



## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### ΟΜΟΤΙΜΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΑΝΑΡΓΥΡΟΥ ΚΑΡΑΠΕΤΣΑ

#### Όνοματεπώνυμο

Ανάργυρος Καραπέτσας

Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ( Πράξη 238 / 28-08-2020 )

#### Επικοινωνία

e-mail:akar@uth.gr τηλ.6945339764

#### Βαθμίδα

Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

#### Γνωστικό αντικείμενο

Νευροψυχολογία του παιδιού.

#### Τομείς επιστημονικού έργου

Κλινική Νευροψυχολογία, Νευρογλωσσολογία, Κλινική Ψυχολογία, Παθολογία της Γλώσσας (αφασίες, δυσφασίες), Παθολογία της Κίνησης (απραξίες, δυσπρα

ξίες), Παθολογίες του Οπτικού Συστήματος (αγνωσίες), Μαθησιακές Δυσκολίες (δυσλεξίες, δυσγραφίες, δυσορθογραφίες, δυσαριθμησίες και μη γλωσσικές Μ.Δ.), Γνωσιακά προκλητά δυναμικά, Νευροψυχολογικές Θεραπείες, Ψυχοθεραπείες και Συμβουλευτική.

#### Σπουδές

**1974-78: Πτυχίο** (MAITRISE) στην Κλινική Ψυχολογία στο τμήμα Κλινικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου των Παρισίων VII.

Άλλα πιστοποιητικά προπτυχιακών σπουδών στο Πανεπιστήμιο Παρισίων VII, στη Γαλλία

α.Ψυχομετρίας παιδιού και ενηλίκων το έτος 1977.

β.Ψυχοφυσιολογίας και Νευροφυσιολογίας- 1977.

Γ.Ψυχοπαθολογίας παιδιού και ενηλίκων – 1978.

Δ.Προβλητικής Ψυχολογίας-1978.

Ε.Κλινικής Νευροβιολογίας- 1978.

ΣΤ.Ατομικής και Κοινωνικής Ψυχοπαθολογίας – 1978.

**1978- 1979: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα** (D.E.A.) στη Νευροψυχολογία και Νευρογλωσσολογία στο τμήμα Νευροψυχολογίας του Πανεπιστημίου Παρισίων VII, I.N.S.E.R.M U(111) και στο E.H.E.E.S.S.

**1978-1980: Διδακτορικό Δίπλωμα** (DOCTORAT DE 3EME CYCLE- PHD) στη Νευροψυχολογία και Νευρογλωσσολογία στο τμήμα Νευροψυχολογίας του Πανεπιστημίου Παρισίων VII και στο E.H.E.E.S.S.

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ Karapetsas, A. (1980). *Etude comportementale neurochimique et neuropharmacologique des souches de rats roman* (Doctoral dissertation, Ecole des hautes études en sciences sociales).

## Διδακτική εμπειρία

### 1. ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

#### Προπτυχιακό επίπεδο

**1978-1979** Στο Πανεπιστήμιο των Παρισίων VII με θέμα παραδόσεων: «Οι ανατομικές σχέσεις μεταξύ του διαφράγματος και του ιππόκαμπου στο ζώο και τον άνθρωπο».

**1979-1980** Διδασκαλία στα πλαίσια σεμιναρίου από το Εργαστήριο Ψυχοφυσιολογίας, του Πανεπιστημίου των Παρισίων VII, σε υποψήφιους διδάκτορες με θέμα παραδόσεων: «Χαρακτηριστικά Συμπεριφοράς, νευροφαρμακολογικά και νευροχημικά δεδομένα των Ρωμαϊκών γενεών».

**1983-1984** Ειδικός Επιστήμονας στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης – Τμήμα Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής, αυτοδύναμη Διδασκαλία των μαθημάτων : Έτος Γ΄ :Ψυχοφυσιολογία , Έτος Δ΄: Ψυχοπαθολογία. Μεταπτυχιακό: Κλινική Ψυχολογία παιδιού και ενήλικα.

**1985** Λέκτορας στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης,(Π.Τ.Δ.Ε.), αυτοδύναμη Διδασκαλία των μαθημάτων : Α΄ Εξάμηνο :Γενική Ψυχολογία, Β΄ Εξάμηνο : Εξελικτική Ψυχολογία Μηχανισμοί μάθησης και μνήμης στο παιδί.

**1986-1987** Λέκτορας στο Πανεπιστήμιο Κρήτης (Π.Τ.Δ.Ε.) αυτοδύναμη Διδασκαλία των μαθημάτων : Α΄ Εξάμηνο : Γενική Ψυχολογία. Β΄ Εξάμηνο : Εξελικτική Ψυχολογία και Γλωσσική

Ανάπτυξη, Διαταραχές Γλώσσας και Θεραπευτική αντιμετώπιση αυτών των διαταραχών (σεμινάριο Α΄ Εξαμήνου). Ψυχολογική και Νευροψυχολογική Διερεύνηση του παιδιού. (σεμινάριο Β΄ εξαμήνου).

**1987-1988 Λέκτορας στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, (Π.Τ.Δ.Ε.)** αυτοδύναμη διδασκαλία των μαθημάτων :

Α΄ Εξάμηνο: Γενική Ψυχολογία, Ψυχολογία του αναπτυσσόμενου ανθρώπου. Β΄ Εξάμηνο: Μάθηση, Μνήμη και Μαθησιακές Διαταραχές στο παιδί: αντιληπτικές διαταραχές.

**29 Ιουνίου 1988** Εκλογή στη βαθμίδα του **Επίκουρου Καθηγητή** με γνωστικό αντικείμενο τη Νευροψυχολογία στο Τμήμα της Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του **Πανεπιστημίου Κρήτης**.

**1988-1989 Επίκουρος στο Πανεπιστήμιο Κρήτης. 1)** Στο **Π.Τ.Δ.Ε.** Αυτοδύναμη διδασκαλία των μαθημάτων: Α΄ Εξάμηνο: Γενική Ψυχολογία, Νευροψυχολογία της γραφής – προφοράς – συλλαβισμού και αριθμητικής. **2)** Στο **Τμήμα Ψυχολογίας**, Β΄ Εξάμηνο: «Κλινική και Εξελικτική Νευροψυχολογία και Νευρογλωσσολογία».

**9-11-1988** Εκλογή ως **Επίκουρος Καθηγητής** στο γνωστικό αντικείμενο της Νευροψυχολογίας-

Ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του **Πανεπιστημίου Κρήτης**.

**1988-1989** Αυτόνομη διδασκαλία στο μάθημα «παθολογία της γλώσσας» στα παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας. Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Νηπιαγωγών και Τμήμα Ψυχολογίας στο **Πανεπιστήμιο Κρήτης**.

**17-4-1989** Εκλογή ως **Επίκουρος Καθηγητής** στο **Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών** στο γνωστικό αντικείμενο της Νευροψυχολογίας.

**1989-1990** Αυτόνομη διδασκαλία των μαθημάτων: Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία και Κλινική και Εξελικτική Νευροψυχολογία. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του **Πανεπιστημίου Πατρών**.

**1989-1990** Αυτόνομη διδασκαλία του μαθήματος Κλινικής Νευροψυχολογίας του παιδιού. Τμήμα Ψυχολογίας του **Πανεπιστημίου Κρήτης**.

**1990-1991 Επίκουρος Καθηγητής** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του **Πανεπιστημίου Πατρών** Αυτόνομη διδασκαλία των μαθημάτων: Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία του παιδιού, Κλινική Νευροψυχολογία του παιδιού I και II και Αξιολόγηση και Διάγνωση στην Παιδική Νευροψυχολογία.

- 1990 - 1991** Με το **Π.Δ. 407/80** Τμήμα Ψυχολογίας, στο **Πανεπιστήμιο Κρήτης**, αυτοδύναμη διδασκαλία των μαθημάτων: Νευροψυχολογική αξιολόγηση και Διάγνωση των μαθησιακών διαταραχών και Νευροψυχολογικές θεραπείες των Μαθησιακών Διαταραχών.
- 1991-1992** **Επίκουρος Καθηγητής** στο Παιδαγωγικό τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του **Πανεπιστημίου Πατρών**, αυτοδύναμη διδασκαλία των μαθημάτων :Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία του παιδιού και Νευροψυχολογία – Νευρογλωσσολογία.
- 1991-1992** Με το **Π.Δ.407/80** στο **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**, αυτοδύναμη διδασκαλία των μαθημάτων: Ψυχολογία Κινήτρων και Μαθησιακές Διαταραχές. **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**.
- 1992-1993** **Επίκουρος Καθηγητής** στο Παιδαγωγικό τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του **Πανεπιστημίου Πατρών**, αυτοδύναμη διδασκαλία των μαθημάτων: Εισαγωγή στην Παιδική Νευροψυχολογία, Νευροψυχολογία και Νευρογλωσσολογία και Νευροψυχολογία της Αριστεροχειρίας και Δεξιοχειρίας.
- 1992-1993.** Με το **Π.Δ.407/80** στο **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**. Αυτοδύναμη διδασκαλία των μαθημάτων: Ψυχολογία Κινήτρων και Μαθησιακές Δυσκολίες.
- 1993-1994** **Επίκουρος Καθηγητής** στο Πανεπιστήμιο Πατρών αυτοδύναμη διδασκαλία των μαθημάτων: Εισαγωγή στην Παιδική Νευροψυχολογία, Νευροψυχολογία και Νευρογλωσσολογία, και Νευροψυχολογία της Αριστεροχειρίας και Δεξιοχειρίας.
- 1993-1994.** Με το **Π.Δ. 407/80** στο **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**, αυτόνομη διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων: Ψυχοπαθολογία της εξέλιξης και Μαθησιακές Δυσκολίες I και II.
- 1994-1995.** **Επίκουρος Καθηγητής** στο **Πανεπιστήμιο της Πάτρας**, αυτοδύναμη διδασκαλία των μαθημάτων: Ψυχοπαθολογία του παιδιού και μαθησιακές δυσκολίες,
- Στις 24-6-1994** Εκλογή ως **Αναπληρωτής Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο της Παιδικής Νευροψυχολογίας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας** και ανάληψη καθηκόντων στις 6-4-1995, ΦΕΚ 51 ΤΝΠΔΔ, 17-3-1995.
- 1995-1996** **Αναπληρωτής Καθηγητής** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών στο **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**, αυτοδύναμη διδασκαλία των μαθημάτων: Παιδική Νευροψυχολογία, Νευροψυχολογία και Ψυχοπαθολογία του παιδιού και Νευροψυχολογικές βάσεις των μαθησιακών δυσκολιών.

**1996-1997 Αναπληρωτής Καθηγητής** στη Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Τμήμα Νηπιαγωγών στο **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**, αυτοδύναμη διδασκαλία των μαθημάτων: Νευροψυχολογία του Παιδιού και Νευροψυχολογικές βάσεις των Μαθησιακών Δυσκολιών.

**1996-1997** Διδασκαλία στο πρόγραμμα **μεταπτυχιακών** σπουδών στην κλινική ψυχολογία του τμήματος Ψυχολογίας του **Πανεπιστημίου Κρήτης**.

**Στις 6 -7 - 1998** Εκλογή ως **Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο της Νευροψυχολογίας του παιδιού στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας** και ανάληψη καθηκόντων στις 21-10-1998 , ΦΕΚ 188 ΤΝΠΔΔ, 21-10-1998 .

**1998 έως 2020 Καθηγητής** στο **Τμήμα Ειδικής Αγωγής της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας** με διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων: Κλινική Νευροψυχολογία του παιδιού, Νευροψυχολογία και Ειδικές Διαταραχές Μάθησης, Εργαστηριακή Εξάσκηση στις διαταραχές κίνησης και οπτικής αντίληψης, Εργαστηριακή εξάσκηση στην παθολογία της γλώσσας, της μνήμης και των επιτελικών λειτουργιών.

**1998 έως Σήμερα – Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ( Πράξη 238/ 28-08-2020)**

#### **Μεταπτυχιακό επίπεδο**

**1983-1984** Διδασκαλία στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών του τμήματος Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής, ΑΠΘ, του μαθήματος με τίτλο «Κλινική Ψυχολογία παιδιού και ενήλικα».

**1996-1997** Διδασκαλία στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών στην κλινική ψυχολογία του τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης.

**2011-2013** Διδασκαλία στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών με τίτλο «Ειδική Αγωγή» του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ως Καθηγητής στην ενότητα με τίτλο «Νευροψυχολογία και αξιολόγηση αναπτυξιακών διαταραχών» στα πλαίσια του μαθήματος «Νευροεπιστήμες και ειδική αγωγή».

**2020-σήμερα** Διδασκαλία στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών του τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με τίτλο «Νευροαποκατάσταση».

#### **ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

**1982- 1984** Διδασκαλία στη Λαϊκή Επιμόρφωση, Αθήνα με θέμα παραδόσεων : «Ψυχολογία

παιδιού και Συμβουλευτική γονέων».

**1988-1989** Διδασκαλία, στο Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής, Αθήνα, του μαθήματος με τίτλο: Εξελικτική Νευροψυχολογία σε Ψυχολόγους, Δασκάλους και Κοινωνικούς Λειτουργούς, στα πλαίσια ειδικών χρηματοδοτούμενων εκπαιδευτικών προγραμμάτων από την Ε.Ο.Κ.

**1989-1990** **Μαράσλειο Διδασκαλείο**, σε επίπεδο μετεκπαίδευσης εκπαιδευτικών, διδασκαλία των μαθημάτων: Ψυχολογία και Γλωσσική Παθολογία, Ψυχολογία και Ψυχοδιαγνωστική και Κλινική και Εξελικτική Ψυχολογία.

#### **Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Λαμίας**

**1996- 2004 και 2012- 2013** Επιστημονικός υπεύθυνος όλων των προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και βασικός επιμορφωτής σε θέματα: **Μαθησιακών Δυσκολιών, Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής.**

#### **Σεμινάρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**

**1998-1999** Επιστημονικός Υπεύθυνος και Διδάσκων στο Ειδικό Πρόγραμμα Επανεκπαίδευσης (ΕΠΕ) δασκάλων πτυχιούχων εξωτερικού, Π.Τ.Δ.Ε.. Το αντικείμενο της διδασκαλίας ήταν: Προβλήματα μάθησης και συμπεριφοράς.

**2005-2007** Διδάσκων στο σεμινάριο επιμόρφωσης και εξειδίκευσης εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις δυσκολίες μάθησης. Το αντικείμενο της διδασκαλίας ήταν: **Νευροψυχολογία των Μαθησιακών Δυσκολιών.**

**2007-2009** Επιστημονικός Υπεύθυνος και Διδάσκων στα σεμινάρια επιμόρφωσης εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή. Τα αντικείμενα της διδασκαλίας ήταν: **Νευροψυχολογία των Μαθησιακών Δυσκολιών, Παθολογία της γλώσσας, Κατάθλιψη-Άγχος, Νευροψυχολογική αξιολόγηση και παρέμβαση.(30 ώρες δια ζώσης διδασκαλία).**

#### **Σεμινάρια Επαγγελματικής Κατάρτισης**

**2009-2013** Επιστημονικός Υπεύθυνος και Διδάσκων στο πρόγραμμα κατάρτισης με τίτλο «**Εξειδίκευση στις αναπτυξιακές διαταραχές παιδιών και εφήβων (Συμπτωματολογία – Αξιολόγηση – Παρέμβαση)**» που υλοποιήθηκαν από το ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με το μοντέλο της μικτής εκπαίδευσης (160 ώρες δια ζώσης διδασκαλία και 120 ώρες εκπαίδευση από απόσταση). Τα αντικείμενα της διδασκαλίας ήταν: **Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (Δυσλεξία, Δυσγραφία, Δυσορθογραφία, Δυσαριθμησία), Άγχος – Κατάθλιψη, Γλωσσικές Διαταραχές.**

**2014** Επιστημονικός Υπεύθυνος και Διδάσκων στο πρόγραμμα κατάρτισης με τίτλο «**Ετήσιο επιμορφωτικό πρόγραμμα εξειδίκευσης και κατάρτισης στην ειδική αγωγή και την ψυχολογία**», που υλοποιήθηκε από το ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με το μοντέλο

της μικτής εκπαίδευσης (80 ώρες δια ζώσης διδασκαλία και 140 ώρες εκπαίδευση από απόσταση). Τα αντικείμενα της διδασκαλίας ήταν: **Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (Δυσλεξία, Δυσγραφία, Δυσορθογραφία), Άγχος – Κατάθλιψη, Γλωσσικές Διαταραχές.**

**2015** Επιστημονικός Υπεύθυνος και Διδάσκων στο πρόγραμμα κατάρτισης με τίτλο «**Ετήσιο πρόγραμμα κατάρτισης στην ειδική αγωγή με θέματα ψυχολογίας(Αξιολόγηση – Διάγνωση –Θεραπευτική Αποκατάσταση)**», που υλοποιήθηκε από το ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με το μοντέλο της μικτής εκπαίδευσης (65 ώρες δια ζώσης διδασκαλία και 20 ώρες εκπαίδευση από απόσταση). Τα αντικείμενα της διδασκαλίας ήταν: **Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (Δυσλεξία, Δυσγραφία, Δυσορθογραφία), Γλωσσικές Διαταραχές.**

**2011** Επιστημονικός Υπεύθυνος και Διδάσκων στο πρόγραμμα κατάρτισης με τίτλο «**Σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα στη Γλώσσα: Παθολογία, Διδακτική Παρέμβαση, Αποκατάσταση.**» που υλοποιήθηκε από το ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με το μοντέλο της μικτής εκπαίδευσης (80 ώρες εκπαίδευση από απόσταση).

**2012 -2013** Επιστημονικός Υπεύθυνος και Διδάσκων στο πρόγραμμα κατάρτισης με τίτλο «**Σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα στη Γλώσσα και στη Δυσλεξία: Παθολογία, Διδακτική Παρέμβαση, Αποκατάσταση.**» που υλοποιείται από το ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με το μοντέλο της μικτής εκπαίδευσης (200 ώρες εκπαίδευση από απόσταση).

## **Ερευνητικό έργο**

**Συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα.**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος στα εξής προγράμματα :**

1. Η χρήση των οπτικών προκλητών δυναμικών στη διερεύνηση της δυσγραφίας και δυσορθογραφίας στα παιδιά. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Ερευνητικό πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών του Παν. Θεσσαλίας. Επιστημονικός υπεύθυνος (2000-2001).
2. Πρόγραμμα Επανεκπαίδευσης Διορισμένων Νηπιαγωγών Εξωτερικού (5/12/1996 – 31/12/1997).
3. Ειδ.πρόγραμμα Επανεκπαίδευσης Πτυχιούχων Εξωτερικού.(25/6/1997- 31/12/1997).
4. Προγράμματα Σπουδών Συγγράμματα (Τμήμα Νηπιαγωγών). (1/1/1996- 31/12/1999).
5. Επανεκπαίδευση Νηπιαγωγών πτυχιούχων παιδαγωγικών σχολών του εξωτερικού. (28/4/1998 – 31/12/1999).
6. Εξομοίωση Νηπιαγωγών (1/7/1998- 31/12/2000).
7. Λειτουργία & Ανάπτυξη Τμήματος Ειδικής Αγωγής.(3/1/1999- 30/6/2000).
8. ΓΕΦΥΡ.Διεύρυνση Τμήματος Ειδικής Αγωγής. (1/3/2000- 31/8/2000).

9. Διερεύνηση του συνδρόμου ADHD με την μέθοδο των οπτικών και ακουστικών προκλητών δυναμικών και της πολυκαταγραφικής μελέτης ύπνου.(21/10/1999- 31/12/2000).
10. Μελέτη του μοντέλου SHALLICE για δυσλεξία βαθιάς και επιφάνειας. (7/12/1999- 31/12/2000).
11. Οργάνωση Τμήματος Ειδικής Αγωγής.(1/9/2000- 31/8/2001).
12. Το φαινόμενο της δυσαρθρίας. Νευροψυχολογική αξιολόγηση και παρέμβαση.(26/3/2001- 31/12/2002).
13. «Ηράκλειτος» Μελέτη της λειτουργίας και δυσλειτουργίας των μετωπιαίων λοβών στο παιδί.(8/11/2002- 31/12/2007).
14. Ημερίδα: Προσφορά των σύγχρονων μεθόδων της κλινικής ανάπτυξης της νευροψυχολογίας και νευρογλωσσολογίας στην ψυχοσωματική ανάπτυξη του παιδιού.(1/6/2007- 30/6/2008).
15. Σύγχρονα θέματα Ειδικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (1/10/2007- 30/9/2008).
16. Θέματα Ειδικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.(27/6/2008- 30/10/2008).
17. Σύγχρονα Θέματα Ειδικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.(1/10/2008- 31/12/2009).
18. Πανελλήνιο Συνέδριο: «Η συμβολή της ψυχολογικής έρευνας στη σύγχρονη κοινωνία».(1/1/2009- 31/5/2009).
19. Σύγχρονα Θέματα Ειδικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.(1/11/2008- 30/4/2010).
20. Σύγχρονα θέματα Ειδικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. (15/7/2009- 31/12/2013).
21. Ετήσιο επιμορφωτικό σεμινάριο εξειδίκευσης στις αναπτυξιακές διαταραχές παιδιών και εφήβων( Συμπτωματολογία- Αξιολόγηση – Παρέμβαση). (25/6/2010- 31/12/2013).
22. Σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα στη γλώσσα : Παθολογία-Διδακτική-παρέμβαση- αποκατάσταση.(1/4/2011- 31/12/2011).
23. Σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα στη γλώσσα και στη δυσλεξία: Παθολογία – Παρέμβαση και Αποκατάσταση.(1/12/2011- 31/12/2013).
24. Ετήσιο επιμορφωτικό πρόγραμμα εξειδίκευσης στις αναπτυξιακές διαταραχές παιδιών και εφήβων (Συμπτωματολογία- Αξιολόγηση- Παρέμβαση). Κατάρτιση στην ειδική αγωγή και την ψυχολογία. (1/6/2012- 31/12/2015).
25. Ετήσιο επιμορφωτικό πρόγραμμα εξειδίκευσης και κατάρτισης στην ειδική αγωγή και την ψυχολογία. (1/6/2013 - 31/12/2015).
26. Ετήσιο πρόγραμμα κατάρτισης στην ειδική αγωγή με θέματα ψυχολογίας (Αξιολόγηση - Διάγνωση- Θεραπευτική Αποκατάσταση . (1/7/2014 - 31/12/2015).



27. Ειδική Αγωγή και Ψυχολογία. (Αξιολόγηση – Διάγνωση - Θεραπευτική Αποκατάσταση). (2/5/2015- 31/12/2016).
28. Εργαστήριο Νευροψυχολογίας (ΦΕΚ 177/3-9-99).(1/1/1997- 31/12/2020).

#### **Συμμετοχή σε άλλα -μη χρηματοδοτούμενα- ερευνητικά προγράμματα**

1. Διερεύνηση της εγκεφαλικής πλευρίωσης της σχέσης της με γνωστικές λειτουργίες με τη χρήση προκλητών δυναμικών. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Εργαστήριο Νευροψυχολογίας. (1997-1999).

#### **Δημοσιεύσεις**

##### **Διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

1. Monmaur, P. & **Karapetsas, A.V.** (1979). EEG de veille et EEG de sommeil paradoxal chez le Rat : differentiation pharmacologique et physiologique. *Journal de Physiologie*, 75(7), 61-62.
2. Monmaur, P. & **Karapetsas, A.V.** (1980). Rythme theta hippocampique de veille et rythme theta hippocampique du sommeil paradoxal chez le rat: etude comparative. Comptes rendus des séances de l'Académie des sciences. *Série D, Sciences naturelles*, 290(3), 259.
3. **Karapetsas, A.V.** & Kantas, A & Hantzi, A. (1990). Visual – motor organization and memory in the child: A neuro-psychological approach. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 12(3),409.
4. **Karapetsas, A.V.** & Kantas, A. (1991). Visuomotor organization in the child: A neuropsychological approach. *Perceptual and motor skills*, 72(1), 211-217.
5. **Karapetsas, A.V.** & Kantas, A. (1992). Visuomotor organization of left-handed children-A neuropsychological approach. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 14(3), 391.
6. **Karapetsas, A.V.** & Vlachos, F. (1992). Visuomotor organization in the left-handed child-a neuropsychological approach. *Perceptual and motor skills*, 75(3), 699-705.

7. Vlachos, F. M., & **Karapetsas, A. V.** (1994). Visuomotor organization in the right-handed and the left-handed child: a comparative neuropsychological approach. *Applied Neuropsychology*, 1(1-2), 33-37.
8. Vlachos, F. M. & **Karapetsas, A. V.** (1996). Visual—motor organization and memory in the right-handed and the left-handed child: A comparative neuropsychological approach. *Child Neuropsychology*, 2(3), 204-212.
9. **Karapetsas, A. V.** & Vlachos, F. M. (1997). Sex and handedness in development of visuomotor skills. *Perceptual and motor skills*, 85(1), 131-140.
10. **Karapetsas, A.V.** & Andreou, G. (1999). Cognitive development of fluent and nonfluent bilingual speakers assessed with tachistoscopic techniques. *Psychological reports*, 84(2), 697-700.
11. Vlachos, F. M. & **Karapetsas, A. V.** (1999). A developmental study of handedness in Down syndrome pupils. *Perceptual and motor skills*, 88(2), 427-428.
12. Andreou, G., **Karapetsas, A.V.** Gourgoulianis, K. I., & Molyvdas, P. A. (2000). Left-handedness and inheritance of bronchial asthma. *Perceptual and motor skills*, 90(2), 371-372.
13. **Karapetsas,A.V.** Andreou, G. (2001).Visual Field Asymmetries for Rhyme and Semantic Tasks in Fluent and non-Fluent Bilinguals. *Brain and Language*, 78, 53-61.
14. **Karapetsas,A.V.** Andreou, G. (2001).Hemispheric asymmetries of visual ERPs in left-handed bilinguals. *Cognitive brain research*, 12, 333-335.
15. Andreou, G., Galanopoulou, C., Gourgoulianis, K., **Karapetsas, A.V.**, & Molyvdas, P. (2002). Cognitive status in Down syndrome individuals with sleep disordered breathing deficits (SDB). *Brain and cognition*, 50(1), 145-149.

16. Andreou, G., Krommydas, G., Gourgoulianis, K. I., **Karapetsas, A.V.** & Molyvdas, P. A. (2002). Handedness, asthma and allergic disorders: is there an association?. *Psychology, health & medicine*, 7(1), 53-60.
17. Andreou, G. & **Karapetsas, A.V.** (2002). Accuracy and speed of processing verbal stimuli among subjects with low and high ability in mathematics. *Educational Psychology*, 22(5), 613-619.
18. Vlachos, F. & **Karapetsas, A.V.** (2003). Visual memory deficit in children with dysgraphia. *Perceptual and motor skills*, 97(3), 1281-1288.
19. Vlachos, F., Gaillard, F., Vaitisis, K. & **Karapetsas, A.V.** (2003). Developmental risk: evidence from large non right-handed samples. *Annals of General Psychiatry*, 2(1), S67.
20. Andreou, G., **Karapetsas, A.V.**, Agapitou, P. & Gourgoulianis, K. (2003). Verbal intelligence and sleep disorders in children with ADHD. *Perceptual and motor skills*, 96(3c), 1283-1288.
21. Andreou, G. & **Karapetsas, A.V.** (2004). Verbal abilities in low and highly proficient bilinguals. *Journal of psycholinguistic research*, 33(5), 357-364.
22. Andreou, G., Agapitou, P. & **Karapetsas, A.V.** (2005). Verbal skills in children with ADHD. *European Journal of Special Needs Education*, 20(2), 231-238.
23. Agapitou, P., & **Karapetsas, A.** (2006). Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) in preschool age and assessment possibilities. *Cahiers de Psychopédagogie Curative et Interculturelle*, 1, 111-118.
24. **Karapetsas, A.V.** & Zygouris, N. (2008). Charting the maturation of the prefrontal lobes at school aged children and adolescents, using Event Related Potentials. *Annals of General Psychiatry*, 7(1), 355.
25. Andreou, G. & **Karapetsas, A.V.** (2008). Neurolinguistic Differences in Language Processing Between the Sexes. *Open Applied Linguistics Journal*, 1, 56-58.

26. Andreou, G., **Karapetsas, A.V.** & Galantomos, I. (2008). Modern Greek language: acquisition of morphology and syntax by non-native speakers. *The Reading Matrix*, 8(1), 35-42.
27. Papalexopoulos, P., Vavougiou, D., Vlachos, F. & **Karapetsas, A.V.** (2010). The investigation of the effectiveness of the criteria for the construction of a physics text for students with dyslexia: The case of the electric current. *Themes in Science and Technology Education*, 1(1), 91-106.
28. **Karapetsas, A. V.** (2011). Neuropsychological approach of depression. *Neuroscience Letters*, 500, e20.
29. Vlachos, F., Gaillard, F., Vaitis, K. & **Karapetsas, A.V.** (2013). Developmental Risk: Evidence from Large Non right-Handed Samples. *Child Development Research*, Article ID 169509, 10 pages.
30. **Karapetsas, A.V.**, Zygouris, N.C. & Avramidis, E.(2013).Differences in dyslexic students before and after a remediation programme: A clinical neuropsychological and Event Related Potential study, *Developmental Neuropsychology*, under publication.
31. Karapetsas, A. (2018). Remediation effects on P300 waveform in school aged children with developmental dyslexia. *Dialogues in Clinical Neuroscience & Mental Health*, 1.

#### **Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με επετηρίδες με κριτές**

1. **Καραπέτσας, Α.Β.** (1984).Ο ρόλος της Οκταπαμίνης στο φαινόμενο της εξαρτημένης συμπεριφοράς στα τρωκτικά. *Εγκέφαλος - Αρχεία Νευρολογίας και Ψυχιατρικής*, 21(3), 104-112.
2. **Καραπέτσας, Α.Β.** (1984).Τι είναι Νευρογλωσσολογία. *Γλώσσα*, 4, 35-48
3. **Καραπέτσας, Α.Β.** (1985). Η λειτουργική οργάνωση των εγκεφαλικών ημισφαιρίων. *Εγκέφαλος*, 22(4), 129-138.

4. **Καραπέτσας, Α.Β.** (1986). Η οργάνωση της γλώσσας. *Γλώσσα*, 12, 49-54.
5. **Καραπέτσας, Α.Β.**, Παπαδάτος, Γ. & Ζούμη, Μ. (1986). Νευροψυχολογική Διερεύνηση των αυτιστικών παιδιών με την κλίμακα Luria – Nebraska. *Εγκέφαλος*, 23(1), 32-37.
6. **Καραπέτσας, Α.Β.** (1986) Νευροψυχολογική μελέτη τριών ομάδων αγοριών. *Συνάντηση*, 10, 29-35.
7. **Καραπέτσας, Α.Β.** (1986) Νευροψυχολογία του αυτισμού και του συνδρόμου DOWN : Συγκριτική μελέτη. *Εγκέφαλος*, 23, 55-59.
8. **Καραπέτσας, Α.Β.** (1986) Νευροψυχολογική μελέτη τριών ομάδων κοριτσιών. *Συνάντηση*, 11, 133-138.
9. **Καραπέτσας, Α.Β.** (1986) Νευροψυχολογική αξιολόγηση παιδιών με σύνδρομο DOWN με τη διαγνωστική κλίμακα του Luria Nebraska. *Εγκέφαλος*, 23, 184-188.
10. **Καραπέτσας, Α.Β.** (1986) Νευροψυχολογική διερεύνηση ενηλίκων με την κλίμακα Luria-Nebraska. *Συνάντηση*, 9, 3-17.
11. **Καραπέτσας Α.Β.** (1986). Νευροψυχολογική Διερεύνηση των παιδιών με την κλίμακα Luria – Nebraska. *Εγκέφαλος*, 23(3), 141-143.
12. **Καραπέτσας, Α.Β.** (1987). Νευροβιολογία του συνδρόμου Down. *Εγκέφαλος*, 24(3), 144-147.
13. **Καραπέτσας, Α.Β.** (1987). Η προβληματική οικογένεια, επιδράσεις της στη συμπεριφορά του παιδιού στο σχολείο και θεραπευτική αντιμετώπιση αυτής της κατάστασης. *Σχολείο και Ζωή*, 3, 97-110.

14. **Καραπέτσας, Α.Β.** (1988.) Νευροψυχολογία της Δυσλεξίας. *Γλώσσα*, 18, 35-43.
15. **Καραπέτσας, Α.Β.** (1999). Διερεύνηση του ρόλου των προμετωπιαίων λοβών στην οργάνωση της αυτορρύθμισης και του αυτοελέγχου της κινητικής πρωτοβουλίας στα παιδιά. *Ψυχολογία*, 6(1), 13-19.
16. Ζαμπεθάνης, Β. & **Καραπέτσας Α.** (1999). Ποιοτική προσέγγιση των διαφορών κατά φύλο και ηλικία στη λεκτική επίλυση προβλημάτων. Στο *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου. Αθήνα : Ατραπός. σελ. 174-180.
17. **Καραπέτσας, Α.Β. & Μήτσιου, Ρ.** (2000). Παιδαγωγική παρέμβαση για την αντιμετώπιση της καθρεπτικής γραφής σε 6χρονους και 7χρονους μαθητές. *Παιδαγωγικός λόγος*, 3, 103-117.
18. **Καραπέτσας, Α.Β.** (2000). Η επιστημονική αλήθεια για την αναπτυξιακή δυσλεξία. Εξέταση του πολύμορφου και πολυεπίπεδου αυτού συνδρόμου. *Μακρυνίτσα*, 22, 32-36.
19. **Καραπέτσας, Α.Β.** (2001). Παιδιά με διαταραχές γραφής. Καθρεπτική γραφή: μελέτη σε 402 μαθητές προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. *Παιδαγωγικός λόγος*, 2.
20. **Καραπέτσας, Α., Μήτσιου, Γ. & Ζαμπεθάνης, Β.** (2002). Διαταραχές μάθησης και μνήμης : Νευροψυχολογική Προσέγγιση. Στο *Μάθηση και διδασκαλία : Σύγχρονες Ερευνητικές Προσεγγίσεις. Συμπόσιο - Επιμορφωτικό Σεμινάριο Δελφών. Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας: Αθήνα*. σελ. 155-169.
21. **Καραπέτσας Α. & Ανδρέου Γ.** (2002). Η γλωσσική ικανότητα στα δίγλωσσα υποκείμενα. *Τετράδια Θεραπευτικής και Διαπολιτισμικής Ψυχοπαιδαγωγικής*, (1) 97 – 103.
22. Ανδρέου Γ. & **Καραπέτσας Α.** (2002) Αντίληψη και κατανόηση του γραπτού λόγου μητρικής και ξένης γλώσσας, *Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία* (18) 7 – 18.
23. Βλάχος, Φ., **Καραπέτσας, Α.** & Βαϊτσης, Κ. (2004). Η χρήση των οπτικών προκλητών δυναμικών στη διερεύνηση της δυσγραφίας στα παιδιά. *Ψυχολογία*, 11, 229-241.
24. Ζαμπεθάνης, Β. & **Καραπέτσας, Α.** (2004). Το επίπεδο βελτίωσης της επίδοσης στα μαθηματικά μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. Στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΕ. Αλεξανδρούπολη.

25. **Καραπέτσας Α.Β.** & Ζυγούρης Ν. Χ. (2006). Η χρήση των Γνωστικών Προκλητών Δυναμικών στην αξιολόγηση παιδιών και εφήβων με κατάθλιψη , *Εγκέφαλος*,43(3), 130 – 140.
26. Αγαπητού, Π., Ανδρέου, Γ., & **Καραπέτσας, Α.** (2006). Διαφορές φύλου στη λεκτική νοημοσύνη των παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ). *Επιστήμες της Αγωγής* (θεματικό τεύχος), 11-19.
27. **Καραπέτσας Α.Β.** & Ζυγούρης Ν.Χ. (2007). Η επίδραση της νικοτίνης στις επιδόσεις της μνήμης και στην ηλεκτροφυσιολογική διαμόρφωση του P300. *Ψυχολογία* , 14 (2) 127 – 142.
28. Σταύρος Νικολής, **Καραπέτσας, Α.Β.** & Παπανικολάου Ζήσης (2008). Εκπαιδευτικοί Μαθητών με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (Δ.Α.Φ.) και επαγγελματική εξουθένωση. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 42, 21-30.
29. **Καραπέτσας, Α.Β.** & Χατζηευφραιμίδου, Δ.Α. (2009). Το σύνδρομο των μη γλωσσικών μαθησιακών δυσκολιών. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών(ειδικό τεύχος αφιέρωμα στη Νευροψυχολογία)*, 5-39.
30. Gaillard Fr. & **Karapetsas A.V.** (2009). Bridging Neuropsychology and Education, *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών ειδικό τεύχος αφιέρωμα στη Νευροψυχολογία*, 229-280.
31. **Καραπέτσας Α.Β.** & Ζυγούρης, Ν.Χ. (2011). Η Χρήση των Γνωστικών Προκλητών Δυναμικών στην πρόγνωση, διάγνωση και αποκατάσταση παιδιών με δυσλεξία. *Εγκέφαλος*, 43(3), 118 – 127.
32. **Καραπέτσας Α.Β.**, Λασκαράκη Ειρ.Ροδόπη.Μ. & Ζυγούρης Ν.Χ.(2011). Η επίδραση της μουσικής εκπαίδευσης στη μνημονική λειτουργία παιδιών σχολικής ηλικίας. *Βήμα Κοινωνικών Επιστημών*, 60(15), 79 – 98.
33. **Καραπέτσας, Α.Β.** & Ζυγούρης, Ν.Χ. (2011). Η χρήση του Children’s Depression Inventory σε Ελληνικό Πληθυσμό. *Περιοδικό Ελληνικής Ψυχιατρικής Εταιρίας*, 400 – 401.

34. **Καραπέτσας, Α.Β.** & Ζυγούρης, Ν.Χ. (2011). Η προσφορά των Γνωστικών Προκλητών Δυναμικών στην Κλινική Νευροψυχολογία. *Επιστημονικά ανάλεκτα επετειακός τόμος για τα 20 χρόνια του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*, 87-99.
35. **Καραπέτσας, Α.Β.**, Φώτης, Α.Ι. & Ζυγούρης, Ν.Χ. (2012). Νέοι και εθισμός στο διαδίκτυο: Ερευνητική προσέγγιση συχνότητας του φαινομένου. *Εγκέφαλος*, 49, 67-72.
36. **Καραπέτσας, Α.Β.**, Φώτης, Α.Ι. (2013). Εθισμός στη διαδικτυακή σεξουαλική δραστηριότητα. Αίτια παρουσίας του φαινομένου και μέθοδοι αντιμετώπισης. *Εγκέφαλος*, 50, 104-108.
37. **Καραπέτσας, Α.Β.**, Φώτης, Α.Ι. ,Ζυγούρης, Ν.(2014). Εθισμός στο διαδικτυακό παιχνίδι. Αίτια παρουσίας του φαινομένου. Διάγνωση. Μέθοδοι πρόληψης και αντιμετώπισης. *Εγκέφαλος*, 51, 10-16.
38. **Καραπέτσας, Α.Β.**, Λασκαράκη Ε.Ρ.Μ, Ζυγούρης, Ν.Χ. (2014). Αξιολόγηση της μουσικής ακουστικότητας σε παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, *Μουσικοπαιδαγωγικά*, 12, 56-72.
39. **Καραπέτσας, Α.Β.**, Ζυγούρης, Ν.Χ. (2015). Μοναξιά. Σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα του φαινομένου. *Εγκέφαλος*, 52, 1-3.
40. **Καραπέτσας, Α.Β.**, Φώτης, Α.Ι.(2015). Ο διαδικτυακός εθισμός ως καταλυτικός παράγοντας στην διόγκωση του φαινομένου της μοναξιάς των εφήβων. Μέθοδοι πρόληψης και αντιμετώπισης. *Εγκέφαλος*, 52, 4-9.
41. **Καραπέτσας, Α.Β.**, Λασκαράκη Ε.Ρ.Μ (2015). Μοναξιά. Ο ρόλος της μουσικής στην αντιμετώπισή της. *Εγκέφαλος*, 52, 10-13.
42. **Καραπέτσας, Α.Β.** (2015). Ο ρόλος της μουσικής στη διατροφική συμπεριφορά. *Εγκέφαλος*, 52, 59-63.



43. **Καραπέτσας, Α.Β.**, Καλλιάρια Μ. (2016). Αναπτυξιακή Διαταραχή Συντονισμού Κίνησης. *Εγκέφαλος*,53, 48-51.
44. **Καραπέτσας Αργύρης**, Καραπέτσας Βασίλειος, Φώτης Απόστολος. Διαδικτυακός Εθισμός καινοτόμες τεχνικές παρέμβασης(2017). 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή,21-23 Οκτωβρίου, Λάρισα.
45. **Karapetsas, A. V.**, & Fotis, A. I. (2020). Neuropsychology as a method of diagnosis and treatment of internet addiction. *Addictive Disorders & Their Treatment*, 19(1), 56-65.
46. **Argyris V. Karapetsas**, Rozi M. Laskaraki & Maria D. Bamprou (2020). The essential role of Music Auditory Training for the Rehabilitation of Dyslexia, *Φιλοσοφία, τέχνη, θεραπεία/Philosophy, Art, Therapy*, Εκδόσεις Διεθνής Επιστημονική Εταιρεία Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας.

#### **Άλλες εργασίες σχετικές με την εκπαίδευση**

**Διεθνή επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές**

-

**Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές**

-

#### **Συγγραφή βιβλίων – Μονογραφίες**

##### **Βιβλίο – Μονογραφία**

1. «Νευροψυχολογία του αναπτυσσόμενου ανθρώπου», Εκδ. Σμυρنيωτάκη, Αθήνα, 1988. Επανέκδοση 1991.
2. «Η γλώσσα του παιδιού: ανάπτυξη, παθολογία, διάγνωση και θεραπεία», Εκδ. Σμυρنيωτάκη, Αθήνα, 1989.

3. «Η Δυσλεξία στο Παιδί: διάγνωση και αντιμετώπιση». Εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 1991. Επανέκδοση 1995,1997, 1999.
4. «Σύγχρονα θέματα Νευρογλωσσολογίας. Γλώσσα και παθολογία του λόγου, Αξιολόγηση- Διάγνωση – Αποκατάσταση», εκδόσεις Εργαστηρίου Νευροψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 2013. ISBN 978-618-80580-0-2

### Βιβλία – Επιμέλειες

1. Καραπέτσας, Α., Βλάχος, Φ. & Βλάχου, Α.(Επιμ.) (2000). Το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής και οι ορίζοντές του στον 21ο αιώνα: Πρακτικά ημερίδας. Βόλος.
2. «Σύγχρονα θέματα Νευροψυχολογίας. Πρώιμη Ανίχνευση, Αξιολόγηση και Παρέμβαση», εκδόσεις Εργαστηρίου Νευροψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 2011. ISBN 978-960-93-3241-5.
3. «Η Δυσλεξία στο Παιδί: διάγνωση και αντιμετώπιση», Βόλος, 2015
4. «Νευροψυχολογία του αναπτυσσόμενου ανθρώπου», Βόλος, 2015.

### Συλλογικοί τόμοι

#### Κεφάλαια σε ελληνικά βιβλία

1. Καραπέτσας, Α. & Βλάχος, Φ. (1992). Η νευροψυχολογία της επιθετικότητας. Στο Ι. Νέστορος (Επιμ. Εκδ.), Η Επιθετικότητα στην οικογένεια, στο σχολείο και στην κοινωνία (σελ. 37-51). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
2. Παιδαγωγική και Ψυχολογική Εγκυκλοπαίδεια.1989- 1993 (9 τόμοι )
  - 1) Διεγκέφαλος.
  - 2) Δισχιδής Ράχη.
  - 3) Downh Σύνδρομο.
  - 4) Εγκεφαλική Διέγερση.
  - 5) Εγκεφαλογραφία.

- 6) Κινητικές Οδοί. Κλινική Ανάλυση.
  - 7) Κεντρικό Νευρικό Σύστημα.
  - 8) Νευροανατομία.
  - 9) Νευροψυχολογία.
  - 10) Νευροδιαβιβαστικές ουσίες.
  - 11) Ανάπτυξη Νευρικού Συστήματος.
  - 12) Περιφερειακό Νευρικό Σύστημα.
  - 13) Νεύρο/νευρικές ίνες.
  - 14) Νευρική Μεταβίβαση.
  - 15) Νευρικό Σύστημα.
  - 16) Πλευρικότητα.
  - 17) Ρομβοεγκέφαλος.
3. Συνεργασία και Συμμετοχή στην έκθεση προς τιμή του Andre Rey ,Μουσείο της Ιστορίας των Επιστημών της Γενεύης, τίτλος έκθεσης «Τα εργαστήρια του Πνεύματος». Τίτλος κειμένου που έχει δημοσιευθεί στα πρακτικά «Αξιολόγηση των οπτικοκινητικών λειτουργιών και της οπτικής μνήμης», 14 Νοεμβρίου 2006 έως 6 Απριλίου 2007,Ελβετία.
  4. Καραπέτσας Α.Β. & Ζυγούρης Ν.Χ.Η προσφορά των Γνωστικών Προκλητών Δυναμικών στην Κλινική Νευροψυχολογία, στο **Επιστημονικά Ανάλεκτα, Επετειακός Τόμος για τα 20 χρόνια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, σελ. 87 – 99,Βόλος, 2011.
  5. Καραπέτσας Α.Β. & Ζυγούρης Ν.Χ. Τα Γνωστικά Προκλητά Δυναμικά ως μέθοδος αξιολόγησης στην κλινική Νευροψυχολογία, στο **Θέματα Κλινικής Νευροψυχολογίας. Πρόγνωση, διάγνωση, αξιολόγηση, αποκατάσταση και θεραπεία**. σελ. 89 – 139, Εκδόσεις Εργαστηρίου Νευροψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 2011.
  6. Καραπέτσας Α.Β. & Ζυγούρης Ν.Χ. Νευροψυχολογία των Μαθησιακών Δυσκολιών: Πρώιμη ανίχνευση και θεραπευτική παρέμβαση, στο **Θέματα Κλινικής Νευροψυχολογίας. Πρόγνωση, διάγνωση, αξιολόγηση, αποκατάσταση και θεραπεία**. σελ. 203 – 229, Εκδόσεις Εργαστηρίου Νευροψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 2011.
  7. Καραπέτσας Α.Β. & Ζυγούρης Ν.Χ. Αξιολόγηση ηλεκτροφυσιολογικών διαταραχών στην αναπτυξιακή δυσλεξία με την χρήση Γνωστικών Προκλητών Δυναμικών: Ο ρόλος της κυματομορφής P300, στο **Κλινική Παιδονευροψυχολογία**. Αμαρυλλίς Μαλεγιαννάκη, Λάμπρος Μεσσήνης, Παναγιώτης Παπαθανασόπουλος, Επιμέλεια, σελ. 43 – 65, Εκδόσεις Gotsis, Πάτρα, 2012.

8. Ζυγούρης Ν.Χ., Καραπέτσας Α.Β., Κριεκούκη Μ.Κ. & Χαραλαμπίδου Ε. Σύγχρονες τεχνικές αξιολόγησης και παρέμβασης σε παιδιά με Αγχώδεις Διαταραχές. στο **Ψυχοκοινωνικές και Ψυχοπαιδαγωγικές Παρεμβάσεις σε άτομα με ιδιαιτερότητα**, Επιμ. Α.Β. Ρήγα, Εκδόσεις Gutenberg, δεκτό για δημοσίευση.
  
9. Καραπέτσας Α.Β., Ζυγούρης Ν.Χ., Κριεκούκη Μ.Κ. & Δερμιτζάκη Ε. Χαρισματικότητα: Νευροψυχολογική διερεύνηση σε Έλληνες μαθητές. στο **Ψυχοκοινωνικές και Ψυχοπαιδαγωγικές Παρεμβάσεις σε άτομα με ιδιαιτερότητα**, Επιμ. Α.Β. Ρήγα, Εκδόσεις Gutenberg, δεκτό για δημοσίευση.

#### Επιμέλεια μεταφράσεων

-

#### Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

##### Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων μετά από κρίση

1. Vlachos, F., Daloukas, G., & Karapetsas, A. (2007). Handedness and motor performance in preschool children. In Y. Theodorakis, M. Goudas, & A. Papaioannou, (Eds). *Long papers of the 12th European Congress of Sport Psychology*, 385-389.

##### Δημοσιεύσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων μετά από κρίση

1. Καραπέτσας Α., Μήτσιου Ρ.(1998) «Καθρεπτική Γραφή», πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας (Ναύπακτος 1998)Αθήνα 1999, (349-354).
2. Ζαμπεθάνης, Β.- Καραπέτσας Αργ. (1999). Ποιοτική προσέγγιση των διαφορών κατά φύλο και ηλικία στη λεκτική επίλυση προβλημάτων. Στο *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου. Αθήνα : Ατραπός. (σελ. 174-180).
3. Καραπέτσας Α. Μήτσιου, Γ. Ζαμπεθάνης, Β. (2002). Διαταραχές μάθησης και μνήμης : Νευροψυχολογική Προσέγγιση. Στο *Μάθηση και διδασκαλία : Σύγχρονες Ερευνητικές Προσεγγίσεις*. Συμπόσιο - Επιμορφωτικό Σεμινάριο Δελφών. Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας: Αθήνα. σελ. 155-169.
4. Καραπέτσας, Α., Αγαπητού, Π. (2002). Η επίδοση των παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ) σε τεστ αξιολόγησης της νοημοσύνης (WISC-III). *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα* : Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΠαιδαγωγικήςΕταιρείαςΕλλάδος.
5. Ζαμπεθάνης, Β. & Καραπέτσας, Α. (2004). Το επίπεδο βελτίωσης της επίδοσης στα μαθηματικά μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΕ. 28-30 Μαΐου Αλεξανδρούπολη.

6. Καραπέτσας Α., Ζαμπεθάνης Β.(2004). Οι διαφορές επίδοσης στα μαθηματικά κατά ηλικία και το νευροψυχολογικό τους υπόστρωμα. *In 1<sup>ST</sup> International Conference: Quality of Life and Psychology (PSNG)*. 3-5 December, Θεσσαλονίκη.
7. Παπαλεξόπουλος, Π., Βαβουγιός, Δ., Βλάχος, Φ., &Καραπέτσας, Α. (2007). Κριτήρια συγγραφής κειμένου φυσικής για μαθητές με δυσλεξία. Στο Ε. Σταυρίδου (Επιμ.) *Διδακτική των Φυσικών Επιστημών: Μέθοδοι και τεχνολογίες μάθησης. Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΔΙΦΕ* (σελ 594-601).
8. Καραπέτσας, Α.Β., Ζυγούρης Ν.Χ., Λασκαράκη Ε.Ρ.Μ. (2010). Ηλεκτροφυσιολογικός εντοπισμός της Δυσλεξίας : Μελέτες περίπτωσης από το εργαστήριο στη σχολική τάξη. Πρακτικά 2ου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής, Αθήνα.
9. Καραπέτσας Α.Β., Ζυγούρης Ν.Χ., Φώτης Α.Ι., Λασκαράκη Ε.Ρ.Μ. (2013). *Ο ρόλος της νευροψυχολογίας στην τυπολογική ταξινόμηση της δυσλεξίας*, πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής με Διεθνή Συμμετοχή, 11 -14 Απριλίου, Αθήνα.
10. Karapetsas A., Laskaraki R., Karapetsa A., Mitropoulou A., Bamprou M.. The essential role of Innovative Technologies in Assessment and Rehabilitation Settings, June 19 -21, 2019, Proceedings of 4th International Conference, Digital Transformation & Global Society (DTGS 2019), St. Petersburg, Russia, published in Communications in Computer and Information Science series, Springer.
11. Karapetsas A., Laskaraki R., Karapetsa A., Neuropsychology of Dyslexia and Rehabilitation Approaches: A Research Study Applied to School Aged Children with Reading Disorders in Greece, Proceedings of International Conference on Psychological Sciences, August 27 - 28, 2019, Paris, France, World Academy of Science, Engineering and Technology, International Journal of Psychological and Behavioral Sciences, Vol:13, No:8, 2019

## Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

-

## Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια

### A. Διεθνή (με κριτές)

1. (1990). Visuomotor organization and memory in the child. *13th World Congress of International Neuropsychological Society (I.N.S.)*, 4-7<sup>th</sup> July, Innsbruck, Austria.
2. (1992). Neuropsychological analysis τυπολογική ανάλυση της Οπτικοκινητικής οργάνωσης του αριστερόχειρα παιδιού, *14<sup>ο</sup> Συνέδριο της Διεθνούς Νευροψυχολογικής Εταιρείας*, 8-11 Ιουλίου, Durham, Αγγλία.
3. (1992). Visuomotor organization in the left-handed child: A neuropsychological approach. *XXV International Congress of Psychology*, 19-24 July, Bruxelles.

4. (1995). Left handedness Evaluation and Neuropsychological : Investigation, *IV European Congress of Psychology*, 2-7 July, Athens.
5. (1997). Individual differences in visual-motor skills development. *7<sup>th</sup> European Conference for Research on Learning and Instruction*, 26-30 August, Athens.
6. (1997). Neuro-imaging studies of learning disabilities. *4<sup>th</sup> World Congress on Dyslexia*, 23-26 of September, Halkidiki, Greece.
7. (1998). Cognitive Developmental and Visual Hemifield Assymetries in Bilinguals Through Tachistoscopic Experiments, *15<sup>n</sup> cours avance des Archives Jean Piaget Universite de Geneve* , 21-24th September, Geneve.
8. (1999). Performance of children with learning disabilities on the Rey-Osterrieth Complex Figure. *5<sup>th</sup> European Conference on Psychological Assessment*, 25-29 August, Patra.
9. (1999). Auditory and Visual Evoked Potential. *5<sup>th</sup> European Conference on Psychological Assessment*. Aug.25-28, Patras , Hellas.
10. (1999). Positive correlations between foreign language aptitude and native language verbal skills. *IXth European Conference on developmental Psychology*, Spetses, Greece.
11. (2001). Language processing in left-handed bilinguals investigated by Event Related Potentials (ERPs), *X European Conference on Developmental Psychology*, August, Uppsala, Sweeden.
12. (2002). Electrophysiological and Psychological Study in Children with Dysgrafia, *3<sup>o</sup> Forum of European Neuroscience*, 13-17 July, Paris.
13. (2003). Performance of Greek children with ADHD on the Rey-Osterrieth Complex Figure Test (ROCFT), *XI European Conference on Developmental Psychology*, 27-31 August, Milano.
14. (2003). Developmental risk: evidence from large non right-handed samples *1<sup>st</sup> International Congress on Brain and Behavior*, 20-23November, Thessaloniki.
15. (2004). Electrophysiological evaluation in children with ADHD, *5th World congress on Dyslexia*, 23-27 August, Thessaloniki.
16. (2004). Consciousness, spirit, mind, knowledge and brain, *1<sup>st</sup> International Conference of PSEVE on Quality of Life and Psychology*, 3-5 December, Thessaloniki.
17. (2004). "Spirit and Brain", *1<sup>st</sup> International Conference of PSEVE on Quality of Life and Psychology*, 3-5 December, Thessaloniki.
18. (2005). Reading abilities and motor skills in seven years old children. *11<sup>th</sup> Biennial EARLI Conference*, 23-27 August, Nicosia, Cyprus.

19. (2006). The use of electrophysiological techniques for diagnosing and evaluating children and adolescents with anxiety disorders, 27<sup>th</sup> International Congress for Stress and Anxiety Research, 15-17 June, Crete.
20. (2007). Charting the maturation of the prefrontal lobes at school aged children and adolescents, using Event Related Potentials, *3rd International Congress on brain and behaviour & 16th Thessaloniki Conference of South – East society for Neurology and Psychiatry*, 28 November - 2 December, Thessaloniki.
21. (2007). Handedness and motor performance in preschool children. *12th European Congress of Sport Psychology*, 5-9 September, Halkidiki, Greece.
22. (2008). The organisation of evolutionary course of visual attention in children: Relevant brain areas and its development, *13th International – 2nd World Conference of the APPAC 20 – 23 May*, Athens.
23. (2010). Effects of anxiety in brain activity of children. A brain imaging study. *15th international conference of the A.P.P.A.C.*, 4th – 7th May, Athens.
24. (2011). Neuropsychological approach of depression. *Society of Applied Neuroscience*, 5 – 8 May, Thessaloniki, Greece.
25. (2012). Anxiety disorders: A Neuropsychological approach , *13<sup>th</sup> Biennial Conference of the European association for research on adolescents*, 29<sup>th</sup> August – 1<sup>st</sup> September, Spetses, Greece.
26. (2015). Evaluating the relation between musical abilities and phonological processing in normal readers and children with dyslexia - *4<sup>th</sup> International Scientific Conference: Creative Arts Interconnection – Paideia – Therapy*, 19 – 22 March, Thessaloniki, Greece.
27. (2018). Neuropsychology of Dyslexia and P300. International Neuropsychological Society 2018 Mid-Year Meeting Bridging Science and Humanity July 18-20, 2018, Prague.

#### **B. Πανελλήνια (με κριτές)**

1. (1981). *Ελληνογαλλικό Συνέδριο Ψυχιατρικής*, Δεκέμβριος, Αθήνα.
2. (1982). *2ο συνέδριο Ψυχολογίας*, Μάρτιος, Αθήνα.
3. (1985). Νέες κατευθύνσεις στις Παιδαγωγικές Επιστήμες και Σπουδές. *Διεθνές Συμπόσιο*, 25-27 Σεπτεμβρίου, Βόλος.
4. (1985). Συναισθηματικές διαταραχές – *Παγκόσμιο Συνέδριο Ψυχιατρικής*, 13- 17 Οκτωβρίου, Αθήνα.

5. (1986). 4<sup>ο</sup> Συνέδριο της Διεθνούς Εταιρείας Έρευνας για το πρόσωπο του Εκπαιδευτικού. 2-5 Ιουλίου, Κολυμπάρι Χανίων.
6. (1986). Νευροψυχολογική προσέγγιση του πρώιμου παιδικού αυτισμού, Ημερήσιο συμπόσιο, 6 Δεκεμβρίου, Αθήνα.
7. (1988). 3<sup>ο</sup> Συνέδριο Ψυχολογίας, Φεβρουάριος, Αθήνα.
8. (1989). Οπτικο-κινητική οργάνωση του παιδιού : Νευροψυχολογική προσέγγιση, 21 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.
9. (1990). Οπτικοκινητική μνήμη του παιδιού : Κλινική διερεύνηση, 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 18- 20 Μαΐου, Ρέθυμνο, Κρήτη.
10. (1991). Νευροψυχολογία της Δυσλεξίας, 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 29 Μαΐου – 2 Ιουνίου, Αθήνα.
11. (1993). Οπτικοκινητική οργάνωση του δεξιόχειρου και αριστερόχειρου παιδιού : Μια νευροψυχολογική προσέγγιση. 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 27-30 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.
12. (1995). Νευροψυχολογία των μαθηματικών ικανοτήτων και της γλώσσας. Συμπόσιο: Η Βιοψυχολογία ως κλάδος των Νευροεπιστημών: Συμβολή στη μελέτη του εγκεφάλου και των ψυχικών διαταραχών: 25 Νοεμβρίου, Ρέθυμνο, Κρήτη.
13. (1996). Νευροψυχολογική αξιολόγηση του δεξιόχειρου και αριστερόχειρου παιδιού: Μια μελέτη με τη χρήση του σύνθετου σχήματος των Rey-Osterrieth, 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 23-26 Μαΐου, Πάτρα.
14. (1996). Η Μαθηματική συμπεριφορά του παιδιού : ανάπτυξη, οργάνωση, παθολογία, και τρεις εισηγήσεις στο χώρο της Νευροψυχολογίας του παιδιού, 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 23- 26 Μαΐου, Πάτρα.
15. (1996). Νευροψυχολογική διερεύνηση της ανάπτυξης της μαθηματικής σκέψης και των διαταραχών της στο παιδί. Μελέτη του Εγκεφάλου και των ψυχικών διαταραχών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 24-26 Νοεμβρίου, Ρέθυμνο, Κρήτη.



16. (1997). Νευροψυχολογία του Παιδιού, Θέμα εισήγησης “Διερεύνηση της πρωτότυπης σκέψης σε παιδιά 10-14 ετών, μέσω μελέτης των προμετωπιαίων λοβών τους», *6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, 29 Μαΐου – 1 Ιουνίου, Αθήνα( πρόεδρος- οργανωτής).
17. (1997). Νευροψυχολογική διάγνωση και αντιμετώπιση της δυσλεξίας, *6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, 29 Μαΐου - 1 Ιουνίου, Αθήνα.
18. (1997). Οπτικοκινητική ανάπτυξη, προτίμηση χεριού και διημισφαιρικές αλληλεπιδράσεις. *6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, 27 Μαΐου - 1 Ιουνίου, Αθήνα.
19. (1998). Επιδημιολογική έρευνα για τις μαθησιακές δυσκολίες, *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*. 13-15 Νοεμβρίου, Ναύπακτος.
20. (1998). Καθρεπτική γραφή, *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας*, 13-15 Νοεμβρίου, Ναύπακτος.
21. (1998). Διαταραχές Μάθησης και Μνήμης, Νευροψυχολογική προσέγγιση. *Κέντρο εκπαιδευτικής έρευνας*, 18-20 Δεκεμβρίου, Δελφοί.
22. (1999). Μελέτες Στάθμισης μέσω του P 300. *Θ' Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, Βόλος, 11-13 Νοεμβρίου, Βόλος.
23. (1999). Χρήση οπτικών προκλητών δυναμικών και ταχυστοσκοπίου στην επεξεργασία γλωσσικών ερεθισμάτων μητρικής και ξένης γλώσσας, *Θ' Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, Βόλος, 11-13 Νοεμβρίου, Βόλος.
24. (1999). Ποιοτική προσέγγιση των διαφορών κατά φύλο και ηλικία στη λεκτική επίλυση προβλημάτων, *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο*, Αλεξανδρούπολη.
25. (2000). Διερεύνηση του συνδρόμου ADHD στα παιδιά με τη μέθοδο των οπτικών (VEPs) και ακουστικών (BAEPs) προκλητών δυναμικών και αξιολόγηση της λεκτικής νοημοσύνης τους, *Πανευρωπαϊκό συνέδριο Ειδικής Αγωγής*, Ρέθυμνο.

26. (2001). Παιδιά με διαταραχές γραφής – καθρεπτικής γραφής : Νευροψυχολογική αξιολόγηση και παιδαγωγική παρέμβαση σε μαθητές προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. *Πανελλήνιο Συνέδριο Πανεπιστημίου Πόλης Ρέθυμνο*, Κρήτη.
27. (2001). Αντίληψη και κατανόηση του γραπτού λόγου μητρικής και ξένης γλώσσας, όπως διερευνήθηκε με τη μέθοδο των οπτικών προκλητών δυναμικών, *8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, 24-27 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.
28. (2001). Η συνεισφορά των ηλεκτροφυσιολογικών τεχνικών στη διάγνωση και μελέτη των μαθησιακών δυσκολιών, *8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, 24-27 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.
29. (2001). Η χρήση των οπτικών προκλητών δυναμικών στη διερεύνηση της δυσγραφίας και δυσορθογραφίας στα παιδιά, *8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, 24-27 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.
30. (2001). Ηλικία παλιννόστησης και εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης: Μια νευροφυσιολογική προσέγγιση, *4<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο*, Ιούνιο, Πάτρα.
31. (2001). Μετανάστευση και διγλωσσία: Εκτίμηση των λεκτικών ικανοτήτων Αλβανών μεταναστών που μαθαίνουν την Ελληνική γλώσσα ως ξένη, *10<sup>ο</sup> Διεθνές συνέδριο ΠΕΕ*, Νοέμβριος, Ναύπλιο.
32. (2002). Η επίδοση των παιδιών με διαταραχή ελλειμματικής προσοχής/ υπερκινητικότητα, σε test αξιολόγησης της νοημοσύνης (WISC - III), *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας της Π.Ε.Ε*, 7-9 Νοεμβρίου, Αθήνα.
33. (2002). Ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών –δυσλεξίας σε μαθητές Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης, *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας της Π.Ε.Ε*. 7-9 Νοεμβρίου, Αθήνα.
34. (2002). Διαταραχές μάθησης και μνήμης : Νευροψυχολογική Προσέγγιση. *Επιμορφωτικό Σεμινάριο Δελφών*. Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αθήνα.
35. (2002). Διαφορές φύλων στην επεξεργασία λεκτικών ερεθισμάτων στη μητρική γλώσσα, *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας της Π.Ε.Ε.*, 7-9 Νοεμβρίου, Αθήνα.

36. (2003). Ανθρώπινη συμπεριφορά , Έρευνα και εφαρμογές της στη Ψυχολογία και στην Εκπαιδευτική Πράξη . 1<sup>ο</sup> Συνέδριο της ΨΕΒΕ, 21-23 Νοεμβρίου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος. (προσκεκλημένος ομιλητής).
37. (2003). Νευροψυχολογική διερεύνηση υποτύπων δυσλεξίας στην ελληνική γλώσσα. 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 21-24 Μαΐου, Ρόδος.
38. (2003). Θεωρητική προσέγγιση της συννοσηρότητας σε παιδιά με Διαταραχή Ελλειμματικής προσοχής – Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ) και Αναγνωστικών Δυσκολιών. 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 21-24 Μαΐου, Ρόδος.
39. (2003). Ανίχνευση και διαφοροποίηση της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ) στα παιδιά με αναφορές γονέων και δασκάλων. 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 21-24 Μαΐου, Ρόδος.
40. (2003). Ανθρώπινη Συμπεριφορά, Έρευνα και εφαρμογές της στην Ψυχολογία και στην Εκπαιδευτική Πράξη, 1<sup>ο</sup> Συνέδριο της ΨΕΒΕ, 21-23 Νοεμβρίου, Βόλος.
41. (2004). Επιδράσεις της κινητικής παρέμβασης στη γνωστική οργάνωση και επίδοση κατά την εφηβεία. Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Δεκέμβριος, Αλεξανδρούπολη.
42. (2004). Οι διαφορές επίδοσης στα μαθηματικά κατά ηλικία και το νευροψυχολογικό τους υπόστρωμα. In 1<sup>st</sup> International Conference: Quality of Life and Psychology (PSNG). 3-5 December, Θεσσαλονίκη.
43. (2004). Το επίπεδο βελτίωσης της επίδοσης στα μαθηματικά μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο της Π.Ε.Ε. Αλεξανδρούπολη.

44. (2004). Οι διαφορές επίδοσης στα μαθηματικά κατά ηλικία και το νευροψυχολογικό τους υπόστρωμα. In 1<sup>st</sup> International Conference: Quality of Life and Psychology (SPNG)3-5 December.Θεσσαλονίκη.
45. (2005). Η χρήση των Γνωστικών Προκλητών Δυναμικών στην αξιολόγηση και θεραπευτική αποκατάσταση παιδιών και εφήβων με διαταραχές συναισθήματος (κατάθλιψη), 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδοψυχιατρικής, Μάιος. Αθήνα.
46. (2005). Το προαπαιτούμενο της διάγνωσης και το δεδομένο της αποκατάστασης. 10ο Πανελλήνιο συνέδριο Ψυχολογικής έρευνας, 1-4 Δεκεμβρίου, Ιωάννινα.
47. (2005). Η επίδραση της συμβολικής ενίσχυσης στην τροποποίηση της διασπαστικής συμπεριφοράς παιδιών προσχολικής ηλικίας με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα ( ΔΕΠ-Υ) 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο ΟΜΕΡ, 14-16 Οκτωβρίου, Βόλος.
48. (2007). Η χρήση των Γνωστικών Προκλητών Δυναμικών στη μέτρηση της εγκεφαλικής δραστηριότητας των νέων. 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 17 – 22 Απριλίου, Ρέθυμνο, Κρήτη.
49. (2008).Σχέδια παιδιών και ανάπτυξη οργανωτικών και εκτελεστικών ικανοτήτων. Μία νευροψυχολογική προσέγγιση. Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας , 29 Μαΐου – 1 Ιουνίου, Αθήνα.
50. (2009). Πρώιμη ανίχνευση, αξιολόγηση και παρέμβαση στις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 14- 17 Μαΐου, Βόλος.
51. (2009). Μουσική και Εγκέφαλος, 12<sup>ο</sup> πανελλήνιο συνέδριο ψυχολογικής έρευνας της ΕΛΨΕ, 14-17 Μαΐου, Βόλος.
52. (2009). Μουσική και Γνωστική ανάπτυξη, 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, 14-17 Μαΐου 2009, Βόλος.

53. (2009). Η χρήση του CDI στη Διάγνωση της διαταραχής του συναισθήματος σε παιδιά και εφήβους. *12ο πανελλήνιο συνέδριο ψυχολογικής έρευνας της ΕΛΨΕ*, 14-17 Μαΐου, Βόλος.
54. (2009). Η χρήση του RCMAS στη διάγνωση αγχώδους διαταραχής σε παιδιά και εφήβους. *12ο πανελλήνιο συνέδριο ψυχολογικής έρευνας της ΕΛΨΕ*, 14-17 Μαΐου, Βόλος.
55. (2009). Νευροψυχολογική διερεύνηση της ανάπτυξης της εργαζόμενης μνήμης σε μαθητές του δημοτικού :Χορήγηση της δοκιμασίας της αντίστροφης επανάληψης μνήμης αριθμών συγκριτικά με την μέθοδο των γνωστικών προκλητών δυναμικών, *12ο πανελλήνιο συνέδριο ψυχολογικής έρευνας της ΕΛΨΕ*, 14-17 Μαΐου, Βόλος.
56. (2009).Ο ρόλος της νευροψυχολογίας στην αποκατάσταση παιδιών και εφήβων με δυσλεξία, *12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, 14 – 17 Μαΐου, Βόλος.
57. (2009).Ο ρόλος της νευροψυχολογίας στη διάγνωση και αποκατάσταση των διαταραχών της διάθεσης σε παιδιά και εφήβους, *12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, 14 – 17 Μαΐου, Βόλος.
58. (2009).Η συμβολή της ηλεκτροφυσιολογίας στη διάγνωση των διαταραχών της διάθεσης σε παιδιά και εφήβους. Παρουσίαση αποτελεσμάτων ερευνητικού πρωτοκόλλου με τη χρήση γνωστικών προκλητών δυναμικών, *12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, 14 – 17 Μαΐου, Βόλος.
59. (2009). Ο ρόλος των γνωστικών προκλητών δυναμικών στη διάγνωση της κατάθλιψης, *12 Πανελλήνιο συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, 14-17 Μαΐου, Βόλος.
60. (2009).Εντοπισμός της Κατάθλιψης στον εγκέφαλο. Μία μελέτη με χρήση νευροαπεικονιστικών τεχνικών, *6ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο*, 15-17 Μαΐου, Αίγλη Ζαπείου, Αθήνα.

61. (2009). *Διλλήματα στη διαγνωστική προσπέλαση της κατάθλιψης. Καινοτόμες διαγνωστικές τεχνικές*, Φροντιστήριο στα πλαίσια του 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Παιδοψυχιατρικού Συνεδρίου, 15 – 17 Μαΐου, Αίγλη Ζαπτείου, Αθήνα.
62. (2010). *Νευροψυχολογική πρόγνωση και τυπολογική ταξινόμηση της δυσλεξίας: Μια διαχρονική μελέτη*, 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Παιδαγωγικής, 15 – 18 Απριλίου, Αθήνα.
63. (2010). *Νευροψυχολογική διερεύνηση της ανάπτυξης του ελέγχου της ακουστικής προσοχής σε μαθητές Δημοτικού. Χορήγηση δοκιμασιών ακουστικής προσοχής συγκριτικά με τη μέθοδο των Γνωστικών Προκλήτων Δυναμικών με ακουστικά ερεθίσματα*, 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, 26- 30 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.
64. (2010). *Αυτισμός και Μουσική : Διδασκαλία, Θεραπεία, Κοινωνική θεραπεία*, 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, 26- 30 Μαΐου Αλεξανδρούπολη.
65. (2010). *Η Μουσική ως εργαλείο αποκατάστασης παιδιών με δυσλεξία. Μπορεί η μουσική εκπαίδευση να βοηθήσει τα παιδιά με δυσλεξία?*, 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, 15-18 Απριλίου, Αθήνα.
66. (2011). *Άγχος και οι εμπλεκόμενες εγκεφαλικές περιοχές*, 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 25 – 29 Μαΐου, Αθήνα.
67. (2011). *Νευροψυχολογική Διερεύνηση των Χαρισματικών παιδιών*. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο Επιστημών εκπαίδευσης, 2-5 Ιουνίου, Αθήνα.
68. (2011). *Η μελέτη του μουσικού ταλέντου*, 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 2-5 Ιουνίου, Αθήνα.
69. (2012). *Η συμβολή της Νευροψυχολογίας στην τυπολογική ταξινόμηση της δυσλεξίας*. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, 17 – 20 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.

70. (2012). Η χρήση κλασικών νευροψυχολογικών τεχνικών στην αξιολόγηση παιδιών με δυσλεξία. *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας*, 17 – 20 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.
71. (2012). *Αντιμετωπίζοντας τη δυσλεξία μέσα από μουσικές εμπειρίες. Βοηθώντας το δυσλεξικό παιδί μέσα από τον κόσμο της Μουσικής.* *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας*, 17 – 20 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.
72. (2012). Σχέδια παιδιών και ανάπτυξη οργανωτικών και εκτελεστικών ικανοτήτων. Μια νευροψυχολογική προσέγγιση. *10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας*, 29 Μαρτίου – 1 Απριλίου, Αθήνα.
73. (2012). Το φαινόμενο του εθισμού στο διαδίκτυο. Δύο διαδεδομένα εργαλεία εντοπισμού του φαινομένου. (Παρουσιάστηκε στο *7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο καθηγητών πληροφορικής στη Θεσσαλονίκη – Βραβευμένη εργασία συνεδρίου*)
74. (2013). Νευροψυχολογική προσέγγιση και τυπολογική ταξινόμηση της δυσλεξίας : μία διαχρονική μελέτη. *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής*, 11 – 14 Νοεμβρίου, Αθήνα.
75. (2013). Μία σειρά τυπικών δοκιμασιών με στόχο την αξιολόγηση παιδιών με δυσλεξία. *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής*, 11 – 14 Νοεμβρίου, Αθήνα.
76. (2013). Δυσλεξία και νέες τεχνολογίες. Υλικά και λογισμικά υποστήριξης δυσλεκτικών ατόμων. *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής*, 11 -14 Απριλίου, Αθήνα.
77. (2013). Ακουστικές Δεξιότητες παιδιών με Δυσλεξία. Αναζητώντας εναλλακτικές μορφές παρέμβασης, *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με Διεθνή Συμμετοχή*, 11 -14 Απριλίου, Αθήνα.
78. (2013). Εθισμός στο διαδίκτυο και κατάθλιψη, *14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, 15 – 19 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.
79. (2013). Πιλοτική στάθμιση νέων εργαλείων στην ανίχνευση της δυσλεξίας, *14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, 15 – 19 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.

80. (2013). Η χρήση διαγνωστικών τεχνικών στον εντοπισμό δυσλεξίας οπτικού τύπου σε μαθητικό πληθυσμό ηλικίας 6 έως 12 ετών, *14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, 15 – 19 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.
81. (2013). Η χρήση διαγνωστικών τεχνικών στον εντοπισμό δυσλεξίας ακουστικού τύπου σε μαθητικό πληθυσμό ηλικίας 6 έως 12 ετών, *14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, 15 – 19 Μαΐου, 2013, Αλεξανδρούπολη.
82. (2014). Συσχέτιση του Standard Progressive Matrices με σύγχρονες ηλεκτροφυσιολογικές τεχνικές. Μια έρευνα βασισμένη στη νευροψυχολογική αξιολόγηση παιδιών εξαιρετικά υψηλής ευφυΐας, *22<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής*, 10-13 Απριλίου, Ιωάννινα.
83. (2014). Αγχώδεις Διαταραχές και Γνωστικές Δυσλειτουργίες: Μια νευροψυχολογική ερευνητική προσέγγιση, *22<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής*, 10-13 Απριλίου, Ιωάννινα.
84. (2014). Εθισμός στο διαδίκτυο και κατάθλιψη ή Κατάθλιψη και εθισμός στο Διαδίκτυο? *22<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής*, 10-13 Απριλίου, Ιωάννινα.
85. (2014). Μουσικοθεραπεία : Υποστηρικτική θεραπεία στην αντιμετώπιση του καρκίνου, *22<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής*, 10-13 Απριλίου, Ιωάννινα.
86. (2014). Ο ρόλος της Μουσικοθεραπείας στην Κατάθλιψη, *22<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής*, 10-13 Απριλίου, Ιωάννινα.
87. (2015). Η αντιμετώπιση της δυσλεξίας μέσα από τη χρήση των νέων τεχνολογιών, *9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής*, 24-26 Απριλίου, Καστοριά.



88. (2016). Διαταραχές πρόσληψης τροφής σε εφήβους. Η εφαρμογή της μουσικοθεραπείας ως μέθοδος θεραπευτικής προσέγγισης, 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών συμπεριφοριστικών προσεγγίσεων σε παιδιά και εφήβους, 1-3 Απριλίου, Αθήνα.
89. (2016). Επίδραση προγράμματος παρέμβασης στο P300 σε παιδιά σχολικής ηλικίας με αναπτυξιακή δυσλεξία, Ιδρυτική Δημερίδα της Ελληνικής Νευροψυχολογικής Εταιρείας (ΕΝΨΕ), 9 -10 Απριλίου, Αθήνα.
90. (2016). Νευροψυχολογία της κοινωνικής επίγνωσης. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου, Βόλος.
91. (2016). Διαδικτυακός εθισμός στους εφήβους και πνευματικότητα. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου, Βόλος.
92. (2016). Αναπτυξιακή Διαταραχή Συντονισμού των Κινήσεων. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου, Βόλος.
93. (2016). Δυσλεξία: Αξιολόγηση και παρέμβαση. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου, Βόλος.
94. (2016) Εργαστήριο εκπαίδευσης ακουστικών γνωστικών λειτουργιών μέσω μουσικών ερεθισμάτων σε παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή, 21-23 Οκτωβρίου, Λάρισα.
95. (2016) Διαδικτυακός Εθισμός – Καινοτόμες τεχνικές παρέμβασης. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή, 21-23 Οκτωβρίου, Λάρισα.

96. (2016). Εργαστήριο : Διαδικτυακός Εθισμός – Καινοτόμες τεχνικές παρέμβασης. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή, 21-23 Οκτωβρίου, Λάρισα.
97. (2017). Διαδικτυακός εθισμός - συμπεράσματα πολλαπλών συσχετίσεων.16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 10-14 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.
98. (2017). Η εφαρμογή της μουσικής ως παρέμβαση σε παιδιά με δυσλεξία.16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 10-14 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.
99. (2017). Η επίδραση ενός μουσικού παρεμβατικού προγράμματος σε παιδιά με δυσλεξία.2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 Οκτωβρίου, Βόλος.
- 100.(2017).Διαδικτυακός εθισμός: Πρόληψη, διάγνωση και αντιμετώπιση του φαινομένου. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 Οκτωβρίου, Βόλος.
- 101.(2017).Γαληνός: Νοσήματα συναφή προς την άνοια, τα οποία αναφέρονται στο έργο του. Τρόποι θεραπείας που αυτός προτείνει. Ελληνική Εταιρεία Άνοιας, 3 - 5 Νοεμβρίου, Αθήνα.
102. (2017).Μουσική, Πρόσληψη Τροφής και Εγκεφαλική Υπευθυνότητα, 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διατροφής & Διαιτολογίας & 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κλινικής Διατροφής & Μεταβολισμού, 24-26 Νοεμβρίου, Αθήνα.
103. (2018). Δυσλεξία: Νευροψυχολογική Αξιολόγηση, Διάγνωση και Παρέμβαση. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νευροψυχολογίας, 27-29 Απριλίου, Αθήνα.
104. (2018). Αναγνωστικές δυσκολίες και Τεχνικές Αποκατάστασης. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 10-13 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.

105. (2018). Αναγνωστικές δυσκολίες αξιολόγηση - παρέμβαση- συμβουλευτική. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, 8-11 Νοεμβρίου, Βόλος.
106. (2018). Διαδικτυακός εθισμός. Αντιμετώπιση του φαινομένου. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, 8-11 Νοεμβρίου, Βόλος.
107. (2018). Διαφορές που παρουσιάζει ο εγκέφαλος του άνδρα και της γυναίκας έτσι όπως αυτές αποτυπώθηκαν στα κείμενα των τριών τελευταίων δεκαετιών του 19ου μ.Χ. αιώνα. Σύγκριση των απόψεων αυτών με πρόσφατα πορίσματα της Νευροεπιστήμης. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, 8 - 11 Νοεμβρίου, Βόλος.
108. Karapetsas A., Laskaraki R., Bampou M., The essential role of Music Auditory Training for the Rehabilitation of Dyslexia, C.A.I.P.T, Preconference Symposium 2019, Music & Arts Therapies in Healthcare Settings, 30 -31 March, Thessaloniki.
109. Karapetsas A., Laskaraki R., Karapetsa A., Mitropoulou A., Bampou M., The essential role of Innovative Technologies in Assessment and Rehabilitation Settings, June 19 -21, 2019, 4th International Conference, Digital Transformation & Global Society (DTGS 2019), St. Petersburg, Russia (Βραβευμένη εργασία).
110. Karapetsas A., Laskaraki R., Karapetsa A., Neuropsychology of Dyslexia and Rehabilitation Approaches: A Research Study Applied to School Aged Children with Reading Disorders in Greece, International Conference on Psychological Sciences, August 27 - 28, 2019, Paris, France.
111. Karapetsas A., Laskaraki R., Karapetsa A., Mitropoulou A., Bampou M., Neuropsychological Assessment and Rehabilitation of Developmental Dyslexia. Implications for Music Interventions. 7th scientific meeting of the Federation of the European Societies of Neuropsychology, September 5-7, 2019, Milan, Italy.
112. Karapetsas A., Laskaraki R., Karapetsa A., Mitropoulou A., Bampou M. *Developmental Coordination Disorder (DCD): Neuropsychological Assessment*

and Rehabilitation. 7th scientific meeting of the Federation of the European Societies of Neuropsychology, September 5 - 7, 2019, Milan, Italy.

113. Argyris V. Karapetsas, Apostolos I. Fotis, Vasileios A. Karapetsas, George C. Michalios. The use of Event Related Potentials as a diagnosis and treatment method of internet addiction. June 19 -21, 2019, 4th International Conference, Digital Transformation & Global Society (DTGS 2019), St. Petersburg, Russia.
114. Argyris V. Karapetsas, Apostolos I. Fotis, Vasileios A. Karapetsas, George C. Michalios. Special learning difficulties and internet addiction. The use of event related potentials for diagnosis and treatment. International Conference on Psychological Sciences, August 27 - 28, 2019, Paris, France.
115. Argyris V. Karapetsas, Apostolos I. Fotis, Vasileios A. Karapetsas, George C. Michalios. The use of Neuropsychology as a diagnosis and treatment method of internet addiction. 7th scientific meeting of the Federation of the European Societies of Neuropsychology, September 5-7, 2019, Milan, Italy.
116. Karapetsas A., Laskaraki R., Karapetsa A., Bampou M., "Neuropsychological Assessment and Rehabilitation Settings for Developmental Dyslexia in Children in Greece. The Use of Music at Intervention Protocols. " accepted paper for "ICCPN 2020: International Conference on Cognitive Psychology and Neuropsychology", May 22-23, 2020, Barcelona, Spain.
117. Karapetsas A., Laskaraki R., Karapetsa A., Bampou M., "Remediation effects on P300 waveform in third and fourth grade students with developmental dyslexia after an auditory musical intervention: A Neuropsychological study." accepted paper for Mid – Year Meeting of the International Neuropsychological Society (INS) 2020- Virtual Event ”July 1-3, 2020, Vienna, Austria.
118. Karapetsas A., Laskaraki R., Karapetsa A., Bampou M., The use of Assistive Technologies for children with Specific Learning Disorders, accepted for e-presentation for 2020 online International Symposium on Automation, Information and Computing. (ISAIC 2020). December 2-4, 2020 Beijing, China

119. Αργύρης Β. Καραπέτσας, Απόστολος Ι. Φώτης. Νευροψυχολογική διερεύνηση εφήβων με εθισμό στο διαδίκτυο. 2ο Διεπιστημονικό Συνέδριο «Εγκέφαλος & Νους». 17 & 18 Δεκεμβρίου 2021 , Μέγαρο Μουσικής, Αθήνα.
120. Αργύρης Β. Καραπέτσας. Το μυστήριο «Άνθρωπος»: Σώμα και ψυχή, εγκέφαλος και νους. Καραπέτσας Ανάργυρος 2ο Διεπιστημονικό Συνέδριο «Εγκέφαλος & Νους». 17 & 18 Δεκεμβρίου 2021 , Μέγαρο Μουσικής, Αθήνα.

## Συνολικός αριθμός ετεροαναφορών

Στη βάση δεδομένων EKT (Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης) έχουν γίνει τουλάχιστον 582 αναφορές μέχρι το 2001, στη διεθνή βιβλιογραφία.

Στη βάση δεδομένων Science Cit.Index έχουν γίνει τουλάχιστον 402 αναφορές μέχρι το 2004, στη διεθνή βιβλιογραφία.

Στη βάση δεδομένων EBSCO HOST έχουν γίνει τουλάχιστον 101 αναφορές μέχρι το 2013, στη διεθνή βιβλιογραφία.

Στη βάση δεδομένων ISI Web of Science έχουν γίνει τουλάχιστον 116 αναφορές μέχρι το 2013, στη διεθνή βιβλιογραφία.

Στη βάση δεδομένων Scopus έχουν γίνει τουλάχιστον 226 αναφορές μέχρι το 2013, στη διεθνή βιβλιογραφία.

Στη βάση δεδομένων Perish έχουν γίνει τουλάχιστον 227 αναφορές μέχρι το 2013, στη διεθνή βιβλιογραφία.

Στη βάση δεδομένων Google Scholar έχουν γίνει τουλάχιστον 1988 αναφορές μέχρι το 2013, στη διεθνή βιβλιογραφία.

Στη βάση δεδομένων Google Scholar έχουν γίνει τουλάχιστον 20 αναφορές μέχρι το 2013, στην ελληνική βιβλιογραφία.

13 από τις εργασίες μου εμφανίζονται στη βάση δεδομένων PubMed.

## Δείκτες αναγνώρισης συγγραφικού έργου:

### Συμμετοχή σε επιτροπές συνεδρίων

#### Διοργάνωση συνεδρίων – ημερίδων

Νευροψυχολογία του Παιδιού, Θέμα εισήγησης “Διερεύνηση της πρωτότυπης σκέψης σε παιδιά 10-14 ετών, μέσω μελέτης των προμετωπιαίων λοβών τους», 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 29 Μαΐου – 1 Ιουνίου, Αθήνα, 1997.

Μαθησιακές Δυσκολίες : Κρίση ή Ευκαιρία για το Μαθητή? 2 Απριλίου 1997, Αίθουσα Δημαρχείου Βόλου, Οργανωτές Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Εκδήλωση με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα ατόμων με ειδικές ανάγκες, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 14 Δεκεμβρίου 1998, Βόλος.

Ημερίδα με τίτλο «Το παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής και οι ορίζοντές του στον 21<sup>ο</sup> αιώνα», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Αμφ. Κορδάτος, 26 Μαΐου, 2000, Βόλος.

Διαταραχές μάθησης και μνήμης. Νευροψυχολογική Προσέγγιση. Στη μάθηση και στη διδασκαλία : Σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις, Επιμορφωτικό σεμινάριο Δελφών, 2002, Αθήνα.

Η χρήση των Γνωστικών Προκλητών Δυναμικών στην ανίχνευση αλήθειας ψεύδους, Ημερίδα, 17 Μαΐου, 2005, Βόλος.

1<sup>η</sup> ημερίδα ιατροδικαστικής Νευροψυχολογίας. Η εφαρμογή των γνωστικών προκλητών δυναμικών στην κλινική ιατροδικαστική Νευροψυχολογία. Οργάνωση Εργαστήριο Νευροψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 17 Μαΐου 2005, Βόλος.

Η χρήση των Γνωστικών Προκλητών Δυναμικών : από τη θεωρία στην πράξη, Ημερίδα, με θέμα την προσφορά των σύγχρονων μεθόδων της κλινικής νευροψυχολογίας στην ψυχοσωματική ανάπτυξη του παιδιού, 18 Μαΐου, 2006, Βόλος.

Ημερίδα Νευροψυχολογίας. Η προσφορά των σύγχρονων μεθόδων της Κλινικής Νευροψυχολογίας στη Ψυχοσωματική ανάπτυξη του παιδιού. Εργαστήριο Νευροψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και Μονάδα Υποστήριξης και παρακολούθησης «Ψυχαργός» Β φάση, 18 Μαΐου, 2007, Βόλος.

Ημερίδα στα πλαίσια εορτασμού για τα δέκα χρόνια λειτουργίας του ΠΤΕΑ, με τίτλο «Δραματική Τέχνη και Ειδική Αγωγή», Αμφ.Κορδάτος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 3 Δεκεμβρίου, 2008, Βόλος.

Η συμβολή της ψυχολογικής έρευνας στη σύγχρονη κοινωνία, 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 14 - 17 Μαΐου, 2009, Βόλος. (Οργανωτής – Πρόεδρος).

«Μαθησιακές Δυσκολίες» - Μύθοι – Αλήθειες & Αντιμετώπιση - Ελεύθερο Πανεπιστήμιο, υπό την αιγίδα της Περιφερειακής Ενότητας Πέλλας, 28 Νοεμβρίου 2012, Βέροια.

«Η Μοναξιά», Ημερίδα συλλόγου «Εγκέφαλος», 9 Μαΐου 2014, Αθήνα.

«Αναπτυξιακές Διαταραχές», - Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, 27 Νοεμβρίου 2014, Βόλος.

«Διαταραχές Άγχους και Διαχείρισή τους », - Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, 16 Δεκεμβρίου 2014, Στυλίδα.

«Λόγος και παθολογία γλώσσας», επιμόρφωση εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, 16 Φεβρουαρίου 2015, Βόλος.

## Οργάνωση συμποσίων

### Διεθνή

1. *Consciousness, spirit, mind, knowledge and brain*, 1<sup>st</sup> International Conference of PSEVE on Quality of Life and Psychology, 3-5 December, 2004, Thessaloniki.
2. *Biological and psychological factors of visual attention development in middle childhood: Use of a classical neuropsychological test and modern electrophysiological methods*, 13<sup>th</sup> International – 2<sup>nd</sup> World Conference of the APPAC, 20 – 23 May, 2008, Athens, Greece.
3. *Approaching executive function deficits in child and adolescent depression. Clinical Neuropsychological Studies in assessment, diagnosis and rehabilitation*, Society of Applied Neuroscience, 5 – 8 May, 2011, Thessaloniki, Greece.

4. *Anxiety in children and adolescents: A neuropsychological, Electrophysiological and Psychiatric approach in assessment and rehabilitation*, 13<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, 28/8 – 1/9, 2012, Spetses, Greece.

#### Πανελλήνια

1. *Η Μαθηματική συμπεριφορά του παιδιού : ανάπτυξη, οργάνωση, παθολογία*, και 3 εισηγήσεις στο χώρο της Νευροψυχολογίας του παιδιού, 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 23- 26 Μαΐου, 1996, Πάτρα.
2. *Νευροψυχολογία του Παιδιού*, Θέμα εισήγησης “Διερεύνηση της πρωτότυπης σκέψης σε παιδιά 10-14 ετών, μέσω μελέτης των προμετωπιαίων λοβών τους», 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 29 Μαΐου – 1 Ιουνίου, 1997, Αθήνα.
3. *Διαταραχές μάθησης και μνήμης : Νευροψυχολογική Προσέγγιση. Επιμορφωτικό Σεμινάριο Δελφών. Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Δελφοί. 2002*
4. *Νευροψυχολογικές τεχνικές αξιολόγησης και αποκατάστασης παιδιών και εφήβων*, 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 1-4 Δεκεμβρίου, 2005 Ιωάννινα.
5. *Σχέδια παιδιών και ανάπτυξη οργανωτικών και εκτελεστικών ικανοτήτων. Μία νευροψυχολογική προσέγγιση.* Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας , 29 Μαΐου – 1 Ιουνίου, 2008, Αθήνα.
6. *Η επίδραση της μουσικής στις εγκεφαλικές λειτουργίες*, 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 14 – 17 Μαΐου 2009, Βόλος.
7. *Δυσλεξία: Σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα*, 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 14 – 17 Μαΐου 2009, Βόλος.
8. *Διαταραχές της διάθεσης σε παιδιά και εφήβους. Νευροψυχολογική, Παιδοψυχιατρική και Ηλεκτροφυσιολογική προσέγγιση. Η σημαντικότητα της διεπιστημονικής ομάδας*, 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 14 – 17 Μαΐου 2009, Βόλος.



9. **Η προσφορά της Νευροψυχολογίας στην πρόγνωση, διάγνωση και αποκατάσταση παιδιών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες με έμφαση τη Δυσλεξία**, 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Παιδαγωγικής, 15 – 18 Απριλίου, 2010, Αθήνα.
10. **Σύγχρονα Νευροψυχολογικά δεδομένα στην αξιολόγηση και αποκατάσταση παιδιών και εφήβων με διαταραχές άγχους**, 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 25 – 29 Μαΐου, 2011.
11. **Νευροψυχολογική διερεύνηση των χαρισματικών μαθητών**, 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 2 – 5 Ιουνίου, 2011, Αθήνα.
12. **Νευροαπεικονιστικές και κλασικές νευροψυχολογικές τεχνικές στην αξιολόγηση και αποκατάσταση παιδιών και εφήβων με δυσλεξία**, 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, 17 – 20 Μαΐου, 2012, Θεσσαλονίκη.
13. **Τεχνικές αξιολόγησης και αποκατάστασης παιδιών και εφήβων με δυσλεξία: Ο ρόλος της Νευροψυχολογίας**, 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, 11 – 14/4/2013, Αθήνα.

#### **Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές**

1. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 5ου Πανελληνίου συνεδρίου της ΟΜΕΡ με θέμα: «Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση». Βόλος, 2005.
2. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 1ου Πανελληνίου συνεδρίου Ειδικής Αγωγής. Αθήνα, 2007.
3. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 2ου Συνεδρίου επιστημόνων φροντίδας χρονίως πασχόντων. Λάρισα, 2007.
4. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 1ου Πανελληνίου συνεδρίου Προσχολικής εκπαίδευσης. Θεσσαλονίκη, 2007.

5. Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής του 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας 2009.
6. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα, 9-11 Νοεμβρίου 2010.
7. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής, Αθήνα, 15- 18 Απριλίου, 2010.
8. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής, 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, 15- 19 Μαΐου 2013.
9. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή. Αθήνα, 2013.
10. Μέλος σε όλες τις επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας.
11. Μέλος σε όλες τις επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων της Ελληνικής Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής.
12. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Βόλος, 20-23 Οκτωβρίου 2016.
13. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Αξιολόγησης Υποψηφιότητας του κ.Μ.Lombardo στα πλαίσια του Διαγωνισμού «Κυπριακό Βραβείο Έρευνας – Νέος Ερευνητής 2017», Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ) της Κύπρου, 2017

#### **Συμμετοχή σε συντακτικές επιτροπές περιοδικών**

1. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού «Το Βήμα Κοινωνικών Επιστημών», ISSN1105- 1167.
2. Μέλος της Συντακτικής επιτροπής του ηλεκτρονικού περιοδικού «Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας», ISSN1791- 9649.

#### **Κριτής σε περιοδικά**

1. Στο ελληνικό περιοδικό Ψυχολογία.
2. Στο ελληνικό περιοδικό Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών.
3. Στην Επιστημονική Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας.
4. Στο διεθνές περιοδικό Perceptual & Motor Skills.

5. Στο διεθνές περιοδικό Psychological reports
6. Στο διεθνές περιοδικό Dyslexia.
7. Στο διεθνές περιοδικό Journal of INS.

#### **Προσκεκλημένες διαλέξεις**

1. (1997). Εκδήλωση για τις Μαθησιακές Δυσκολίες, Χατζηγιάννιο Ίδρυμα, Λάρισα.
2. (2000). Δυσλεξία και η αντιμετώπισή της, Καρδίτσα.
3. (2001). Μαθησιακές Δυσκολίες, Πρώιμα συμπτώματα διάκρισης και τρόποι αντιμετώπισης των Μαθησιακών Δυσκολιών. (Ψυχοπνευματική και κινητική συμπεριφορά στην παιδική ηλικία 7-12 ετών). Αθλητικός οργανισμός Δήμου Βόλου – Εργαστήριο Νευροψυχολογίας (Ομιλία στα πλαίσια σειράς ενημερωτικών ομιλιών για τη σωστή και ισορροπημένη ανάπτυξη του παιδιού.)
4. (2001). Μαθησιακές Δυσκολίες. Πρώιμα συμπτώματα διάκρισης και τρόποι αντιμετώπισης,, 12<sup>ο</sup> Δημοτικό σχολείο Βόλου.
5. (2001). Οι μαθησιακές δυσκολίες θεραπεύονται, εκδήλωση στο Κεφο, Ροδοπούλειο, Λάρισα.
6. (2001). Μαθησιακές Δυσκολίες και τρόποι αντιμετώπισης, Καρδίτσα.
7. (2006). Διάλεξη με τίτλο «Διαταραχές Ανάγνωσης – Δυσλεξία. Από το μύθο και την πλάνη στην πραγματικότητα με βάση τα νέα επιστημονικά δεδομένα». Συνδιοργάνωση Ένωσης Γονέων παιδιών με Μαθησιακές Δυσκολίες Ν. Πιερίας και της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Πιερίας, Κατερίνη.
8. (2012). Συζήτηση στο πνευματικό κέντρο του Μητροπολιτικού Ναού του Αγίου Νικολάου με θέμα: «Δυσλεξία διάγνωση και αντιμετώπιση του φαινομένου», Νοέμβριος, Βόλος.
9. (2016). Διάλεξη με τίτλο «Επίδραση προγράμματος παρέμβασης στο P300 σε παιδιά σχολικής ηλικίας με αναπτυξιακή δυσλεξία» στην Ιδρυτικής Διημερίδα της Ελληνικής Νευροψυχολογικής Εταιρείας (ΕΝΨΕ), 9-10 Απριλίου Αθήνα.

#### **Άλλες επιστημονικές δραστηριότητες**

##### **Μέλος επιστημονικών εταιρειών**

1. Ιδρυτικό μέλος της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (Μάιος του 1989).
2. Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος

3. Μέλος του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων.
4. Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής.
5. Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας.
6. Μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης Εκπαιδευτικών.
7. Μέλος της Εταιρείας για την Έρευνα Ε.Η.Ε.Σ.Σ. Παρισίων 1990.
8. Μέλος της Γαλλόφωνης Κλινικής Νευροψυχολογικής Εταιρείας S.N.L.F. με έδρα το Παρίσι ( HOPITAL DE LA SALPETRIERE) στις 29.1.90.
9. Τακτικό Μέλος της I.N.S. International Neuropsychological Society από το Μάρτιο του 1989.
10. Μέλος της Society of Applied Neuroscience.
11. Μέλος της National Initiative Brain and Cognition.
12. Μέλος της Stress and Anxiety Research Society.
13. Μέλος της European Association for Research on Adolescence.
14. Από 1 /1/1995 είμαι μέλος της AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION με αριθμό: APA (76717118), Τμήμα Νευροψυχολογίας, Div.40
15. Αναφορά του όνοματός μου και του σύντομου βιογραφικού μου στην 18<sup>η</sup> έκδοση του Who is Who, σελ.1083, έτος 2001.
16. Μέλος της Ελληνικής Νευροψυχολογικής Εταιρείας (ΕΝΨΕ).

### Συμμετοχή σε επιτροπές αξιολόγησης

1. Αξιολογητής προγραμμάτων των ΠΕΚ Λαμίας.
2. Αναπληρωματικό μέλος στο ΔΣ του Κέντρου Ψυχικής Υγιεινής Αθηνών. Υπ.Απόφαση Διγ/2781/3.9.86, ΦΕΚ αρ.152, 9.9.1986.
3. Μέλος της κινητής διαγνωστικής ομάδας για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες της σχολικής ηλικίας από Οκτώβριο του 1986 με σχετική απόφαση της Νομάρχου Ρεθύμνης ( αρ.πρωτ.1779/17.10.1986).
4. Μέλος της εξελεγκτικής επιτροπής του Πανελληνίου Ψυχολογικού Συλλόγου.
5. 1997 – Συμμετοχή στην επιστημονική συμβουλευτική επιτροπή του Οργανισμού Κέντρου Παιδιού ( Ο.Κ.Π.Δ.Β.) Δήμου Βόλου.
6. Υπεύθυνος στην επιτροπή χορήγησης υποτροφιών και επίβλεψης των υποψηφίων υποτρόφων του εξωτερικού στον τομέα της Νευροψυχολογίας, ΙΚΥ.
7. 1997 – Επόπτης Σπουδών και Επιστημονικός Σύμβουλος για χορήγηση Υποτροφιών Εξωτερικού στη Νευροψυχολογία. Εποπτεία και καθοδήγηση 5 υποτρόφων, ΙΚΥ.

8. 1999 - Κριτής ερευνητικών προγραμμάτων που χρηματοδοτήθηκαν από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) Πανεπιστημίου Κρήτης.
9. 1/3/2001-25/2/2002-Επιστημονικός Υπεύθυνος για Υποτροφία με θέμα «Το φαινόμενο της δυσαρθρίας. Νευροψυχολογική αξιολόγηση και παρέμβαση».
10. Από το 2006, Υπεύθυνος της επιτροπής του κλάδου της Νευροψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας.
11. Κριτής ερευνητικών προτάσεων που χρηματοδοτήθηκαν από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
12. Από το 2002 έως σήμερα, Εκπαιδευτής Σ.Ε.Κ. του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. (Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών), με αριθμό Μητρώου Εκπαιδευτή 404055.

#### Συμμετοχή σε Μελέτες:

1. Κωσταρίδου – Ευκλείδη, Α., Νέστορος, Ι., Φλουρής, Γ., Καραπέτσας, Α., Κλεφτάρας, Γ., Βλάχος, Φ., & Βλάχου, Α. (2000). *Μελέτη Ανάπτυξης Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής: Εισήγηση προς το ΥΠΕΠΘ*. (ΕΠΕΑΕΚ Ι). Βόλος: Παν. Θεσσαλίας.
2. Καραπέτσας, Α., Παντελιάδου, Σ., & Βλάχος, Φ. (2003). *Αξιολόγηση Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών του ΠΤΕΑ* (ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ). Βόλος: Παν. Θεσσαλίας.

#### Εποπτεία Διδακτορικών Διατριβών που έχουν ολοκληρωθεί:

1. Νευροψυχολογική αξιολόγηση της ανάπτυξης των οπτικοκινητικών δεξιοτήτων στο δεξιόχειρο και στο αριστερόχειρο παιδί (Φ. Βλάχος).
2. Κίνηση- χορός και ψυχοσωματική ανάπτυξη: Μία παρέμβαση – πρόταση προς την κατεύθυνση της αλλαγής των προτύπων της κίνησης του σώματος ως νευρομυοσκελετικού γεγονότος (Β. Μπαρμπούση).
3. Νευροψυχολογική προσέγγιση της μαθηματικής ικανότητας και της δυσλειτουργίας της στο παιδί (Β. Ζαμπεθάνης).
4. Διαταραχές Γραφής. Καθρεπτική Γραφή- Νευροψυχολογική αξιολόγηση και παρέμβαση( Γ.Μήτσιου).
5. Νευροψυχολογικοί παράγοντες που επηρεάζουν την εκμάθηση μητρικής και ξένης γλώσσας (Γ. Ανδρέου).
6. Πολλαπλοί τύποι νοημοσύνης: Θεωρία- Εφαρμογή και Προοπτικές στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Ε. Παπανελοπούλου).
7. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ): Συμπεριφορική Νοητική και Νευροψυχολογική Διαφοροποίηση (Π. Αγαπητού).
8. Αναπτυξιακές αναγνωστικές δυσκολίες στα ελληνικά: Μια προσέγγιση από τα μοντέλα διπλής οδού (Κ.Βούλγαρη).

9. Μελέτη της Λειτουργίας και Δυσλειτουργίας των μετωπιαίων λοβών στο παιδί. (Ε.Λαδόπουλος).
10. Η χρήση των Γνωστικών Προκλητών Δυναμικών στην αξιολόγηση της αποκατάστασης παιδιών και εφήβων με άγχος και κατάθλιψη. ( Ν.Ζυγούρης).
11. Η επίδραση της μουσικής εξάσκησης στον εγκέφαλο του παιδιού, στη γνωστική του ανάπτυξη και παθολογία του. (Ε. Λασκαράκη)
12. Νευροψυχολογική διερεύνηση εφήβων με εθισμό στο διαδίκτυο: ο ρόλος της εκπαίδευσης.(Α. Φώτης)
13. Εγκέφαλος και Νους Ιστορικοφιλοσοφική και Νευροψυχολογική μελέτη. (Π. Μανδράκης) (Ολοκληρωμένη διδακτορική διατριβή σε διαδικασία υποστήριξης το 2022).

### Διοικητικό έργο

1. **1995-1998:** Προεδρεύων Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
2. **1996-1998:** Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής για την προετοιμασία και τη λειτουργία του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
3. **1998-2000:** Προεδρεύων Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
4. **2000-2005:**Αναπληρωτής Προεδρεύων Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής, της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
5. **2007-2011:** Πρόεδρος Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
6. **1995-2005, 2007-2011 :**Μέλος της Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου.
7. **1995-2005 και 2007 - 2011 :** Μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
8. Μέλος επιτροπών στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και επιτροπών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (Π.Τ.Ε.Α.) του Π.Θ. με αποφάσεις των Γ.Σ. του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής και του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης και του Πρυτανικού συμβουλίου του Π.Θ.

9. Αναπληρωματικό μέλος στο ΔΣ του Κέντρου Ψυχικής Υγιεινής Αθηνών.Υπ.Απόφαση ΔΙγ/2781/3.9.86,ΦΕΚ αρ.152, 9.9.1986.
10. Διευθυντής του Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου Λαμίας, ΠΕΚ (1996-2004) και (2012 – 2014).
- 11.Διευθυντής του Εργαστηρίου Νευροψυχολογίας από το 1996 μέχρι σήμερα (Αρ. ΦΕΚ .τ.πρώτο/200/27-8-1996) με σημαντική δράση σε πολλούς τομείς: προπτυχιακό μεταπτυχιακό, ερευνητικό, κοινωνικές ομάδες, επιμόρφωση, κλινικό έργο κ.α.

#### Ως Διευθυντής του Εργαστηρίου συνεργάζομαι με τα ακόλουθα εργαστήρια:

1. Συνεργασία με το εργαστήριο INSERM-CEA Cognitive Neuroimaging Unit, (Director, Stanislas Dehaene), Paris, France.
2. Συνεργασία με το τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου της Λωζάνης στην Ελβετία, με τον καθηγητή Νευροψυχολογίας Francois Gaillard, Dr.in psychology, Lausanne.
3. Συνεργασία με το εργαστήριο INSERM U610- Neuro- anatomie fonctionnelle du comportement et de ses troubles (Directeur Pr B.Dubois), Pavillon Claude Bernard, Hopital de la Salpetriere, Paris, France.
4. Συνεργασία με το τμήμα Ψυχολογίας, Department of Psychology, University of Trieste, 2005.
5. Συνεργασία με το Ινστιτούτο Θεραπευτικής Παιδαγωγικής στην Ελβετία (Institut de Pedagogie Curative Dir.Prof.Jean-Luc Lambert, Heilpadagigisches Institut, Universite de Fribourg/Suisse.
6. Συνεργασία με το Ινστιτούτο Research Institute Brain Clinics, NIJMEGEN, the Netherlands( Director Martijn Arns).
7. Συνεργασία του Εργαστηρίου Νευροψυχολογίας με το Κέντρο Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης, «ΚΕΝΤΑΥΡΟΣ», Βόλος.
8. Συνεργασία με τον τομέα Νευροψυχολογίας, (Υπεύθ. Καθηγήτρια κ. Κοσμίδου) του Τμήματος Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
9. Συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, τομέας Κλινικής Ψυχολογίας (Υπεύθ. Καθηγητής Ι.Νέστορος) και τομέας Εξελικτικής Νευροψυχολογίας (Υπεύθ. Καθηγητής Π.Σίμος).
10. Συνεργασία με το Κέντρο Ψυχικής Υγείας Βόλου.
11. Συνεργασία με το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγείας (Ε.Π.Ι.Ψ.Υ)
12. Συνεργασία με το ερευνητικό εργαστήριο EB Neuro S.p.A., Ιταλία.
13. Συνεργασία με το Κέντρο Ερευνών Brainsway, Ιερουσαλήμ, Ισραήλ.

## Ερευνητικό, κλινικό έργο και διδακτικό έργο

1. Νοσοκομείο NECKER στην κλινική Νευροχειρουργική παιδιών (1977) με θέμα εργασίας : «Ψυχοπαθολογικές συνέπειες του μεδυλοβλαστώματος ( κακοήθης όγκος) της παρεγκεφαλίδας στα μικρά παιδιά.

2. Άσκηση σε Ψυχιατρικά Νοσοκομεία και Κλινικές (Saint Anne – Ψυχιατρικό και Νευρολογικό Νοσοκομείο στο Παρίσι) (1978). Παρουσίαση εργασίας με θέμα : «Ψυχοπαθητική προσωπικότητα».

3 Εξάσκηση στο Εθνικό Ινστιτούτο Υγείας και Ιατρικής Έρευνας στη Γαλλία (I.N.S.E.R.M.), υπό την καθοδήγηση του Καθηγητή της Νευροψυχολογίας Henry Hecaen, στα παρακάτω αντικείμενα (1979) Α. Κλινική Νευροψυχολογία και Πειραματική άσκηση στα παιδιά και στους ενήλικες.

Β. Νευρογλωσσολογία παιδιών και ενηλίκων.

Γ. Νευροβιολογία μάθησης και μνήμης των ζώων και του ανθρώπου.

Δ. Παθολογία Νευρικού Συστήματος του ανθρώπου

Ε. Στατιστική μεθοδολογία.

4. Πειραματική εξάσκηση στο εργαστήριο της Ψυχοφυσιολογίας με ειδίκευση στις μοντέρνες τεχνικές που χρησιμοποιεί η Νευροβιολογική επιστήμη για τη μελέτη του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος των ζώων και του ανθρώπου (1979-1980 υπό την καθοδήγηση του καθηγητή Ψυχοφυσιολογίας Jean Delacour στο Πανεπιστήμιο των Παρισίων VII).

5. Από το 1981 εξασκώ το επάγγελμα του Κλινικού Νευροψυχολόγου, κάνοντας Αξιολόγηση – Διάγνωση και Αποκατάσταση, στο χώρο της Νευροψυχολογίας και Νευρογλωσσολογίας, για όλη την επικράτεια.

6. Μέλος (από το 1990) της διαγνωστικής ομάδας του ειδικού διαγνωστικού Ινστιτούτου «ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ», Αθήνα, για τα αριστερόχειρα παιδιά και για παιδιά με δυσλεξίες. Η έρευνα πραγματοποιήθηκε με τις τεχνικές του BEAM και P-300.

7. Από το 1996 έως 2020 το Εργαστήριο Νευροψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, παρέχει υπό την εποπτεία μου ως Διευθυντής, κλινικό έργο διάγνωσης και αποκατάστασης ήπιων έως και σοβαρών διαταραχών σε παιδιά και ενήλικες. Παράλληλα, υπό την επίβλεψή μου, σχεδιάζονται και διεξάγονται ερευνητικά πρωτόκολλα σε



ένα ευρύτερο επιστημονικό φάσμα του χώρου της Ειδικής Αγωγής, στα γνωστικά αντικείμενα της Νευροψυχολογίας και της Νευρογλωσσολογίας, των οποίων τα αποτελέσματα ανακοινώνονται στην ευρύτερη επιστημονική και λοιπή κοινότητα.

8. Οι ετεροαναφορές του Ομότιμου Καθηγητή Ανάργυρου Καραπέτσα έχουν ξεπεράσει τις 10.000, γεγονός που αποτυπώνει το μέγεθος της επιστημονικής του δραστηριότητας και της διεθνούς αναγνώρισης του.

9. Από το 2020 έως και σήμερα ο ομότιμος καθηγητής Ανάργυρος Καραπέτσας ασχολείται με την διδασκαλία και την επίβλεψη διπλωματικών εργασιών στο ΠΜΣ του Τμήματος Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο «Νευροαποκατάσταση».

Ημερομηνία επικαιροποίησης βιογραφικού 3/6/2022