

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓ03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΒ ΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	1,85		
Ατομική Μελέτη - Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας	10,2		
Γραπτή Εργασία	5,3		
Κλινικό φροντιστήριο	0,22		
Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση	0,23		
Εξετάσεις	0,2		
Σύνολο	18	10	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΧΟΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΣΧΟΛΩΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.med.uth.gr/pmsDABP/mg03/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση δημοσιευμένων εργασιών και να εκτίμηση της χρησιμότητας και πιθανής εφαρμογής των αποτελεσμάτων τους. • Γνώση αρχών διατύπωσης επιστημονικού ερωτήματος. • Γνώση απαραίτητων εγγράφων για τη διεξαγωγή έρευνας • Γνώση κανόνων ηθικής και δεοντολογίας που διέπουν την έρευνα • Γνώση βασικών αρχών ερευνητικού σχεδιασμού • Γνώση απαραίτητων δεξιοτήτων για τη συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων.

- Γνώση ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων ανάλυσης δεδομένων
- Απόκτηση οικειότητας στην ανάλυση δεδομένων με τη βοήθεια λογισμικών βιοστατιστικής.
- Γνώση διαδικασίας επιλογής επιστημονικού περιοδικού και διαδικασίας υποβολής άρθρου.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Εφαρμογή επιστημονικών αρχών, μεθόδων και γνώσεων στην ιατρική πρακτική και έρευνα
- Εφαρμογή των αρχών, των δεξιοτήτων και των βασισμένων σε ενδείξεις πρακτικών
- Αυτόνομη εργασία σε επίπεδο διατύπωσης επιστημονικού ερωτήματος, συλλογής δεδομένων, στατιστικής ανάλυσης, συγγραφής και υποβολής ιατρικού άρθρου
- Ομαδική εργασία σε νοσοκομειακό περιβάλλον και εξωνοσοκομειακό περιβάλλον
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή. Κατηγοριοποίηση Επιστημονικών Άρθρων
- Πώς διατυπώνεται το επιστημονικό ερώτημα
- Δημιουργία απαραίτητων εντύπων για διεξαγωγή έρευνας
- Υλικό και Μέθοδοι. Βέλτιστες διεθνείς πρακτικές συγγραφής Υλικού και Μεθόδων
- Μεθοδολογία συγγραφής εισαγωγής και τίτλου επιστημονικού άρθρου
- Βασικές αρχές στατιστικής ανάλυσης
- Μεθοδολογία Συγγραφής στατιστικής ανάλυσης σε επιστημονικό άρθρο
- Μεθοδολογία Βιβλιογραφικής έρευνας για επιστημονική δημοσίευση
- Διαδικασία υποβολής άρθρου
- Μεθοδολογία Συγγραφής - Παρουσίασης αποτελεσμάτων
- Μεθοδολογία Συγγραφής - Παρουσίασης συζήτησης – συμπερασμάτων
- Μεθοδολογία επιλογής επιστημονικού περιοδικού
- Μεθοδολογία Συγγραφής Επιστημονικής Ανακοίνωσης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<p>Δια ζώσης Διαλέξεις</p> <p>Δυνατότητα Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (30%)</p> <p>Κατά περιπτώσεις (τήρηση υγειονομικών κανόνων)</p> <p>αύξηση του ποσοστού της Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης</p>
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>-Χρήση διαδραστικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας</p> <p>-Χρήση εργαλείων εφαρμογών πολυμέσων (ppt, video)</p> <p>-Ηλεκτρονική βάση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής</p> <p>-Χρήση λογισμικού για την παρουσίαση των διαλέξεων και την προβολή διαφανειών και βίντεο.</p> <p>-Οδηγός μελέτης που περιλαμβάνει τα αρχεία παρουσιάσεων και σχετική διεθνή βιβλιογραφία είναι διαδικτυακά διαθέσιμα στους φοιτητές</p> <p><i>Πληροφορίες για το μάθημα, τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμα στη γραμματεία του ΠΜΣ</i></p> <p><i>Επικοινωνία μέσω e-mail και τηλεφωνικά σε προκαθορισμένες μέρες/ώρα</i></p>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i>
	Διαλέξεις (Σε κάποιες ενότητες χρησιμοποιούνται οι μέθοδοι των ομάδων εργασίας και της επίλυσης πραγματικών προβλημάτων που ενθαρρύνουν την ανατροφοδοτική μάθηση)	26
	Κλινικό φροντιστήριο	3
	Ομαδική συμβουλευτική συνάντηση για θέματα της ενότητας	3
	Εκπόνηση μελέτης/γραπτή εργασία	75
	<i>Ατομική μελέτη - ανάλυση βιβλιογραφίας</i>	143
	<i>Εξετάσεις</i>	3
	Σύνολο Μαθήματος	253
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> - Αξιολόγηση γραπτής εργασίας [50% της τελικής βαθμολογίας] - Συγγραφή πρωτοκόλλου ερευνητικής εργασίας. - Δίνεται ηλεκτρονική ανατροφοδότηση με την αποστολή συνοπτικών σχολίων για την δυνητική βελτίωση της εργασίας - Γραπτές εξετάσεις (30 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που πρέπει να απαντηθούν εντός 45 λεπτών) [50% της τελικής βαθμολογίας] - Τα γενικά κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας και των τελικών εξετάσεων αναλύονται σε ομαδική συμβουλευτική συνάντηση στην έναρξη του μαθήματος και στο τέλος της σειράς διαλέξεων. - Ο τελικός βαθμός προκύπτει στην κλίμακα του 10 ως εξής: - Τελικός Βαθμός = (ΓΕ×0,5) + (ΤΕ×0,5)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- <https://www.who.int/groups/research-ethics-review-committee/guidelines-on-submitting-research-proposals-for-ethics-review/templates-for-informed-consent-forms>
- <http://ijme.in/pdf/appendix-1.pdf?v=1>
- Labani, et al .: *Data analysis and writing results and discussion*, MAMC Journal of Medical Sciences Published by Wolters Kluwer Medknow
- ΓΑΛΑΝΗΣ Π. Γράφοντας τον τίτλο και την περίληψη ενός ερευνητικού άρθρου. *Αρχ Ελλ Ιατρ* 2013, 30:734–741
- ANONYMOUS. *Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals*. International Committee of Medical Journal Editors. *Ann Intern Med* 1997, 126:36–47
- GUSTAVII B. *How to write and illustrate a scientific paper*. 2nd ed. Cambridge University Press, Cambridge, 2008:61–78 DAY RA, GASTEL B. *How to write and publish a scientific paper*. 6th ed. Greenwood Press, Connecticut, 2006:33–48
- ALEXANDROV AV. *How to write a research paper*. *Cerebrovasc Dis* 2004, 18:135–138
- BRANSON RD. *Anatomy of a research paper*. *Respir Care* 2004
- ΓΑΛΑΝΗΣ Π. *Συγγραφή και δημοσίευση ερευνητικών άρθρων στις επιστήμες υγείας*. Broken Hill Publishers Ltd & Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα, 2013
- Block SM (1996) *Do's and Don'ts of poster presentation*. *Biophys J* 71(6): 3527–9
- Butz AM, Kohr L, Jones D (2004) *Developing a successful poster presentation*. *Journal of Paediatric Health Care* 18(1): 45–48