

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΓ02</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΒ ΔΟΜΑΔΑ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	1,85		
Κλινικό φροντιστήριο	0,23		
Ομαδική συμβουλευτική συνάντηση	0,22		
Εκπόνηση μελέτης/γραφτή εργασία	5,3		
Μελέτη - ανάλυση βιβλιογραφίας	10,2		
Εξετάσεις	0,2		
Σύνολο	18	10	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://www.med.uth.gr/pmsDABP/mg02/">https://www.med.uth.gr/pmsDABP/mg02/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές της Επιστήμης της Πληροφορικής και των Νέων Τεχνολογιών</li> <li>• Να χρησιμοποιούν τις δυνατότητες της Πληροφορικής στην εκπαίδευση, στην κλινική πράξη και στην έρευνα</li> <li>• Να ορίζουν τις βασικές έννοιες της Επιστήμης της Πληροφορικής</li> <li>• Να κατανοήσουν τη λειτουργία των υπολογιστικών συστημάτων</li> <li>• Να διακρίνουν τα υποσυστήματα της δομής των υπολογιστικών συστημάτων</li> </ul>

- Να παρουσιάζουν τις κατηγορίες των λειτουργικών συστημάτων και τις λειτουργίες τους
- Να κατανοούν τις έννοιες των τεχνολογιών νέφους και να τις αξιοποιούν
- Να κατανοούν και να διακρίνουν τις έννοιες της Υπολογιστικής Νοημοσύνης, της Τεχνητής Νοημοσύνης, της Μηχανικής Μάθησης και της Βαθιάς Γνώσης
- Να χειρίζονται λογισμικά υπολογιστικών φύλλων
- Να χειρίζονται λογισμικά παρουσιάσεων
- Να προβαίνουν σε στατιστική επεξεργασία δεδομένων
- Να πραγματοποιούν στατιστικές αναλύσεις
- Να οπτικοποιούν τα αποτελέσματα των αναλύσεων
- Να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα με τη χρήση λογισμικού παρουσιάσεων
- Να κατανοούν και να χειρίζονται συστήματα σύγχρονης και ασύγχρονης

### Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Μεταφορά των επιστημονικών εννοιών σε χώρους υγείας
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της δημιουργικής σκέψης

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τεχνολογικά μέσα υποστήριξης βαρέως πάσχοντα
- Συνεργαζόμενες ειδικότητες για την διαχείριση των βαρέως πασχόντων ασθενών
- Ποιότητα ζωής μετά τη ΜΕΘ (Qualys: Quality adjusted life years)
- Προοπτικές και προβληματισμοί για την λειτουργία των τμημάτων βαρέων πασχόντων
- Βασικές έννοιες πληροφορικής
- Εξ αποστάσεως παροχή υποστήριξης – Cloud services
- Τεχνολογίες πρόσβασης στο διαδίκτυο

- Ασφάλεια στο Διαδίκτυο
- Διαδίκτυο των Πραγμάτων (Internet Of Things)
- Επιστήμη Δεδομένων: Συλλογή - Καταχώρηση –
- Επεξεργασία δεδομένων
- Ανάλυση Δεδομένων
- Εξαγωγή συμπερασμάτων - Παρουσίαση δεδομένων
- Ηλεκτρονική Υγεία
- Ηλεκτρονική Υγεία – Υπολογιστική Νοημοσύνη
- Έλεγχος λογοκλοπής

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p>	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις</p> <p>Δυνατότητα Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (30%)</p> <p>Κατά περιπτώσεις (τήρηση υγειονομικών κανόνων) αύξηση του ποσοστού της Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p>	<p>-Χρήση διαδραστικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας</p> <p>-Χρήση εργαλείων εφαρμογών πολυμέσων (ppt, video)</p> <p>-Χρήση λογισμικού για την παρουσίαση των διαλέξεων και την προβολή διαφανειών και βίντεο.</p> <p>-Οδηγός μελέτης που περιλαμβάνει τα αρχεία παρουσιάσεων και σχετική διεθνή βιβλιογραφία είναι διαδικτυακά διαθέσιμα στους φοιτητές</p> <p><i>Πληροφορίες για το μάθημα, τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμα στη γραμματεία του ΠΜΣ</i></p> <p><i>Επικοινωνία μέσω e-mail και τηλεφωνικά σε προκαθορισμένες μέρες/ώρα</i></p>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i>
	Διαλέξεις (Σε κάποιες ενότητες χρησιμοποιούνται οι μέθοδοι των ομάδων εργασίας και της επίλυσης πραγματικών προβλημάτων που ενθαρρύνουν την ανατροφοδοτική μάθηση)	26
	Διαδραστικές ασκήσεις	3
	Ομαδική συμβουλευτική συνάντηση	3
	Γραπτή εργασία	75
	Μελέτη - ανάλυση βιβλιογραφίας	143
	<i>Εξετάσεις</i>	3
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>253</b>

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αξιολόγηση γραπτής εργασίας στην κλίμακα 0-10 σε 4 βασικούς άξονες</li> <li>α) δομή κειμένου (Σελίδα τίτλου - περίληψη - εισαγωγή-σκοπός- μέθοδος – αποτελέσματα- συζήτηση-συμπέρασμα) β) περιεχόμενο κειμένου (υπηρετεί το βασικό ερώτημα/υπόθεση/σκοπό) γ) γενική παρουσίαση κειμένου/πινάκων, σχημάτων, διαγραμμάτων (αξιολόγηση ευκρίνειας-σαφήνειας-σκοπιμότητας) δ) βιβλιογραφική υποστήριξη (αξιολόγηση έκτασης ανασκόπησης-σχετικότητας-επικαιρότητάς της).</li> <li>Δίνεται ηλεκτρονική ανατροφοδότηση με την αποστολή συνοπτικών σχολίων για την δυνητική βελτίωση της εργασίας</li> <li>- Τα γενικά κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας και των τελικών εξετάσεων αναλύονται σε ομαδική συμβουλευτική συνάντηση στην έναρξη του μαθήματος και στο τέλος της σειράς διαλέξεων.</li> <li>- Ο τελικός βαθμός προκύπτει στην κλίμακα του 10 ως εξής:</li> <li>- Τελικός Βαθμός = (Διαδραστικές Ασκήσεις×0,4) + (ΤΕ×0,6)</li> </ul>
-----------------------------------	--

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην Πληροφορική, Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy (2022), Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.</li> <li>• Εισαγωγή στην Πληροφορική, Χρήστος Θ. Παναγιωτακόπουλος (2020), Εκδόσεις Γκότσης Κων/νος &amp; Σια Ε.Ε.</li> <li>• Εισαγωγή στην Πληροφορική, George Beekman, Ben Beekman (2015), 10η Έκδ, Χ. Γκιούρδας &amp; Σια ΕΕ.</li> <li>• Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών, Behrouz Forouzan (2015), Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ.</li> </ul>
--

Βασικές Αρχές στην Πληροφορική, Timothy O'Leary, Linda O'Leary, Daniel O'Leary (2021),  
Broken Hill Publishers LTD

Στατιστική Χωρίς Μαθηματικά, C. Dancey, J. Reidy (2022), Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.