

**ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΑΝΑΠΝΟΗ: ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΟΣ – ΜΗ  
ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΑΕΡΙΣΜΟΣ**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΒ01</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΑΝΑΠΝΟΗ: ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΟΣ – ΜΗ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΑΕΡΙΣΜΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΒ ΔΟΜΑΔΑ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	1,8		
Εκπόνηση μελέτης/γραπτή εργασία	5,3		
Μελέτη - ανάλυση βιβλιογραφίας	10,2		
Κλινικό φροντιστήριο	0,2		
Ομαδική συμβουλευτική συνάντηση	0,2		
Εξετάσεις	0,2		
Σύνολο	18	10	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΧΟΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΣΧΟΛΩΝ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://www.med.uth.gr/pmsDABP/mb01/">https://www.med.uth.gr/pmsDABP/mb01/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Η διδασκαλία του μαθήματος αποσκοπεί στην:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανόηση του γνωστικού πεδίου της αναπνευστικής ανεπάρκειας και των αρχών μηχανικής αναπνοής</li> </ul>

- Κατανόηση των κυματομορφών της μηχανικής αναπνοής της πρακτική τους αξία και της εφαρμογή τους στη κλινική πρακτική
- Απόκτηση των γνώσεων που είναι απαραίτητες για την έγκαιρη αναγνώριση ενδείξεων χρήσης του μηχανικού αερισμού σε διάφορες καταστάσεις
- Κατανόηση των βασικών μοντέλων μηχανικού αερισμού
- Κατανόηση των εναλλακτικών μοντέλων μηχανικού αερισμού και συστημάτων ανταλλαγής αερίων
- Απόκτηση γνώσεων σε ότι αφορά το μη επεμβατικό μηχανικό αερισμό
- Απόκτηση βασικών γνώσεων χειρισμών των αναπνευστήρων
- Απόκτηση γνώσεων για την επίλυση συνήθων προβλημάτων μηχανικού αερισμού
- Απογαλακτισμός από τον μηχανικό αερισμό

### **Γενικές Ικανότητες**

Το μάθημα αποσκοπεί στην

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν στις ανεπάρκειες οργάνων και συστημάτων, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη διαγνωστικών και θεραπευτικών αποφάσεων που αφορούν στις ανεπάρκειες οργάνων και συστημάτων ανάλογα με την επαγγελματική κατάρτιση του φοιτητή
- Αυτόνομη εργασία σε επίπεδο παρουσίασης δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν στις ανεπάρκειες οργάνων και συστημάτων ή και σε περιβάλλον νοσηλείας ατόμων με ανεπάρκειες οργάνων και συστημάτων
- Ομαδική εργασία σε περιβάλλον νοσηλείας ατόμων με ανεπάρκειες οργάνων και συστημάτων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Ιστορικά στοιχεία – Κριτήρια χρήσης – Βασική φυσιολογία - βασικές μεταβλητές MA
- Πώς λειτουργεί ο αναπνευστήρας - βασικές μεταβλητές MA
- Μοντέλα Μηχανικού αερισμού και συνήθη μοντέλα στα κέντρα αποκατάστασης
- Χορήγηση υγρών σε MA

- ΜΑ κατά την ΚΑΡΠΑ και αμέσως μετά
- Αλληλεπίδραση καρδιάς πνευμόνων στην αυτόματη και στη Μηχανική αναπνοή
- Αναπνεόμενος Όγκος
- PEEP – τι είναι και πώς επιλέγω το επίπεδό του – προβλήματα σχετιζόμενα με το επίπεδό του
- Μη επεμβατικός αερισμός – HFOT
- ΜΑ και Τραχειοστομία – τι αλλάζει, πότε την κάνω/HFOT
- Απογαλακτισμός και συνήθη προβλήματα στο ΜΑ (βραχύ και χρόνιο) και αντιμετώπισή τους
- Σύνοψη μεταβλητών παρακολούθησης ΜΑ
- ΜΑ- Hands on

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις</p> <p>Δυνατότητα Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (30%)</p> <p>Κατά περιπτώσεις (τήρηση υγειονομικών κανόνων) αύξηση του ποσοστού της Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p>	<p>-Χρήση εργαλείων εφαρμογών πολυμέσων παρουσίασης (ppt, video)</p> <p>-Χρήση λογισμικού για την παρουσίαση των διαλέξεων και την προβολή διαφανειών και βίντεο.</p> <p>-Οδηγός μελέτης που περιλαμβάνει τα αρχεία παρουσιάσεων και σχετική διεθνή βιβλιογραφία είναι διαδικτυακά διαθέσιμα στους φοιτητές</p> <p><i>Πληροφορίες για το μάθημα, τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμα στη γραμματεία του ΠΜΣ</i></p> <p><i>Επικοινωνία μέσω e-mail και τηλεφωνικά σε προκαθορισμένες μέρες/ώρα</i></p>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i>
	Διαλέξεις (Σε κάποιες ενότητες χρησιμοποιούνται οι μέθοδοι των ομάδων εργασίας και της επίλυσης πραγματικών προβλημάτων που ενθαρρύνουν την ανατροφοδοτική μάθηση)	26
	Κλινικό φροντιστήριο	3
	Ομαδική συμβουλευτική συνάντηση	3
	Εκπόνηση μελέτης/γραφτή εργασία	75
	Μελέτη - ανάλυση βιβλιογραφίας	143
	<i>Εξετάσεις</i>	3
	Σύνολο Μαθήματος	<b>253</b>

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

- Αξιολόγηση γραπτής εργασίας στην κλίμακα 0-10 σε 4 βασικούς άξονες
  - α) δομή κειμένου (Σελίδα τίτλου - περίληψη - εισαγωγή-σκοπός- μέθοδος – αποτελέσματα- συζήτηση-συμπέρασμα) β) περιεχόμενο κειμένου (υπηρετεί το βασικό ερώτημα/υπόθεση/σκοπό) γ) γενική παρουσίαση κειμένου/πινάκων, σχημάτων, διαγραμμάτων (αξιολόγηση ευκρίνειας-σαφήνειας-σκοπιμότητας) δ) βιβλιογραφική υποστήριξη (αξιολόγηση έκτασης ανασκόπησης-σχετικότητας-επικαιρότητάς της).
- Δίνεται ηλεκτρονική ανατροφοδότηση με την αποστολή συνοπτικών σχολίων για την δυνητική βελτίωση της εργασίας
- Γραπτές εξετάσεις (30 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που πρέπει να απαντηθούν εντός 60 λεπτών)
- Δίνεται ηλεκτρονική πρόσβαση σε βάση 120 ερωτήσεων για την απόκτηση εμπειρίας και εξοικείωσης με το πνεύμα των ερωτήσεων τελικής αξιολόγησης
- Τα γενικά κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας και των τελικών εξετάσεων αναλύονται σε ομαδική συμβουλευτική συνάντηση στην έναρξη του μαθήματος και στο τέλος της σειράς διαλέξεων.
- Ο τελικός βαθμός προκύπτει στην κλίμακα του 10 ως εξής:
- Τελικός Βαθμός = (ΓΕ×0,3) + (ΤΕ×0,7)

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Εγχειρίδιο Εντατικής Θεραπείας *Suhail Raouf*, Επιμέλεια: Επαμεινώνδας Ζακυνθινός, Δημοσθένης Μακρής, 9789604890941
- **ΑΡΧΕΣ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**- Συνοπτικός Οδηγός Διαχείρισης Προβλημάτων και Δεξιοτήτων. Δημοσθένης Μακρής, Επαμεινώνδας Ζακυνθινός, Ακαδημαϊκές εκδόσεις ΚΑΛΛΙΠΟΣ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine
- Intensive Care Medicine
- Annals Intensive Care Medicine
- European Respiratory Journal
- Chest
- Annals Intensive Care Medicine
- New England Medical Journal