

## ΤΡΑΥΜΑ ΚΑΙ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ

### ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |                      |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ  |                           |                      |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΙΑΤΡΙΚΗΣ  |                           |                      |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ  |                           |                      |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                              | <b>ΜΑ03</b>   | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | <b>1<sup>ο</sup></b> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                               | ΤΡΑΥΜΑ ΚΑΙ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ  |                           |                      |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>           | <b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΒ ΔΟΜΑΔΑ</b>   | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                      |
| Διαλέξεις   | 1,85  |                           |                      |
| Επεξηγηματικές συνεδρίες (tutorials)                  | 0,42  |                           |                      |
| Πρακτική εξάσκηση – Εργαστήριο (διαχείριση αεραγωγού) | 5,3   |                           |                      |
| Ατομική Μελέτη  | 10,2  |                           |                      |
| Εξετάσεις   | 0,2   |                           |                      |
| Σύνολο  | 18  | 10                        |                      |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                | Γενικού Υποβάθρου   |                           |                      |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                       | ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΧΟΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΣΧΟΛΩΝ                 |                           |                      |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>              | ΕΛΛΗΝΙΚΗ – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΗ  |                           |                      |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>      | ΝΑΙ   |                           |                      |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>             | <a href="https://www.med.uth.gr/pmsDABP/ma03/">https://www.med.uth.gr/pmsDABP/ma03/</a> |                           |                      |

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|  |
|--|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  |
| <p>Ολοκληρώνοντας την εκπαίδευση ο μαθητής θα μπορεί να :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλύσει κριτικά τις βασικές αρχές αντιμετώπισης του μείζονος τραύματος</li> <li>• Περιγράψει τα αποτελέσματα του μείζονος τραύματος στους ασθενείς συμπεριλαμβανομένων και των ακραίων ηλικιών</li> <li>• Κατανοεί τις αρχές συνεργασίας διαφορετικών ειδικοτήτων στην αντιμετώπιση</li> </ul> |
| <b>Γενικές Ικανότητες</b>  |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι δώσει τη δυνατότητα στον φοιτητή να γνωρίσει:</p>  |

- Γνώση των συχνότερων αιτιών τραύματος που μπορεί να σχετίζονται με τον βαρέως πάσχοντα
- Γνώση των συχνότερων αιτιών που χρήζουν επείγουσας αντιμετώπισης και μπορεί να σχετίζονται με τον βαρέως πάσχοντα
- Γνώση των βασικών αρχών αντιμετώπισης τραύματος και επειγουσών καταστάσεων που μπορεί να σχετίζονται με τον βαρέως πάσχοντα
- Γνώση Βασικής νοσηλευτικής φροντίδας τραύματος και επειγουσών καταστάσεων που μπορεί να σχετίζονται με τον βαρέως πάσχοντα

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κρανιοεγκεφαλικές Κακώσεις – κακώσεις σπονδυλικής στήλης – επείγοντα (ανευρύσματα, αιμορραγίες, λοιμώξεις)
- Γναθοπροσωπικές Κακώσεις
- Τραύμα Τραχηλικής Χώρας – Λάρυγγα – Οισοφάγου
- Βασική Διαχείριση αεραγωγού - Τραχειοτομή - μετεγχειρητική φροντίδα - νοσηλευτική φροντίδα
- Κακώσεις Θώρακος - επείγοντα/βαρέα περιστατικά θώρακος
- Κακώσεις και οξεία περιστατικά Κοιλίας – Shock
- Αντιμετώπιση Εγκαυμάτων
- Μείζων Τραύμα μυοσκελετικού συστήματος (πύελος – άκρα)
- Κακώσεις – βαρέα περιστατικά ουρογεννητικού
- Κακώσεις/βαρέα περιστατικά σε εγκύους

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> | <p>Δια ζώσης Διαλέξεις</p> <p>Δυνατότητα Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (30%)</p> <p>Κατά περιπτώσεις (τήρηση υγειονομικών κανόνων) αύξηση του ποσοστού της Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης</p> |
|-------------------------|---|

**ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ  
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ**

-Χρήση εργαλείων εφαρμογών πολυμέσων παρουσίασης (ppt, video)

-Ηλεκτρονική βάση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής

-Χρήση λογισμικού για την παρουσίαση των διαλέξεων και την προβολή διαφανειών και βίντεο.

-Οδηγός μελέτης που περιλαμβάνει τα αρχεία παρουσιάσεων και σχετική διεθνή βιβλιογραφία είναι διαδικτυακά διαθέσιμα στους φοιτητές

*Πληροφορίες για το μάθημα, τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμα στη γραμματεία του ΠΜΣ*

*Επικοινωνία μέσω e-mail και τηλεφωνικά σε προκαθορισμένες μέρες/ώρα*

**ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

| <i>Δραστηριότητα</i>  | <i>Φόρτος Εργασίας<br/>Εξαμήνου (ώρες)</i> |
|---|--|
| Διαλέξεις<br>(Σε κάποιες ενότητες χρησιμοποιούνται οι μέθοδοι των ομάδων εργασίας και της επίλυσης πραγματικών προβλημάτων που ενθαρρύνουν την ανατροφοδοτική μάθηση) | 26   |
| Κλινικό φροντιστήριο με αντικείμενο τις λοιμώξεις και σήψη  | 3  |
| Ομαδική συμβουλευτική συνάντηση για θέματα της ενότητας   | 3  |
| Εκπόνηση μελέτης/γραπτή εργασία   | 75   |
| Ατομική μελέτη - ανάλυση βιβλιογραφίας  | 143  |
| Εξετάσεις   | 3  |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b>   | <b>253</b>                                 |

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

- Αξιολόγηση γραπτής εργασίας (ΓΕ) στην κλίμακα 0-10 σε 4 βασικούς άξονες

α) δομή κειμένου (Σελίδα τίτλου - περίληψη - εισαγωγή-σκοπός- μέθοδος - αποτελέσματα- συζήτηση-συμπέρασμα) β) περιεχόμενο κειμένου (υπηρετεί το βασικό ερώτημα/υπόθεση/σκοπό) γ) γενική παρουσίαση κειμένου/πινάκων, σχημάτων, διαγραμμάτων (αξιολόγηση ευκρίνειας-σαφήνειας-σκοπιμότητας) δ) βιβλιογραφική υποστήριξη (αξιολόγηση έκτασης ανασκόπησης-σχετικότητας-επικαιρότητάς της).

Δίνεται ηλεκτρονική ανατροφοδότηση με την αποστολή συνοπτικών σχολίων για την δυνητική βελτίωση της εργασίας

- Γραπτές εξετάσεις (ΤΕ) (30 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που πρέπει να απαντηθούν εντός 60 λεπτών)

Δίνεται ηλεκτρονική πρόσβαση σε βάση 120 ερωτήσεων για την απόκτηση εμπειρίας και εξοικείωσης με το πνεύμα των ερωτήσεων τελικής αξιολόγησης

- Τα γενικά κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας και των τελικών εξετάσεων αναλύονται σε ομαδική συμβουλευτική συνάντηση στην έναρξη του μαθήματος και στο τέλος της σειράς διαλέξεων.

- Ο τελικός βαθμός προκύπτει στην κλίμακα του 10 ως εξής:

- Τελικός Βαθμός =  $(ΓΕ \times 0,3) + (ΤΕ \times 0,7)$

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Εγχειρίδιο Εντατικής Θεραπείας *Suhail Raouf*, Επιμέλεια: *Επαμεινώνδας Ζακυνθινός, Δημοσθένης Μακρής, 9789604890941*
- **ΑΡΧΕΣ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**- Συνοπτικός Οδηγός Διαχείρισης Προβλημάτων και Δεξιοτήτων. *Δημοσθένης Μακρής, Επαμεινώνδας Ζακυνθινός, Ακαδημαϊκές εκδόσεις ΚΑΛΛΙΠΟΣ*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Clinical Infectious Diseases
- The Journal of Infectious Diseases
- American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine
- Intensive Care Medicine
- Annals Intensive Care Medicine
- Chest
- New England Medical Journal