

ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΒ ΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	1,85		
Κλινικό φροντιστήριο	0,23		
Ομαδική συμβουλευτική συνάντηση	0,22		
Εκπόνηση μελέτης/γραφτή εργασία	5,3		
Μελέτη - ανάλυση βιβλιογραφίας	10,2		
Εξετάσεις	0,2		
Σύνολο	18	10	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΧΟΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΣΧΟΛΩΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.med.uth.gr/pmsDABP/mg01/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> Γνώση των επιπλοκών που μπορούν να συμβούν στον βαρέως πάσχοντα ασθενή και την πρόληψη τους. και τις βασικές έννοιες και τρόπους αντιμετώπισης των μεμονωμένων επιπλοκών όταν εμφανιστούν.

- Κατανόηση των βασικών αρχών φυσικοθεραπείας ανά σύστημα των συστημάτων και επιπλοκή και το ρόλο στην πρόληψη τους.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν στις διεθνείς ταξινομήσεις της λειτουργικότητας και της αναπηρίας ICF, ICD 10 και ICF.
- Επιπλοκές που απαιτούν την εφαρμογή ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης εξαιτίας ανεπάρκειας οργάνων και συστημάτων, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη διαγνωστικών και θεραπευτικών αποφάσεων που αφορούν το ψυχοκοινωνική διαχείριση του βαρέως πάσχοντα ασθενή ανάλογα με την επαγγελματική κατάρτιση του φοιτητή
- Αυτόνομη εργασία σε επίπεδο παρουσίασης δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν στην ψυχοκοινωνική διαχείριση αλλά και της συνολικής αντιμετώπισης της αποκατάστασης από ανεπάρκειες οργάνων και συστημάτων ή και σε περιβάλλον νοσηλείας ατόμων με ανεπάρκειες οργάνων και μεμονομένων συστημάτων. Τέτοια είναι οι διαταραχές ομιλίας και κατάποσης, η διατροφική διαχείριση, η διαχείριση των ορθοκυστικών διαταραχών, οι νευροψυχολογικές διαταραχές, η διέγερση και το παραλήρημα καθώς η ανάγκη του κοινωνικού ιστορικού.
- Ομαδική εργασία σε περιβάλλον αποκατάστασης και φυσικοθεραπείας ατόμων με ανεπάρκειες οργάνων και συστημάτων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εκτίμησης της λειτουργικότητας με την διεθνή ταξινόμηση ICF. ICD 10 και ICF
- Αρχές νευροπλαστικότητας
- Εκτίμηση ανώτερων εγκεφαλικών λειτουργιών. Διαταραχές ομιλίας. Λογοθεραπεία.
- Αντιμετώπιση διαταραχών κατάποσης στο βαρέως πάσχοντα. Διαταραχές κατάποσης - Εκτίμηση κατάποσης. -επανεκπαίδευση κατάποσης

- Διατροφική διαχείριση βαρέως πάσχοντα, εκτίμηση διατροφικής κατάστασης, βιοχημικοί δείκτες, ανθρωπομετρικοί δείκτες, τρόποι σίτισης (παρεντερική, εντερική σίτιση), διατροφικά συμπληρώματα.
- Διαχείριση ορθοκυστικών διαταραχών βαρέως πάσχοντα
- Εκτίμηση και διαχείριση νευροψυχολογικών διαταραχών βαρέως πάσχοντα
- Διέγερση και παραλήρημα στη ΜΕΘ. Πρόληψη και Αντιμετώπιση
- Αποκατάσταση ατόμων με Σύνδρομο Αποδιοργάνωσης μετά τη νοσηλεία σε Μονάδα Εντατικής Θεραπείας (Μ.Ε.Θ.)
- Έλκη από πίεση-έλκη κατάκλισης βαρέως πάσχοντα. ορισμός, σταδιοποίηση, πρόληψη, αντιμετώπιση.
- Το κοινωνικό ιστορικό. Ο ρόλος του κοινωνικού λειτουργού στην Αποκατάσταση. Ο ασθενής στη ΜΕΘ
- Ο ασθενής και η οικογένειά του. Ο ρόλος του φροντιστή. Και μετά την ΜΕΘ τι? Η προετοιμασία του ασθενή για την μετάβαση σε δομές Αποκατάστασης Οι δομές αποκατάστασης σε τριτοβάθμιο, δευτεροβάθμιο επίπεδο. ΚΑΑ, ΚΕΦΙΑπ. Η Αποκατάσταση στην κοινότητα.
- Μελέτη περιστατικών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις</p> <p>Δυνατότητα Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (30%)</p> <p>Κατά περιπτώσεις (τήρηση υγειονομικών κανόνων) αύξηση του ποσοστού της Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης</p>
-------------------------	---

**ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ**

- Διαδραστική ηλεκτρονική πλατφόρμα
- Χρήση εργαλείων εφαρμογών πολυμέσων παρουσίασης (ppt, video)
- Ηλεκτρονική βάση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής
- Χρήση λογισμικού για την παρουσίαση των διαλέξεων και την προβολή διαφανειών και βίντεο.
- Οδηγός μελέτης που περιλαμβάνει τα αρχεία παρουσιάσεων και σχετική διεθνή βιβλιογραφία είναι διαδικτυακά διαθέσιμα στους φοιτητές

Πληροφορίες για το μάθημα, τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμα στη γραμματεία του ΠΜΣ

Επικοινωνία μέσω e-mail και τηλεφωνικά σε προκαθορισμένες μέρες/ώρα

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i>
Διαλέξεις (Σε κάποιες ενότητες χρησιμοποιούνται οι μέθοδοι των ομάδων εργασίας και της επίλυσης πραγματικών προβλημάτων που ενθαρρύνουν την ανατροφοδοτική μάθηση)	26
Κλινικό φροντιστήριο	3
Ομαδική συμβουλευτική συνάντηση	3
Εκπόνηση μελέτης/γραπτή εργασία	75
Μελέτη - ανάλυση βιβλιογραφίας	143
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	253

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

- Αξιολόγηση γραπτής εργασίας στην κλίμακα 0-10 σε 4 βασικούς άξονες

α) δομή κειμένου (Σελίδα τίτλου - περίληψη - εισαγωγή-σκοπός- μέθοδος - αποτελέσματα- συζήτηση-συμπέρασμα) β) περιεχόμενο κειμένου (υπηρετεί το βασικό ερώτημα/υπόθεση/σκοπό) γ) γενική παρουσίαση κειμένου/πινάκων, σχημάτων, διαγραμμάτων (αξιολόγηση ευκρίνειας-σαφήνειας-σκοπιμότητας) δ) βιβλιογραφική υποστήριξη (αξιολόγηση έκτασης ανασκόπησης-σχετικότητας-επικαιρότητάς της).

Δίνεται ηλεκτρονική ανατροφοδότηση με την αποστολή συνοπτικών σχολίων για την δυνητική βελτίωση της εργασίας

- Γραπτές εξετάσεις (30 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που πρέπει να απαντηθούν εντός 60 λεπτών)

Δίνεται ηλεκτρονική πρόσβαση σε βάση 120 ερωτήσεων για την απόκτηση εμπειρίας και εξοικείωσης με το πνεύμα των ερωτήσεων τελικής αξιολόγησης

- Τα γενικά κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας και των τελικών εξετάσεων αναλύονται σε ομαδική συμβουλευτική συνάντηση στην έναρξη του μαθήματος και στο τέλος της σειράς διαλέξεων.

- Ο τελικός βαθμός προκύπτει στην κλίμακα του 10 ως εξής:

- Τελικός Βαθμός = $(ΓΕ \times 0,3) + (ΤΕ \times 0,7)$

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- **PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE FOR MEDICAL STUDENTS.** by Maria Gabriella Ceravolo - Nicolas Christodoulou (Editors) Copyright 2018 Edi.Ermes - Milan (Italy) ISBN 978-88-7051-636-4 - Digital edition

- ***White Book of PRM (3rd edition)***. European Physical and Rehabilitation Medicine Bodies Alliance, including: European Academy of Rehabilitation Medicine (EARM) / European Society of Physical and Rehabilitation Medicine (ESPRM) / European Union of Medical Specialists PRM section (UEMS-PRM Section) / European College of Physical and Rehabilitation Medicine (ECPRM) – served by the UEMS-PRM Board.
- ***Oxford H/B of Physical Medicine and Rehabilitation***. Lyn D., Broken Hill Publishers Ltd

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine
- Archives of Physical Medicine and Rehabilitation
- Journal of Rehabilitation Medicine
- Clinical Rehabilitation
- Annals of Physical and Rehabilitation Medicine
- Journal of Cardiopulmonary Rehabilitation and Prevention
- American Journal of Physical Medicine and Rehabilitation
- Physical Medicine and Rehabilitation Clinics of North America
- Annals of Rehabilitation Medicine
- Journal of Rehabilitation
- Rehabilitation Research and Practice
- Disability and Rehabilitation