

## ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑ02</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΒ ΔΟΜΑΔΑ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ατομική Γραπτή εργασία - ΜΔΕ	34		
Πρόσωπο με πρόσωπο συμβουλευτικές συναντήσεις-συζητήσεις (Επιβλέπων καθηγητής)	1,6		
Ομαδική Συμβουλευτική συνάντηση	0,2		
Σύνολο	35,8	20	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΜΑ01, ΜΑ02, ΜΑ03, ΜΒ01, ΜΒ02, ΜΒ03, ΜΓ01, ΜΓ02, ΜΓ03		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://www.med.uth.gr/pmsDABP/md02/">https://www.med.uth.gr/pmsDABP/md02/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Η διδασκαλία του μαθήματος αποσκοπεί στην:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Κατανόηση των αρχών παρουσίασης επιστημονικών δεδομένων σε γραπτό κείμενο (ΜΔΕ) και σε δημόσια παρουσίαση με τη χρήση πολυμέσων</li><li>• Κατανόηση της δομής ενός επιστημονικού κειμένου</li><li>• Απόκτηση γνώσεων για την παραγωγή ενός επιστημονικού κειμένου βάση των διεθνών απαιτήσεων και των κριτηρίων αποδεκτής δημοσίευσης σε ιατρικά περιοδικά με σύστημα ανεξάρτητων κριτών (Peer Review Journals)</li><li>• Απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων σε ένα από τα γνωστικά πεδία της διαχείρισης και αποκατάστασης βαρέως πάσχοντα</li></ul>

- Εφαρμογή γνώσεων στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων

### Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν στην παραγωγή ενός επιστημονικού κειμένου
- Προαγωγή της εξειδικευμένης γνώσης που αφορούν σε επιδημιολογικά δεδομένα, διαγνωστικές μεθόδους και θεραπευτικές παρεμβάσεις στους βαρέως πάσχοντες
- Βελτίωση της επιστημονικής και επαγγελματικής επάρκειας των εργαζομένων στον τομέα της διαχείρισης και αποκατάστασης των βαρέως πασχόντων
- Αυτόνομη εργασία σε επίπεδο παρουσίασης δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν στην διαχείρισης και αποκατάστασης των βαρέως πασχόντων
- Επάρκεια για εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Επάρκεια για εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή και επεξεργασία νέων ερευνητικών ιδεών

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αναζήτηση δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν στην παραγωγή ενός επιστημονικού κειμένου
- Παραγωγή γραπτού κειμένου (ΜΔΕ) βάση των διεθνών απαιτήσεων και των κριτηρίων αποδεκτής δημοσίευσης σε ιατρικά περιοδικά με σύστημα ανεξάρτητων κριτών (Peer Review Journals)
- Παρουσίαση επιστημονικών δεδομένων σε δημόσια παρουσίαση με τη χρήση πολυμέσων

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

#### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Δια ζώσης συναντήσεις-συζητήσεις (Επιβλέπων καθηγητής)

**ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ  
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ**

Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών που εξυπηρετούν σε χώρους βαρέως πασχόντων

- μηχανικός αναπνευστήρας
- μόνιτορ αιμοδυναμικής παρακολούθησης
- μηχάνημα εξωνεφρικής κάθαρσης
- ύπαρξη διαδραστικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας
- χρήση εργαλείων πολυμέσων (ppt)
- ηλεκτρονική βάση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής-
- Οδηγός μελέτης που περιλαμβάνει τα αρχεία παρουσιάσεων και σχετική διεθνή βιβλιογραφία είναι διαδικτυακά διαθέσιμα στους φοιτητές

*Πληροφορίες για το μάθημα, τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμα στη γραμματεία του ΠΜΣ*

*Επικοινωνία μέσω e-mail και τηλεφωνικά σε προκαθορισμένες μέρες/ώρα*

**ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i>
Γραπτή εργασία -ΜΔΕ Ατομική ανασκόπηση βιβλιογραφίας, επεξεργασία δεδομένων και συγγραφή της εργασίας	475,5
Δια ζώσης συμβουλευτικές συναντήσεις-συζητήσεις (Επιβλέπων καθηγητής)	22,5
Ομαδική Συμβουλευτική συνάντηση	3
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>501</b>

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αξιολόγηση γραπτής εργασίας (ΜΔΕ)</li> <li>- στην κλίμακα 0-10 σε 5 βασικούς άξονες             <ul style="list-style-type: none"> <li>α) δομή κειμένου (Σελίδα τίτλου - περίληψη - εισαγωγή-σκοπός- μέθοδος – αποτελέσματα- συζήτηση-συμπέρασμα)</li> <li>β) περιεχόμενο κειμένου (υπηρετεί το βασικό ερώτημα/υπόθεση/σκοπό)</li> </ul> </li> </ul> <p>Αξιολογείται η επάρκεια του μεθοδολογικού σχεδιασμού και της πορείας διεξαγωγής της έρευνας</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>γ) γενική παρουσίαση κειμένου/πινάκων, σχημάτων, διαγραμμάτων (αξιολόγηση ευκρίνειας-σαφήνειας-σκοπιμότητας)</li> <li>δ) βιβλιογραφική υποστήριξη (αξιολόγηση έκτασης ανασκόπησης-σχετικότητας-επικαιρότητάς της).</li> <li>ε) δημόσια, προφορική παρουσίαση ΜΔΕ από τους φοιτητές</li> </ul> <p>Δίνεται ηλεκτρονική ανατροφοδότηση με την αποστολή συνοπτικών σχολίων για την δυναμική βελτίωση της εργασίας</p>
-----------------------------------	---

### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p><i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bjorn Gustavii, How to write and illustrate a scientific paper Cambridge 2003  <a href="http://www.cjig.cn/UploadFile/HOW%20TO%20WRITE%20AND%20ILLUSTRATE%20A%20SCIENTIFIC.pdf">http://www.cjig.cn/UploadFile/HOW%20TO%20WRITE%20AND%20ILLUSTRATE%20A%20SCIENTIFIC.pdf</a></li> <li>• Clifford Hawkins. Writing The MD Thesis. The British Medical Journal, Vol. 2, No. 6044 (Nov. 6, 1976), pp. 1121-1124</li> </ul>
---