όπως φλεβοκέντηση, λήψη αρτηριακού αίματος καθετηριασμό της κύστεως, τοποθέτηση φλεβικών καθετήρων, εκτέλεση ΗΚΓ και τοποθέτηση ρινογαστρικών σωλήνων.</li> <li>• Να εξοικειωθεί στη χρησιμοποίηση αποστείρωσης και εφαρμογής γενικών κανόνων πρόληψης της μεταδόσεως λοιμωδών παραγόντων.</li> <li>• Να εξοικειωθεί συμμετέχοντας βοηθητικά στην εκτέλεση πιο σύνθετων ιατρικών πράξεων όπως, παρακέντηση και λήψη πλευριτικού υγρού, περιτοναϊκού υγρού, αρθρικού υγρού, καθώς και οσφυνοταιϊας παρακέντησης, λήψεως μυελικών επιχρισμάτων και οστεομυελικής βιοψίας.</li> </ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Η εξάσκηση γίνεται σε ομάδες υπό την επίβλεψη υπεύθυνου για κάθε ομάδα διδάσκοντα. Κάθε φοιτητής παρακολουθεί δύο εσωτερικούς ασθενείς.
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορικές

---

<b>Τομέας :</b>	Μητέρας - Παιδιού
<b>Διάρκεια :</b>	12ο Εξαμήνο *h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Συρογιαννόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Γ. Συρογιαννόπουλος, Ν. Σκεντέρης, Ν. Σούκας, Ι. Γριβέα, Γ. Κατωπόδης και συμβασιούχοι ΠΔ407/80
<b>Σκοπός :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Εκπαίδευση των φοιτητών στην Κλινική, τα Εξωτερικά Ιατρεία και το Τμήμα Νεογνών για την απόκτηση εμπειρίας στη σωστή λήψη ιστορικού, την αντικειμενική εξέταση και την κλινική εκτίμηση του παθολογικού από το φυσιολογικό νεογνό, βρέφος, παιδί, έφηβο.</li><li>- Εκπαίδευση στις παιδιατρικές παθήσεις, στην κλινική προβολή και την εργαστηριακή διερεύνηση αυτών καθώς και την θεραπευτική του αντιμετώπιση.</li><li>- Εκπαίδευση στην διαφορική διάγνωση και εκμάθηση τεχνικών στην κλινική πράξη.</li></ul>
<b>Περιεχόμενο :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Εξέταση παιδιατρικών ασθενών στους θαλάμους και τα Εξωτερικά Ιατρεία, Τακτικά και Επείγοντα,</li><li>- συμμετοχή στις εφημερίες,</li><li>- συμμετοχή στις παρουσιάσεις περιστατικών,</li><li>- παρακολούθηση σεμιναρίων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων της Κλινικής ή άλλων συναφών φορέων,</li><li>- συμμετοχή στη βιβλιογραφική ενημέρωση,</li><li>- διδασκαλία ειδικών νοσημάτων και θεραπευτικών μεθόδων.</li></ul>
<b>Διδασκαλία :</b>	Κλινικές ασκήσεις σε ομάδες φοιτητών υπό την επίβλεψη υπευθύνου για κάθε ομάδα.
<b>Αξιολόγηση :</b>	Εξέταση στο τέλος του Εξαμήνου, Ερευνητική εργασία, σύστημα συνεχούς ελέγχου.

---

<b>Τομέας :</b>	Χειρουργικής
<b>Διάρκεια :</b>	12ο Εξάμηνο *h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Χατζηθεοφίλου Κων/νος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Κ. Χατηθεοφίλου, Ε. Αθανασίου, Γ. Τζοβάρας, Μ. Μελέκος, Α. Καραβέλης, Δ. Χατζούλης, Κ. Τεπετές, Δ. Ζαχαρούλης
<b>Σκοπός :</b>	Η εξοικείωση των φοιτητών με την διάγνωση και αντιμετώπιση των χειρουργικών αρρώστων. Η συμμετοχή των φοιτητών σε μετεκπαιδευτικά μαθήματα, σεμινάρια ή συνέδρια που οργανώνονται απ' την Ιατρική Σχολή
<b>Περιεχόμενο :</b>	- Κατά την άσκηση των φοιτητών στην χειρουργική περιλαμβάνεται και επί μέρους άσκηση στην Νευροχειρουργική την Ορθοπαιδική, Ακτινολογία, Ουρολογία, Παθολογική Ανατομική. - Στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες περιλαμβάνεται η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στην περίθαλψη των χειρουργικών αρρώστων τόσο στην κλινική όσο και στο τμήμα επειγόντων και ατυχημάτων, καθώς επίσης και η παρακολούθηση μετεγχειρητικών αρρώστων στα εξωτερικά ιατρεία.
<b>Διδασκαλεία :</b>	Η εκπαίδευση γίνεται σε ομάδες υπο την επίβλεψη υπευθύνου και κάθε φοιτητής παρακολουθεί τους ασθενείς ενός θαλάμου.
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορικές

---

<b>Τομέας :</b>	Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων
<b>Διάρκεια :</b>	12ο Εξάμηνο *h
<b>Υπεύθυνος Μαθήματος :</b>	Αγγελόπουλος Νικηφόρος, Καθηγητής
<b>Διδάσκοντες :</b>	Ν. Αγγελόπουλος, Ο. Μουζάς και συνεργάτες της Ψυχιατρικής Κλινικής του Γενικού Νοσοκομείου Λάρισας.
<b>Σκοπός :</b>	Η εξοικείωση των φοιτητών με τρέχοντα προβλήματα της κλινικής ψυχιατρικής. Η ανάπτυξη ικανοτήτων σχετικών με τη λήψη ιστορικού, τη διάγνωση, την εγκατάσταση μίας θεραπευτικής στρατηγικής και την αντιμετώπιση έξεων και επειγόντων ψυχιατρικών περιστατικών.
<b>Περιεχόμενο :</b>	Η κλινική εξάσκηση γίνεται στην Ψυχιατρική Κλινική του Γενικού Νοσοκομείου Λάρισας. Η κλινική διαθέτει καλά οργανωμένο εξωτερικό ιατρείο και δυνατότητα νοσηλείας ψυχιατρικών ασθενών αλλά δεν διαθέτει δικά της κρεβάτια. Οι φοιτητές συμμετέχουν σε όλες τις οργανωμένες δραστηριότητες της κλινικής, καθημερινώς και στις εφημερίες, με εξέταση ασθενών, εφαρμογή και παρακολούθηση θεραπευτικής αγωγής καθώς και σε διδασκαλίες θεμάτων που αφορούν στην διαγνωστική και θεραπευτική σημαντικών και συχνών ψυχιατρικών νοσημάτων και καταστάσεων.
<b>Διδασκαλία :</b>	Κλινικές ασκήσεις σε ομάδες φοιτητών υπό την επίβλεψη υπευθύνου για κάθε ομάδα.
<b>Αξιολόγηση :</b>	Προφορικές

