

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
«ΝΕΥΡΟΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ»

**ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ  
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ  
ΕΡΓΑΣΙΑΣ**



Ο παρόν οδηγός στοχεύει στη διευκόλυνση των μεταπτυχιακών φοιτητών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Νευροαποκατάσταση κατά την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας τους. Ο στόχος του είναι να παρουσιάσει τις βασικές παραμέτρους που απαρτίζουν μια διπλωματική εργασία, η οποία θα πρέπει να πληροί υψηλά ακαδημαϊκά κριτήρια.



Η πρώτη έκδοση του παρόντος Οδηγού εκδόθηκε το 2019. Η παρούσα έκδοση συνιστά την τρίτη, αναθεωρημένη έκδοση και συντάχθηκε το 2024

## Πίνακας περιεχομένων

<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ4</b>	
Προϋποθέσεις .....	4
Διαδικασία .....	5
<b>ΥΠΟΒΟΛΗ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ .....</b>	<b>6</b>
<b>ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ – ΓΛΩΣΣΑ .....</b>	<b>7</b>
<b>ΜΟΡΦΟΠΟΙΗΣΗ.....</b>	<b>8</b>
<b>ΤΥΠΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ.....</b>	<b>10</b>
ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ .....	10
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ .....	12
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ.....	13
<b>ΔΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ .....</b>	<b>14</b>
ΕΞΩΦΥΛΛΟ.....	15
ΠΡΟΛΟΓΟΣ- ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ (ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ).....	15
ΠΕΡΙΛΗΨΗ.....	15
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ.....	15
ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....	16
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ.....</b>	<b>17</b>
<b>ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ.....</b>	<b>18</b>
ΜΕΘΟΔΟΣ .....	18
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ.....	19
ΣΥΖΗΤΗΣΗ.....	20
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ .....	20
<b>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ .....</b>	<b>21</b>
<b>ΧΡΗΣΗ ΜΗ ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ.....</b>	<b>28</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....</b>	<b>29</b>
<b>ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ .....</b>	<b>32</b>
<b>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ .....</b>	<b>33</b>

# ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

## Προϋποθέσεις

Η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης. Η αξιολόγησή της βασίζεται σε διάφορα κριτήρια:

- ✓ **Πρωτοτυπία θέματος:** Η εργασία πρέπει να επιδεικνύει πρωτοτυπία και καινοτομία στον τρόπο προσέγγισης του θέματος.
- ✓ **Κριτική αντίληψη και ικανότητα έκθεσης της βιβλιογραφίας:** Απαιτείται κριτική αντίληψη για την υπάρχουσα βιβλιογραφία σχετικά με το θέμα και η ικανότητα να παρουσιάζεται με σαφήνεια και επιχειρήματα.
- ✓ **Θεμελίωση απόψεων και επιχειρημάτων:** Πρέπει να παρέχονται επιχειρήματα για τα συμπεράσματα και τις απόψεις που υιοθετούνται.
- ✓ **Αφαιρετική και συνθετική ικανότητα:** Πρέπει να δείχνει ικανότητα ανάλυσης, σύνθεσης και σύνδεσης των πληροφοριών.
- ✓ **Πληρότητα της βιβλιογραφίας:** Πρέπει να βασίζεται σε ευρεία και αξιόπιστη βιβλιογραφία.
- ✓ **Ολοκληρωμένη δομή:** Πρέπει να υπάρχει σαφής και συνεκτική δομή στην παρουσίαση των πληροφοριών και των επιχειρημάτων.
- ✓ **Πληρότητα της προφορικής παρουσίασης:** Κατά την παρουσίαση της εργασίας, ο ΜΦ πρέπει να είναι ικανός να εκφράζει με σαφήνεια και πειστικότητα τις ιδέες του.
- ✓ **Σχολαστική τήρηση κανόνων και οδηγιών:** Η διπλωματική πρέπει να πληροί τις απαιτούμενες προδιαγραφές συγγραφής και παρουσίασης, σύμφωνα με τους κανόνες και τις οδηγίες που έχουν οριστεί από το πρόγραμμα σπουδών.

## Διαδικασία

Σύμφωνα με τον εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ οι φοιτητές κατά το γ εξάμηνο εκπονούν τη διπλωματική τους εργασία

<b>Βήματα</b>	<b>Περιγραφή της διαδικασίας</b>
1/11	Επιλογή θέματος σε συνεργασία με τον ΕΚ
2/11	Συμπλήρωση ειδικού εντύπου δήλωσης Θέματος ΜΔΕ και υποβολή του στη Γραμματεία του ΠΜΣ
3/11	Εκπόνηση υπό την καθοδήγηση και επίβλεψη του ΕΚ 30 ECTS
4/11	Συγκατάθεση από ΕΚ για ολοκλήρωση της ΜΔΕ
5/11	Αποστολή της ΜΔΕ στη Συμβουλευτική επιτροπή Γραμματεία και ΕΚ
6/11	Τελικό κείμενο ΜΔΕ αποστολή στη γραμματεία για Δημόσια Υποστήριξη δύο εβδομάδες πριν την υποστήριξη (Power point και Διπλωματική)
7/11	Δημόσια υποστήριξη
8/11	Ανακοίνωση και έκδοση βαθμολογίας.
9/11	Κατάθεση του πρακτικού Αξιολόγησης από την τριμελή Επιτροπή αξιολόγησης
10/11	Έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος
11/11	Κατάθεση αντιγράφου (ηλεκτρονικού και συμβατικού) στο αποθετήριο της Βιβλιοθήκης

## **ΥΠΟΒΟΛΗ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Η εργασία υποβάλλεται σε έλεγχο για ανίχνευση πιθανής λογοκλοπής. Το επιτρεπόμενο ποσοστό ομοιότητας πρέπει να είναι κάτω από το 25% για να προχωρήσει στην υποστήριξη.

Μόλις ο επιβλέπων καθηγητής κρίνει ότι η Μεταπτυχιακή Διατριβή έχει ολοκληρωθεί, παραχωρεί την άδειά του στον μεταπτυχιακό φοιτητή να την υποβάλει για κρίση και αξιολόγηση.

Στη συνέχεια, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να αποστείλει ηλεκτρονικά το κείμενο της διπλωματικής σε όλα τα μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής. Επιπλέον, επικοινωνεί με τα μέλη της επιτροπής για δυνητικές διευκρινίσεις ή διορθώσεις που μπορεί να ζητηθούν. Ο φοιτητής πρέπει να παράσχει αντίγραφα της διπλωματικής σε ηλεκτρονική μορφή (Word και PDF) και την παρουσίαση σε μορφή PowerPoint στη γραμματεία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), στον επιβλέποντα καθηγητή και σε όλα τα μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής. Το τελικό κείμενο της διπλωματικής πρέπει να παραδοθεί τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν την ημερομηνία υποστήριξης, η οποία ανακοινώνεται από τη γραμματεία του ΠΜΣ.

Η υποστήριξη της διπλωματικής διεξάγεται δημόσια. Κατά τη διάρκεια της υποστήριξης, ο φοιτητής πραγματοποιεί μια σύντομη παρουσίαση των κύριων σημείων και των συμπερασμάτων της εργασίας, ακολουθούμενη από κριτικά σχόλια από τα μέλη της επιτροπής και συζήτηση βάσει των παρατηρήσεων. Ο φοιτητής υποβάλλεται σε ερωτήσεις, στις οποίες πρέπει να απαντήσει ικανοποιητικά. Η απόδοση του φοιτητής κατά τη διάρκεια της υποστήριξης λαμβάνεται επίσης υπόψη κατά τη βαθμολόγηση, με βάση την ποιότητα της παρουσίασης και την ανταπόκρισή του στις ερωτήσεις. Η τελική βαθμολογία καταγράφεται σε κλίμακα από 1 έως 10, με την έκδοση της βαθμολογίας να ανακοινώνεται αυθημερόν ή τις επόμενες ημέρες. Τέλος, η τριμελής επιτροπή συντάσσει και υποβάλλει στη γραμματεία του ΠΜΣ το πρακτικό αξιολόγησης της διπλωματικής.

## ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ – ΓΛΩΣΣΑ

Η καταγραφή των απόψεων άλλων ατόμων θα πρέπει να γίνεται με αντικειμενικό τρόπο. Όταν κρίνεται απαραίτητο να γίνει αυτούσια μεταφορά κειμένου άλλων συγγραφέων θα πρέπει το κείμενο αυτό να καταγράφεται μέσα σε παρενθέσεις ή τουλάχιστον να συνοδεύεται από την κατάλληλη αναφορά. Τέτοιες ενσωματώσεις πρέπει γενικά να περιορίζονται στο ελάχιστο.

Το κείμενο της διπλωματικής πρέπει να είναι γραμμένο σε απλή δημοτική ελληνική γλώσσα με μονοτονικό σύστημα γραφής και ελεγμένο για την ορθογραφία του.

Θα πρέπει να δίδεται ιδιαίτερη σημασία στη χρήση ορθής σύνταξης και γραμματικής.

Θα πρέπει να αποφεύγεται η χρήση προσωπικών αντωνυμιών σε πρώτο ενικό ή πληθυντικό πρόσωπο και όπου κρίνεται απαραίτητο, να χρησιμοποιούνται αντωνυμίες στο τρίτο πρόσωπο.

Θα πρέπει να ολοκληρώνεται ένα θέμα πριν την έναρξη άλλης θεματικής ενότητας.

Η γενίκευση των συμπερασμάτων της διπλωματικής θα πρέπει να αποφεύγεται ειδικά αν η μεθοδολογία δεν το επιτρέπει (π.χ. μη αντιπροσωπευτικό δείγμα). Η ακριβής επιστημονική διατύπωση είναι προτιμότερη, π.χ. «τα στοιχεία δείχνουν ότι για τον πληθυσμό της μελέτης ισχύει ότι ...», ή «φαίνεται ότι ..... συσχετίζεται σε στατιστικά σημαντικό βαθμό με ....» και καλό είναι να αποφεύγονται απόλυτες εκφράσεις όπως «σαφώς», «αδιαμφισβήτητα», «αναμφίβολα», κ.λπ.

Την πρώτη φορά που θα χρησιμοποιηθεί μια συντόμευση θα πρέπει να γίνει επεξήγηση (τόσο στην περίληψη, όσο και στο υπόλοιπο κείμενο).

## ΜΟΡΦΟΠΟΙΗΣΗ

Για να εξασφαλιστεί η ομοιομορφία, συνιστάται να ακολουθούνται οι παρακάτω οδηγίες σύνταξης του κειμένου της εργασίας.

**Μέγεθος σελίδας:** A4.

**Γραμματοσειρά:** Times New Roman 12.

**Χρώμα γραμμάτων:** μαύρο

**Διάστημα γραμμών:** 1,5.

**Στοίχιση:** Πλήρης στοίχιση.

**Αρίθμηση σελίδων:** Κάτω δεξιά, ξεκινώντας από τη δεύτερη σελίδα.

**Περιθώρια (margins):** Αριστερά 2,5 cm, δεξιά 2 cm, πάνω 2 cm, κάτω 2 cm.

**Εσοχή παραγράφου:** Η πρώτη παράγραφος αρχίζει από την αρχή του κειμένου, ενώ οι επόμενες έχουν εσοχή 0,5 cm.

**Τίτλοι κεφαλαίων, ενοτήτων και υπο-ενοτήτων:** Αριστερή στοίχιση.

Οι αριθμοί από το μηδέν έως το δέκα καλό είναι να γράφονται ολογράφως. Προτείνεται η χρήση τελείας ως διαχωριστικού χιλιάδων (π.χ., 1.000) και υποδιαστολής για τα δεκαδικά ψηφία (π.χ., 6,54).

Η χρήση αρκτικόλεξων είναι επιτρεπτή, με την προϋπόθεση ότι υπάρχει πλήρης επεξήγηση στη σελίδα συντομογραφιών.

### Πίνακες, Εικόνες, Διαγράμματα (\*)

Οι πίνακες πρέπει να είναι όσο το δυνατόν πιο απλοί. Αριθμούνται στο πάνω μέρος τους και έχουν τίτλο που ξεκινά με τη λέξη "Πίνακας". Για τη λεζάντα πάνω από τον πίνακα, χρησιμοποιήστε την εντολή Caption, ώστε να μπορείτε στη συνέχεια να δημιουργήσετε αυτόματα κατάλογο πινάκων.

### Διαγράμματα (\*)

Οι εικόνες, τα γραφήματα και τα διαγράμματα δηλώνονται όλα ως διαγράμματα. Τα διαγράμματα αριθμούνται και έχουν τίτλο στο κάτω μέρος τους. Ο τίτλος τους ξεκινά με τη λέξη "Διάγραμμα" και ακολουθείται από την αρίθμηση των διαγραμμάτων, η οποία είναι συνεχής όπως στους πίνακες. Για τη λεζάντα κάτω από το διάγραμμα, χρησιμοποιήστε την εντολή Caption, ώστε να μπορείτε στη συνέχεια να δημιουργήσετε αυτόματα κατάλογο διαγραμμάτων.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Όταν χρησιμοποιείτε πίνακα ή διάγραμμα από κάποια άλλη πηγή, αναφέρετε την αρχική πηγή στο κάτω μέρος του πίνακα ή του διαγράμματος.

### Κεφάλαια & Υποκεφάλαια

Οι τίτλοι των κεφαλαίων πρέπει να είναι πάντα σε κεφαλαία γράμματα, επικεφαλίδα 1 (ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1, Times



New Roman 14, bold, στοίχιση αριστερά) και να ακολουθεί συνεχής αρίθμηση. Κάθε κεφάλαιο εμφανίζεται σε νέα σελίδα, ενώ τα υποκεφάλαια ακολουθούν τη ροή του κειμένου. Στον πίνακα περιεχομένων όπως και στο κυρίως κείμενο εμφανίζεται διαβάθμιση των υποκεφαλαίων μέχρι τον τρίτο ή τέταρτο βαθμό, όπως παρακάτω:

## **1 Τίτλος Κεφαλαίου (Heading CUT1)**

### **1.1 Τίτλος υποκεφαλαίου (Heading CUT2)**

#### **1.1.1 Τίτλος υποκεφαλαίου (Heading CUT3)**

##### **1.1.1.1 Τίτλος υποκεφαλαίου (Heading CUT4)**

### **Υποσημειώσεις και παραπομπές (\*)**

- Οι **υποσημειώσεις** (Times New Roman 10) τοποθετούνται πάντα στο κάτω μέρος της σελίδας αναφοράς και ακολουθούν συνεχή αρίθμηση (1, 2, 3, κλπ.).
- Οι **παραπομπές** εντός του κειμένου περιλαμβάνουν το επώνυμο του συγγραφέα και το έτος έκδοσης της δημοσίευσης, με πρόσθετο τον αριθμό της σελίδας ή των σελίδων σε περίπτωση άμεσης παραπομπής.
- **Παραπομπές σε ηλεκτρονικές πηγές:** Αναφέρεται ο τίτλος της δημοσίευσης, ακολουθούμενος από την πλήρη ηλεκτρονική διεύθυνση (υπογραμμισμένη), τους αριθμούς σελίδων (εάν υπάρχουν), και σε παρένθεση την ημερομηνία πρόσβασης στην ηλεκτρονική διεύθυνση.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την παράθεση παραπομπών βλέπε Κεφάλαιο ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.

**(\*) Όπου έχουν δοθεί σχετικές οδηγίες από τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια, παρακαλείστε να ακολουθήσετε τις οδηγίες τους.**

## ΤΥΠΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ

### ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ (\*)

Η συστηματική ανασκόπηση, είναι μια πιο δομημένη και προσεκτική διαδικασία. Συνήθως ακολουθεί ένα προκαθορισμένο πρωτόκολλο ή σχέδιο που περιλαμβάνει καθορισμένα κριτήρια για την επιλογή των μελετών που θα συμπεριληφθούν, μια αναλυτική διαδικασία αναζήτησης της βιβλιογραφίας, και μια αντικειμενική αξιολόγηση της ποιότητας των συμπεριληφθέντων μελετών.

Η συστηματική ανασκόπηση αποτελείται από:

<b>Τίτλος</b>	Ο τίτλος της συστηματικής ανασκόπησης.
<b>Περίληψη (Abstract)</b>	Παρουσιάζει σύντομα το ερευνητικό ερώτημα, τη μέθοδο, τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα.
<b>Εισαγωγή</b>	Περιγράφει το πρόβλημα ή το ερευνητικό ερώτημα, καθορίζει τους στόχους και τη σημασία της συστηματικής ανασκόπησης.
<b>Μέθοδος</b>	Παρέχει λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με τη μέθοδο αναζήτησης και επιλογής των μελετών, τη σύνθεση των δεδομένων και την αξιολόγηση τους.
<b>Αποτελέσματα</b>	Παρουσιάζει τα αποτελέσματα της ανασκόπησης με σαφήνεια και συνοψίζει τα βασικά ευρήματα..
<b>Συζήτηση</b>	Ερμηνεύει τα αποτελέσματα, συγκρίνει με προηγούμενες μελέτες, αναλύει τις πιθανές επιπτώσεις και παρέχει συμπεράσματα.
<b>Συμπεράσματα</b>	Ανακεφαλαιώνει τα βασικά συμπεράσματα της ανασκόπησης.
<b>Περιορισμοί</b>	Αναφέρει τους περιορισμούς της μεθοδολογίας ή των δεδομένων της ανασκόπησης.
<b>Βιβλιογραφία</b>	Περιλαμβάνει όλες τις πηγές που χρησιμοποιήθηκαν κατά την ανασκόπηση.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη συγγραφή μιας συστηματικής ανασκόπησης βλέπετε:



[Checklist](#) | [Flow diagram](#) | [Statement paper](#)

**(\*) Όπου έχουν δοθεί σχετικές οδηγίες από τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια, παρακαλείστε να ακολουθήσετε τις οδηγίες τους.**

## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ (\*)

Η βιβλιογραφική ανασκόπηση είναι μια επισκόπηση της διαθέσιμης βιβλιογραφίας ή των δημοσιευμένων ερευνών πάνω σε ένα συγκεκριμένο θέμα. Συνήθως περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή του κάθε έργου, συνοψίζει τα κύρια ευρήματα και αναδεικνύει τις κύριες τάσεις ή θέματα που προκύπτουν από τη βιβλιογραφία. Συνήθως, η βιβλιογραφική ανασκόπηση δεν ακολουθεί συγκεκριμένα πρωτόκολλα ή κριτήρια και μπορεί να είναι πιο ευέλικτη σε σχέση με τη συστηματική ανασκόπηση.

Η βιβλιογραφική ανασκόπηση αποτελείται από:

<b>Τίτλος</b>	Ο τίτλος της βιβλιογραφικής ανασκόπησης.
<b>Περίληψη (Abstract)</b>	Παρουσιάζει σύντομα το ερευνητικό ερώτημα, τη μέθοδο, τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα.
<b>Εισαγωγή</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Σύντομη εισαγωγή στο θέμα της βιβλιογραφικής ανασκόπησης.</li><li>• Δήλωση του σκοπού και των στόχων της ανασκόπησης.</li><li>• Επεξήγηση της σημασίας του θέματος και του ερευνητικού ενδιαφέροντος.</li></ul>
<b>Κεντρικά Κεφάλαια ή Ενότητες</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Κάθε ενότητα αντιμετωπίζει ένα συγκεκριμένο θέμα ή πτυχή του ερευνητικού πεδίου.</li><li>• Συνήθως περιέχει ανασκοπήσεις της σχετικής βιβλιογραφίας, συζητήσεις για τα βασικά ευρήματα και τις τάσεις, και αναλύσεις σχετικών μελετών.</li></ul>
<b>Συμπεράσματα</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ανακεφαλαιώνει τα κύρια ευρήματα και τις κυριότερες τάσεις που αναδείχθηκαν από την ανασκόπηση.</li><li>• Ενδέχεται να προτείνει μελλοντικές κατευθύνσεις έρευνας ή να επισημάνει περαιτέρω αναγκαιότητες για την επέκταση της έρευνας στον τομέα.</li></ul>
<b>Βιβλιογραφία</b>	Περιλαμβάνει όλες τις πηγές που χρησιμοποιήθηκαν κατά την ανασκόπηση.

(\*) Όπου έχουν δοθεί σχετικές οδηγίες από τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια, παρακαλείστε να ακολουθήσετε τις οδηγίες τους.

## ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ (\*)

Η πειραματική μελέτη αναζητά τις αιτιώδεις σχέσεις μεταξύ διαφορετικών μεταβλητών. Στην πράξη, ο ερευνητής ελέγχει πώς μια αλλαγή σε μία μεταβλητή (γνωστή ως ανεξάρτητη μεταβλητή) επηρεάζει μια άλλη μεταβλητή (γνωστή ως εξαρτημένη μεταβλητή).

Ένας τυπικός τρόπος για να το κάνει είναι μέσω της τυχαιοποίησης των συμμετεχόντων (δείγμα) σε διαφορετικές συνθήκες (π.χ., μια πειραματική ομάδα που υπόκειται σε μια συγκεκριμένη επίδραση έναντι μιας ομάδας ελέγχου), επιτρέποντας στον ερευνητή να συγκρίνει τα αποτελέσματα.

Αυτός ο σχεδιασμός βοηθάει να διαπιστωθεί αν η ανεξάρτητη μεταβλητή προκαλεί πράγματι τη μεταβολή της εξαρτημένης μεταβλητής, ενώ άλλοι παράγοντες που ενδεχομένως να επηρεάζουν την εξαρτημένη μεταβλητή ελέγχονται ή αποκλείονται.

<b>Τίτλος</b>	Ο τίτλος της πειραματικής μελέτης
<b>Περίληψη (Abstract)</b>	Παρουσιάζει σύντομα το ερευνητικό ερώτημα, τη μέθοδο, τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα.
<b>Εισαγωγή</b>	Περιγράφει το πρόβλημα ή το ερευνητικό ερώτημα, καθορίζει τους στόχους και τη σημασία της συστηματικής ανασκόπησης.
<b>Μέθοδος</b>	Παρέχει λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με τη μέθοδο αναζήτησης και επιλογής των μελετών, τη σύνθεση των δεδομένων και την αξιολόγηση τους.
<b>Αποτελέσματα</b>	Παρουσιάζει τα αποτελέσματα της ανασκόπησης με σαφήνεια και συνοψίζει τα βασικά ευρήματα..
<b>Συζήτηση</b>	Ερμηνεύει τα αποτελέσματα, συγκρίνει με προηγούμενες μελέτες, αναλύει τις πιθανές επιπτώσεις και παρέχει συμπεράσματα.
<b>Συμπεράσματα</b>	Ανακεφαλαιώνει τα βασικά συμπεράσματα της ανασκόπησης.
<b>Βιβλιογραφία</b>	Περιλαμβάνει όλες τις πηγές που χρησιμοποιήθηκαν κατά την ανασκόπηση.

**(\*) Όπου έχουν δοθεί σχετικές οδηγίες από τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια, παρακαλείστε να ακολουθήσετε τις οδηγίες τους.**

## ΔΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Κάθε διπλωματική εργασία θα πρέπει να αποτελείται από τα εξής μέρη:

Κάθε πτυχιακή εργασία συστήνεται να περιλαμβάνει τα παρακάτω μέρη:

- Εξώφυλλο (ελληνικό & αγγλικό)
- Ευχαριστίες/ Αφιέρωση (προαιρετικά)
- Περίληψη (στα ελληνικά)
- Abstract (περίληψη στα αγγλικά)
- Πίνακας περιεχομένων
- Κατάλογος πινάκων \*
- Κατάλογος διαγραμμάτων (εικόνες, γραφήματα, κλπ.) \*
- Συντομογραφίες \*
- Εισαγωγή (Γενικό μέρος εργασίας)
- Κεφάλαια (Κυρίως μέρος εργασίας)
- Μεθοδολογία έρευνας
- Αποτελέσματα
- Συζήτηση
- Συμπεράσματα
- Βιβλιογραφία
- Παραρτήματα \*

\* εφόσον χρησιμοποιούνται στο κείμενο

Η έκταση της Διπλωματικής Εργασίας αναμένεται γύρω στις 20.000 λέξεις, εξαιρουμένων των Προκαταρκτικών Στοιχείων, των Παραρτημάτων και της Βιβλιογραφίας. Πιο κάτω παρατίθεται μια ενδεικτική κατανομή της έκτασης της εργασίας στα επί μέρους κεφάλαια:

1. Εισαγωγή 10%
2. Βιβλιογραφική Ανασκόπηση 20-25%
3. Μεθοδολογία 20-25%
4. Αποτελέσματα – Ευρήματα 30-35%
5. Συζήτηση – Συμπεράσματα 10-15%

## ΕΞΩΦΥΛΛΟ

**Γλώσσα:** Ελληνική και Αγγλική.

**Ανώτερο μέρος:** Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

**Μεσαίο μέρος:** Τίτλος διπλωματικής, Όνομα ΜΦ, Επαγγελματικός Τίτλος, Όνομα και Τίτλος ΕΚ, Ονόματα και Τίτλοι μελών Συμβουλευτικής Επιτροπής.

**Κάτω μέρος:** Πόλη Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, Έτος Έγκρισης ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ.

Ο τίτλος της ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ πρέπει να είναι σύντομος, περιεκτικός και χωρίς συντμήσεις.

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ- ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ (ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ)

### ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Συγκεκριμένα στην περίληψη αναφέρονται συνοπτικά το αντικείμενο, ο στόχος, ο πληθυσμός μελέτης, η μέθοδος, τα αποτελέσματα και τα κύρια συμπεράσματα της διπλωματικής. Ακόμα και αν η περίληψη εμφανίζεται πρώτη, καλό είναι να τη γράψετε αφού έχετε ολοκληρώσει τη συγγραφή της υπόλοιπης εργασίας. Στις περιλήψεις δεν συμπεριλαμβάνονται βιβλιογραφικές αναφορές ή συντμήσεις. Συντάσσεται στα ελληνικά και στα αγγλικά. Η έκταση της περίληψης δεν πρέπει να ξεπερνά τις 250 λέξεις, ούτε όμως να είναι και μικρότερη των 150 λέξεων. Την περίληψη ακολουθούν μέχρι πέντε (5) λέξεις κλειδιά τόσο στα ελληνικά όσο και αγγλικά.

### Δομή Περίληψης

- Θεωρητικό πλαίσιο χωρίς βιβλιογραφικές παραπομπές
- Εστίαση της έρευνας- Σκοπός/στόχοι/ερευνητικά ερωτήματα
- Μεθοδολογία: Οι ποσοτικές έρευνες αναφέρονται στον ερευνητικό σχεδιασμό, τη δειγματοληψία και τα εργαλεία μέτρησης ενώ οι ποιοτικές έρευνες αναφέρονται στους συμμετέχοντες/ουσες, καθώς και τις μεθόδους συλλογής και ανάλυσης των δεδομένων
- Ευρήματα: Στις ποσοτικές έρευνες παρουσιάζονται τα κύρια αποτελέσματα και η στατιστική τους τεκμηρίωση, ενώ στις ποιοτικές έρευνες περιγράφονται τα κύρια ευρήματα πχ. τα θέματα ή οι κατηγορίες που αναδύθηκαν.
- Συμπεράσματα
- Λέξεις-κλειδιά (Key-words): 3 - 5 λέξεις-κλειδιά

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Στον κατάλογο περιεχομένων αναφέρονται όλα τα κεφάλαια, τα υποκεφάλαια και τα παραρτήματα, εάν υπάρχουν. Συντάσσεται ως λίστα των επικεφαλίδων των ενότητων της εργασίας με τις αντίστοιχες σελίδες, οι οποίες παρουσιάζονται στοιχισμένες στο δεξιό μέρος του καταλόγου των περιεχομένων.

## Πίνακας περιεχομένων

<b>Επικεφαλίδα 1</b> .....	<b>1</b>
<b>Επικεφαλίδα 2</b> .....	<b>1</b>
Επικεφαλίδα 3 .....	1

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η εισαγωγή έχει στόχο να προετοιμάσει τον αναγνώστη για τα επόμενα κεφάλαια και να θέσει τις βάσεις πάνω στις οποίες θα στηριχτεί η έρευνα. Η εισαγωγή ορίζει το ερευνητικό πρόβλημα και την ερευνητική προσέγγιση. Εδώ παρουσιάζεται μια σύντομη ανασκόπηση της βιβλιογραφίας που σχετίζεται με το πρόβλημα και καταλήγει στις πιο σχετικές έρευνες με το θέμα της διπλωματικής. Πρέπει να εστιαστεί μόνο σε εκείνες τις προγενέστερες ερευνητικές μελέτες, τις άμεσα σχετιζόμενες με την τρέχουσα ερευνητική μελέτη και δεν πρέπει να προσπαθήσει να παραθέσει όλη την έρευνα σε μια ευρεία περιοχή. Επίσης, στην εισαγωγή γίνεται η πρώτη αναφορά στην σημασία της έρευνας και καταλήγει στον σκοπό.



## ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

Στο γενικό μέρος της εργασίας περιλαμβάνεται η θεωρητική υποστήριξη του θέματος μέσα από τη σχετική διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία. Σε κάθε κεφάλαιο του γενικού μέρους παρουσιάζονται

1. Τη θεωρία.
2. Προηγούμενα ερευνητικά αποτελέσματα.
3. Σύμφωνες και αντίθετες απόψεις ερευνητών, σχετικά πάντα με το ειδικό μέρος της εργασίας που ακολουθεί.
4. Επιπλέον, καταγράφονται οι ερευνητικές υποθέσεις ανάλογα με τον τύπο και τον σχεδιασμό της έρευνας.

## ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

### ΜΕΘΟΔΟΣ

Η ενότητα αυτή περιγράφει λεπτομερώς τον σχεδιασμό της έρευνας, τη μεθοδολογία και τη στρατηγική που ακολουθήθηκε, παρέχοντας εκτενείς πληροφορίες σχετικά με τα πραγματοποιηθέντα, λί τους εμπλεκόμενους, καθώς και τον τρόπο που διεξήχθη η έρευνα. Ανάλογα με τον τύπο της έρευνας, αυτή η ενότητα συνήθως διαιρείται σε τέσσερα κύρια μέρη: 1. συμμετέχοντες, 2. συλλογή δεδομένων, 3. σχεδιασμός και 4. διαδικασία συλλογής δεδομένων. Συχνά, τα τελευταία δύο συνδυάζονται και παρουσιάζονται μαζί, ενώ ένα τέταρτο μέρος αφιερώνεται στη συνοπτική παρουσίαση των τεχνικών ανάλυσης των ερευνητικών δεδομένων.

### Συμμετέχοντες

Στο κεφάλαιο «Συμμετέχοντες» ή «Δείγμα», παρέχονται οι παρακάτω πληροφορίες:

- ✓ Αναλυτική περιγραφή του αριθμού, του φύλου και της ηλικίας των συμμετεχόντων.
- ✓ Πλήρης περιγραφή της μεθόδου δειγματοληψίας, συμπεριλαμβανομένου του μεγέθους και της αιτιολόγησής του, καθώς και των προτιμήσεων σχετικά με τη μέθοδο.
- ✓ Κίνητρα που δόθηκαν στους συμμετέχοντες και μέτρα που λήφθηκαν για τον έλεγχο πιθανών σφαλμάτων από τις διαφορές μεταξύ των συμμετόντων.
- ✓ Έλεγχος εξωγενών παραγόντων και περιορισμοί που αναφέρονται στις μεθόδους ελέγχου και τις πρακτικές που χρησιμοποιήθηκαν.

### Συλλογής Δεδομένων

Το κεφάλαιο αυτό παρέχει λεπτομερή περιγραφή του υλικού ή της συσκευής που χρησιμοποιήθηκε για την έρευνα. Συγκεκριμένα:

- ✓ Περιγραφή των εργαλείων ή του εξοπλισμού που χρησιμοποιήθηκε (ερωτηματολόγια, τεστ, κλπ.).
- ✓ Λεπτομέρειες για τα απλά αντικείμενα που χρησιμοποιήθηκαν.
- ✓ Αναφορά στα ψυχομετρικά εργαλεία με πληροφορίες για τον αριθμό των στοιχείων, την κλίμακα μέτρησης, τον τρόπο βαθμολόγησης και τους δείκτες αξιοπιστίας.
- ✓ Αναφορά σε μεταφρασμένα εργαλεία και τρόπο γλωσσικής προσαρμογής (για περισσότερες πληροφορίες βλέπε κεφάλαιο Χρήση μη σταθμισμένων ερωτηματολογίων).
- ✓ Επίσης, περιλαμβάνεται αναφορά στη διαδικασία κατασκευής και έλεγχος ψυχομετρικών χαρακτηριστικών αυτοσχέδιων ερωτηματολογίων.

**ΠΡΟΣΟΧΗ!** Δεν επιτρέπεται η απευθείας αναπαραγωγή των ψυχομετρικών εργαλείων –κλιμάκων, τεστ, κ.ά.– σε κανένα σημείο του δοκιμίου, καθώς υπάγονται σε πνευματικά δικαιώματα.

Επίσης, στο παρόν κεφάλαιο παρέχονται οι παρακάτω πληροφορίες:

- ✓ Αναφορά στις ανεξάρτητες και εξαρτημένες μεταβλητές.
- ✓ Αναφορά στις κύριες πειραματικές συνθήκες με χρονολογική σειρά.

- ✓ Επεξήγηση των αντισταθμιστικών συνθηκών για τον έλεγχο πιθανών σφαλμάτων.
- ✓ Πληροφορίες σχετικά με τα χρονικά διαστήματα παρουσίασης ερεθισμάτων και τον χρόνο μεταξύ των συνθηκών.
- ✓ Περιγραφή των οδηγιών προς τους συμμετέχοντες και της διαδικασίας εκπαίδευσής τους πριν από την έναρξη της συλλογής δεδομένων.
- ✓ Αναφορά στις ενέργειες για τη διασφάλιση των αρχών δεοντολογίας της έρευνας, συμπεριλαμβανομένης της έγκρισης από την επιτροπή δεοντολογίας και της συγκατάθεσης των συμμετεχόντων μετά από ενημέρωση.

## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στην ενότητα αυτή περιγράφονται όλα τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την εκπόνηση της εργασίας. Η παρουσίαση των αποτελεσμάτων πρέπει να γίνεται με αυστηρά ερευνητικό πνεύμα. Δεν θα πρέπει δηλαδή να σχολιάζονται ή να διατυπώνονται προσωπικές κρίσεις και εκτιμήσεις, αλλά να παρουσιάζονται τα αποτελέσματα όπως ακριβώς προκύπτουν από τη στατιστική ανάλυση. Θα πρέπει να αναφερθούν όλα τα αποτελέσματα που προέκυψαν από τη στατιστική ανάλυση των δεδομένων, ακόμη και αυτά που έρχονται σε αντίθεση με την ή τις ερωτήσεις που έχουν διατυπωθεί. Για την ευκολότερη, για τον αναγνώστη, αντίληψη αυτών των πληροφοριών συνήθως, εκτός του κειμένου, χρησιμοποιούνται πίνακες και εικόνες (διαγράμματα, σχήματα, σχέδια, φωτογραφίες, ακτινογραφίες κ.λπ.). Οι πίνακες και οι εικόνες πρέπει να είναι ενταγμένες στο κείμενο, είναι απαραίτητο να τιτλοφορούνται και να είναι αριθμημένες (κατά αύξοντα αριθμό). Αριθμούνται με συνεχή αρίθμηση χωρίς να έχει σημασία το κεφάλαιο στο οποίο βρίσκονται. Όταν παρατίθενται πίνακες ή εικόνες γίνεται προσπάθεια να περιορίζονται στα πλέον σημαντικά. Σε περίπτωση που κρίνεται απαραίτητη η παράθεση μεγάλου αριθμού πινάκων ή εικόνων αυτά μεταφέρονται στο παράρτημα. Στις εικόνες ο τίτλος αναγράφεται κάτω από αυτές, ενώ στους πίνακες ο τίτλος αναγράφεται επάνω από αυτούς. Οι πίνακες δεν περιλαμβάνουν κάθετες γραμμές, είναι γραμμένοι σε διπλό διάστημα και κάθε στήλη έχει τη δική της επικεφαλίδα. Όλες οι συντομογραφίες που υπάρχουν στους πίνακες εξηγούνται με σημειώσεις στο κάτω μέρος αυτών. Τόσο το κείμενο όσο και οι πίνακες και οι εικόνες πρέπει να είναι κατανοητά από τον αναγνώστη και να παρουσιάζουν το εύρημα που θεωρείται σημαντικό. Στο κείμενο θα πρέπει να περιγράφεται κάθε πίνακας και εικόνα και το κύριο εύρημα που δείχνει. Από την άλλη, ο πίνακας και η εικόνα πρέπει να είναι «ολοκληρωμένα», ο τίτλος να είναι επεξηγηματικός και η δομή και το περιεχόμενο κατανοητά. Συνιστάται η αποφυγή της επανάληψης των δεδομένων του κειμένου των αποτελεσμάτων σε πίνακες.

### Συνοπτικά

- ✓ Παρουσίαση αποτελεσμάτων χωρίς σχολιασμό ή προσωπικές κρίσεις.
- ✓ Αναφορά σε όλα τα αποτελέσματα από τη στατιστική ανάλυση των δεδομένων.
- ✓ Χρήση πινάκων και εικόνων για ευκολότερη κατανόηση των πληροφοριών.
- ✓ Περιορισμός στα πλέον σημαντικά αποτελέσματα στην περίπτωση παρουσίασης πολλών πινάκων ή εικόνων.
- ✓ Αποφυγή επανάληψης δεδομένων από το κείμενο σε πίνακες.
- ✓ Τίτλος και αρίθμηση σε πίνακες και εικόνες για καλύτερη παρακολούθηση.
- ✓ Πλήρης επεξήγηση συντομογραφιών και σημειώσεων στο κάτω μέρος των πινάκων.
- ✓ Κατανοητή περιγραφή πινάκων και εικόνων στο κείμενο.

### ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Η πρώτη παράγραφος της συζήτησης καλό είναι να αφορά μία σύντομη περίληψη των αποτελεσμάτων της εργασίας. Το αντικείμενο της συζήτησης είναι η επιστημονική ανάλυση, επεξεργασία, ερμηνεία και συζήτηση των αποτελεσμάτων. Στη συζήτηση γίνεται σχολιασμός και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων, σε σχέση με τις ερωτήσεις που είχαν διατυπωθεί στην αρχή της έρευνας, όπως επίσης και συγκριτική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων με εκείνα αντίστοιχων εργασιών.

Προσοχή! Είναι λάθος να επαναλαμβάνονται τα αποτελέσματα της εργασίας ή να αναλύονται λεπτομερώς τα αποτελέσματα άλλων ερευνητών, παρότι η συζήτηση πλαισιώνεται από βιβλιογραφικές αναφορές. Στη συζήτηση αναφέρονται τυχόν περιορισμοί της μελέτης και μπορεί να διατυπωθούν προτάσεις για ενδεχόμενες μελλοντικές εργασίες και συμπληρωματικές έρευνες στο συγκεκριμένο ερευνητικό πεδίο.

### ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Στο κεφάλαιο αυτό περιλαμβάνονται:

**Ανασκόπηση των Βασικών Ευρημάτων:** Ανακεφαλαιώνουν τα κύρια ευρήματα της έρευνας ή της μελέτης και παρουσιάζουν τις βασικές παρατηρήσεις.

**Αναφορά στους Στόχους της Έρευνας:** Επαναλαμβάνουν τους αρχικούς στόχους της έρευνας και εξετάζουν κατά πόσον έχουν επιτευχθεί.

**Συνολική Αξιολόγηση:** Κρίνουν τη σημασία των ευρημάτων και τη συμβολή της έρευνας στο πεδίο μελέτης.

**Συνέπειες και Εφαρμογές:** Εξετάζουν τις πιθανές επιπτώσεις των αποτελεσμάτων στον τομέα μελέτης και πιθανές εφαρμογές σε πρακτικό επίπεδο.

**Περιορισμοί της Έρευνας:** Αναγνωρίζουν τυχόν περιορισμούς ή περιορισμένες δυνατότητες της έρευνας.

**Προτάσεις για Μελλοντική Έρευνα:** Διατυπώνουν πιθανές κατευθύνσεις για μελλοντικές έρευνες που μπορεί να προκύψουν από τα αποτελέσματα της τρέχουσας έρευνας.

## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συντάσσεται λίστα αναφορών, όπου περιλαμβάνονται όλες οι πηγές που χρησιμοποιήθηκαν για την εκπόνηση της εργασίας και που αναφέρονται στο κείμενο. Σκοπός της παράθεσης της βιβλιογραφίας είναι να μπορεί ο αναγνώστης να έχει όλα τα απαραίτητα στοιχεία για τον εντοπισμό των επιστημονικών δημοσιεύσεων. Συνεπώς, απαιτείται απόλυτη ακρίβεια. Ο τρόπος παράθεσης των βιβλιογραφικών αναφορών πρέπει να ακολουθεί κάποιον οδηγό και να είναι ενιαίος σε όλη την εργασία. Γενικά τα βιβλιογραφικά στοιχεία αξιοποιούνται κατά κύριο λόγο στις ενότητες της εργασίας που αναφέρονται στο γενικό μέρος και στη συζήτηση του ειδικού μέρους.

Προτείνεται ο διεθνώς αποδεκτός τρόπος καταγραφής των βιβλιογραφικών αναφορών [Harvard style](#).

Οι συντμήσεις των τίτλων των περιοδικών πρέπει να γράφονται σύμφωνα με το [Index Medicus](#). Για τις συντμήσεις των ελληνικών περιοδικών υπάρχει ο σχετικός κατάλογος του [IATROTEK](#)

# Harvard Referencing Style Quick List

Alphabetical by Reference Type

<u>Reference Type</u>	<u>In-Text Citation</u>	<u>Reference List</u>
<b>Book (Corporate author)</b>	(Economic and Social Research Institute [ESRI], 2019)	Economic and Social Research Institute (2019) <i>ESRI Research Strategy 2019-2023</i> . Dublin: ESRI.
<b>Book (1 author)</b>	(Corless, 2021)	Corless, C. (2021) <i>Belonging: a memoir of place, beginnings and one woman's search for truth and justice for the Tuam babies</i> . Dublin: Hachette Books.
<b>Book (2 or 3 authors)</b>	(McLaney and Atrill, 2020)	McLaney, E.J. and Atrill, P. (2020) <i>Accounting and finance: an introduction</i> . 10th edn. London: Pearson.
<b>Book (4 or more authors)</b>	(Moore <i>et al.</i> , 2010)	Moore, S., Neville, C., Murphy, M. and Connolly, C. (2010) <i>The ultimate study skills handbook</i> . Open UP Study Skills. Maidenhead: Open University Press.
<b>Book Chapter (with author)</b>	(Lowman, 2019)	Lowman, R. (2019) 'Ethics and assessment centres', in S. Schlebusch and G. Roodt (eds.) <i>Assessment centres: unlocking people potential for growth</i> . 2nd edn. Randburg: KR Publishing, pp. 61-76.
<b>Book (editor)</b>	(Bolívar, 2019)	Bolívar, N. (ed.) (2019) <i>Environmental physics</i> . Oakville, ON: Arcler Press.
<b>Blog</b>	(Hanley, 2020)	Hanley, M. (2020) 'Winter solstice at Newgrange, Ireland', <i>E-Learning curve blog</i> , 21 December. Available at: <a href="https://michaelhanley.ie/elearningcurve/winter-solstice-newgrange-ireland/">https://michaelhanley.ie/elearningcurve/winter-solstice-newgrange-ireland/</a> (Accessed 30 April 2021).
<b>Company Report</b>	(Electric Ireland, 2019)	Electric Ireland (2019) <i>Powering the Transition to a clean energy future: ESB Annual Report and Financial Statements 2019</i> . Available at: <a href="https://esb.ie/docs/default-source/investor-relations-documents/esb_ar_2019_full_interactive_updated23-4-2019.pdf?sfvrsn=36c306f0_2">https://esb.ie/docs/default-source/investor-relations-documents/esb_ar_2019_full_interactive_updated23-4-2019.pdf?sfvrsn=36c306f0_2</a> (Accessed: 30 April 2021).
<b>Conference paper (book)</b>	(Bowers and Koomar, 2017)	Bowers, J. and Koomar, P. (2017) 'Use of iPads to support group work in the classroom', in B.F. Baab, J. Bansavich, N. Souleles and F. Loizides (eds.) <i>Proceedings of the 2nd International Conference on the Use of iPads in Higher Education</i> . Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, pp. 79-84.

<b>Conference Paper (Internet)</b>	(Makandar and Patrot, 2017)	Makandar, A. and Patrot, A. (2017) 'Malware class recognition using image processing techniques'. <i>2017 International Conference on Data Management, Analytics and Innovation (ICDMAI)</i> . Pune, India, 24-26 February 2017, 76-80. Available at: <a href="https://doi.org/10.1109/ICDMAI.2017.8073489">https://doi.org/10.1109/ICDMAI.2017.8073489</a>
<b>Conference Paper (Journal)</b>	(Gouveia, McGarraghy and Brugha, 2021)	Gouveia, L., McGarraghy, S. and Brugha, C.M. (2021) 'Feature Cluster: Proceedings of the Thirtieth European Conference on Operational Research (EURO 2019) Introduction', <i>European Journal of Operational Research</i> , 291(3), pp. 807-807. Available at: <a href="https://doi.org/10.1016/j.ejor.2021.02.011">https://doi.org/10.1016/j.ejor.2021.02.011</a>
<b>Conference Presentation</b>	(Martyn, 2023)	Martyn, G. (2023) 'Exploring the potential use of turnip root vegetable surplus as a food ingredient in crackers: physical, colour and texture characteristics and sensory attributes', <i>Science Undergraduate Research Experience (SURE) Conference</i> , Dublin, Ireland, 13 October. Available at: <a href="https://sure-network.ie/wp-content/uploads/2023/10/gmartyn-slides-2023.pdf">https://sure-network.ie/wp-content/uploads/2023/10/gmartyn-slides-2023.pdf</a> (Accessed 29 May 2024).
<b>Dataset</b>	(Health Service Executive, 2017)	Health Service Executive (2017) 'List of Pharmacies in Ireland' [Dataset]. Available at: <a href="https://data.gov.ie/dataset/list-of-pharmacies-in-ireland">https://data.gov.ie/dataset/list-of-pharmacies-in-ireland</a> (Accessed: 31 March 2021).
<b>Dictionary or Encyclopaedia</b>	(Sommer and Schoenfeld, 2019)	Sommer, W. and Schoenfeld, H.M. (2019) 'Absentee', in <i>Management dictionary: English-German</i> . Berlin: De Gruyter, p. 14.
<b>E-book (with DOI)</b>	(Dukelow and Considine, 2017)	Dukelow, F. and Considine, M. (2017) <i>Irish social policy: a critical introduction</i> . 2nd edn. Bristol: Bristol University Press. Available at: <a href="https://doi.org/10.2307/j.ctt1t89cg8">https://doi.org/10.2307/j.ctt1t89cg8</a>
<b>E-book (with URL)</b>	(Iyer, 2021)	Iyer, N. (2021) <i>Everyday superfoods</i> . London: Bloomsbury India. Available at: <a href="https://www.bloomsbury.com/uk/everyday-superfoods-9789389611410/">https://www.bloomsbury.com/uk/everyday-superfoods-9789389611410/</a> (Accessed: 4 May 2021).
<b>EU Directive</b>	This issue is covered in 'Council Directive (EU) 2020/1151' (2020)	'Council Directive (EU) 2020/1151 amending Directive 92/83/EEC on the harmonization of the structures of excise duties on alcohol and alcoholic beverages' 2020 <i>Official Journal</i> L256, pp. 1-10.
<b>Exhibition Catalogue</b>	(Chester Beatty, 2020)	Chester Beatty (2020) <i>Thai Buddhist Tales</i> . Exhibition held at the Chester Beatty Library, Dublin, 14 June 2019 - 26 January 2020 [Exhibition catalogue]. Dublin: Chester Beatty Library.

<b>Facebook</b>	(WEEE Ireland, 2021)	WEEE Ireland (2021) 'When Click & Collecting, don't forget to bring your old appliances to your local electrical retailer for recycling. It's Free.' [Facebook] 25 March. Available at: <a href="https://www.facebook.com/pg/WEEEIreland">https://www.facebook.com/pg/WEEEIreland</a> (Accessed: 6 May 2021).
<b>Film</b>	(An Cailín Ciúin, 2022)	<i>An Cailín Ciúin</i> (2022) Directed by C. Bairéad. [Film]. Ireland: Breakout Pictures.
<b>Generative AI</b>	(OpenAI ChatGPT, 2024)	OpenAI ChatGPT (2024) ChatGPT response to Liam Murphy, 20 June.
<b>Government Publication</b>	(Department of Health 2021)	Department of the Environment, Climate and Communications (2024) <i>Accelerating renewable electricity taskforce</i> . Dublin: Stationery Office. Available at: <a href="https://www.gov.ie/en/publication/13d00-accelerating-renewable-electricity-taskforce/">https://www.gov.ie/en/publication/13d00-accelerating-renewable-electricity-taskforce/</a> (Accessed: 18 June 2024).
<b>Illustrations, figures, diagrams, logos and tables</b>	Fig. 1 (Finnegan and Kapoor, 2023, p. 1267) shows the proportion of credit constrained by country from 2014 to 2019 for stressed countries.	Finnegan, M. and Kapoor, S. (2023) 'ECB unconventional monetary policy and SME access to finance', <i>Small Business Economics</i> , 61(3), pp. 1253-1288. Available at: <a href="https://doi.org/10.1007/s11187-023-00730-0">https://doi.org/10.1007/s11187-023-00730-0</a>
<b>Image, illustration, photo or table (online)</b>	(Loftus, 2016)	Loftus, M. (2016) <i>Carrowhubbock, Enniscrone, Co. Sligo</i> . Available at: <a href="https://www.flickr.com/photos/marloft/23673826474">https://www.flickr.com/photos/marloft/23673826474</a> (Accessed: 19 June 2024).
<b>Instagram</b>	(irishbeecp, 2020)	irishbeecp (2020) 'I love the red-tailed Bumblebee's colouring. (Bombus Lapidarius)' [Instagram] 5 August. Available at: <a href="https://www.instagram.com/reel/CDglz0in7I3/">https://www.instagram.com/reel/CDglz0in7I3/</a> (Accessed: 19 June 2024).
<b>Journal Article (Print)</b>	(Kren and Lawless, 2024)	Kren, J. and Lawless, M. (2024) 'Firm-level attitudes and actions to the "twin transition" challenges of digitalisation and climate change', <i>Economic &amp; Social Review</i> , 55(1), pp. 9-39.
<b>Journal Article (Online)</b>	(Bardon, 2024)	Bardon, N. (2024) "'Rapid' policy changes needed for biodiversity", <i>Irish Farmers Journal</i> . Available at: <a href="https://www.farmersjournal.ie/news/news/rapid-policy-changes-needed-for-biodiversity-817210">https://www.farmersjournal.ie/news/news/rapid-policy-changes-needed-for-biodiversity-817210</a> (Accessed: 18 June 2024).
<b>Journal Article (Database with DOI)</b>	(Harrington and Walsh, 2024)	Harrington, C. and Walsh, E. (2024) 'Tobacco-free campuses - a pipe dream? A survey of current smoking cessation practice in mental health units in Ireland', <i>BJPsych Bulletin</i> , 48(3), pp. 158-162. Available at: <a href="https://doi.org/10.1192/bjb.2023.50">https://doi.org/10.1192/bjb.2023.50</a>



<b>Journal Article (uses Article Numbers)</b>	(Downes, 2024)	Downes, F. (2024) 'Quantifying residual oil in a household oil tank', <i>Physics Education</i> , 59(4), article number 045015. Available at: <a href="https://doi.org/10.1088/1361-6552/ad424d">https://doi.org/10.1088/1361-6552/ad424d</a>
<b>Journal Articles (pre-publication)</b>	(Ellison and Ellison, 2024)	Ellison, T.J. and Ellison, C.K. (2024) 'DNA binding is rate-limiting for natural transformation', <i>bioRxiv</i> [Pre-print]. Available at: <a href="https://doi.org/10.1101/2024.06.06.597730">https://doi.org/10.1101/2024.06.06.597730</a>
<b>Journal Article (systematic review)</b>	(Knorrn et al., 2024)	Knorrn, A.H., Teder, T., Kaasik, A. and Kreitsberg, R. (2024) 'Beneath the blades: Marine wind farms support parts of local biodiversity - a systematic review', <i>The Science of the Total Environment</i> , 935, Article number 173241. Available at: <a href="https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2024.173241">https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2024.173241</a>
<b>Law Report Judgement</b>	('Mulcahy v Keaton', 2024)	'Mulcahy v Keaton' (2024) The High Court, case 331. <i>The Courts Service of Ireland</i> . Available at: <a href="https://www.courts.ie/acc/alfresco/3e894be9-965b-4de5-ac09-7205f0eb8ed4/2024_IEHC_331.pdf/">https://www.courts.ie/acc/alfresco/3e894be9-965b-4de5-ac09-7205f0eb8ed4/2024_IEHC_331.pdf/</a> (Accessed: 19 June 2024).
<b>Lecturer Notes (Online)</b>	(Hughes, 2022)	Hughes, M., (2022) 'Exam techniques'. <i>1234: Business law</i> . Atlantic Technological University. Available at: <a href="https://vlegalwaymayo.atu.ie">https://vlegalwaymayo.atu.ie</a> (Accessed: 9 January 2024).
<b>Lecturer Notes (Print)</b>	(James, 2022)	James, P. (2022). 'An introduction to law'. <i>14678: Corporate law</i> . Atlantic Technological University. Unpublished.
<b>Map</b>	(Ordnance Survey of Ireland, 1999)	Ordnance Survey of Ireland (1999) <i>Covering part of Galway, Mayo</i> , sheet 38, 1:50,000. Dublin: Ordnance Survey of Ireland. (Discovery Series).
<b>Market Research report (Online database)</b>	(Mintel, 2022)	Mintel (2022) <i>Supermarket Retailing - Brand vs Own-label - Ireland - 2022</i> . Available at: <a href="https://clients.mintel.com/">https://clients.mintel.com/</a> (Accessed: 17 January 2023).
<b>Music</b>	(Kodaline, 2020)	Kodaline (2020) 'Say something', <i>One day at a time</i> . Available at: Spotify (Accessed: 7 May 2021).
<b>Microform Fiche or Film</b>	(O'Donovan, 1959)	O'Donovan, J. (1959) <i>Letters from John O'Donovan to James Hardiman</i> . Dublin: National University of Ireland.
<b>Newspaper Article (Print)</b>	(Burns, 2021)	Burns, S. (2021) 'College student's sneaker cleaning business is a runner', <i>The Irish Times</i> , 30 March, p. 3.
<b>Newspaper Article (Online)</b>	(Crowley, 2024)	Crowley, S. (2024) 'Shallow graves: how spoonful of soil could pinpoint missing murder victims', <i>Irish Examiner</i> , 6 May, p. 5. Available at: <a href="https://www.irishexaminer.com/news/spotlight/arid-41386687.html">https://www.irishexaminer.com/news/spotlight/arid-41386687.html</a> (Accessed: 18 June 2024).
<b>Online Course (MOOC)</b>	(The University of Edinburgh, 2024)	The University of Edinburgh (2024) <i>Understanding obesity</i> . [MOOC]. Available at: <a href="https://www.coursera.org/learn/understanding-obesity">https://www.coursera.org/learn/understanding-obesity</a> (Accessed: 20 June 2024).

<b>Podcast</b>	(Stevenson and Wolfers, 2021)	Stevenson, B. and Wolfers, J. (2021) <i>Economics for all your decisions in life - from romance to retirement: Think like an economist</i> [Podcast]. 14 December. Available at: <a href="https://podtail.com/podcast/think-like-an-economist/s-e53-economics-for-all-your-decisions-in-life-fro/">https://podtail.com/podcast/think-like-an-economist/s-e53-economics-for-all-your-decisions-in-life-fro/</a> (Accessed: 19 June 2024).
<b>Radio Programme heard Online</b>	(Morning Ireland, 2024)	<i>Morning Ireland</i> (2024) RTÉ Radio 1, 19 June. Available at: <a href="https://www.rte.ie/radio/radio1/clips/22408718/">https://www.rte.ie/radio/radio1/clips/22408718/</a> (Accessed: 19 June 2024).
<b>Recorded Lectures</b>	(Kanwisher, 2021)	Kanwisher, N. (2021) 'Introduction to the human brain' [Recorded lecture]. <i>MIT 9.13</i> . Massachusetts Institute of Technology. Spring 2019. Available at: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ba-HMvDn_vU">https://www.youtube.com/watch?v=ba-HMvDn_vU</a> (Accessed: 7 September 2022).
<b>Standard</b>	(International Organization for Standardization, 2019)	International Organization for Standardization (2019) <i>ISO 14971:2019: Medical devices: application of risk management to medical devices</i> . Available at: <a href="https://eu.i2.saiglobal.com">https://eu.i2.saiglobal.com</a> (Accessed: 19 June 2024).
<b>Standard Operating Procedure</b>	(Construction Industry Federation, 2020)	Construction Industry Federation (2020) <i>Construction Sector C-19 Pandemic Standard Operating Procedures</i> (v. 1, 14 April). Available at: <a href="https://cif.ie/wp-content/uploads/2020/04/CIF-Covid-19-Operating-Procedure-Report.pdf">https://cif.ie/wp-content/uploads/2020/04/CIF-Covid-19-Operating-Procedure-Report.pdf</a> (Accessed: 19 June 2024).
<b>Statute or Act</b>	( <i>Family Leave and Miscellaneous Provisions Act 2021, 2021</i> )	<i>Family Leave and Miscellaneous Provisions Act 2021, (No. 4)</i> . Dublin. Available at: <a href="https://www.irishstatutebook.ie/eli/2021/act/4/enacted/en/html">https://www.irishstatutebook.ie/eli/2021/act/4/enacted/en/html</a> (Accessed: 20 June 2024).
<b>Thesis</b>	(Batts, 2022)	Batts, L. (2022) <i>Addressing cohort uncertainty through advanced length frequency and stage-based assessment models with application to anglerfish</i> . Ph.D. Thesis. Atlantic Technological University. Available at: <a href="https://research.thea.ie/handle/20.500.12065/4357">https://research.thea.ie/handle/20.500.12065/4357</a> (Accessed: 19 February 2024).
<b>TikTok</b>	(rachlearnskorean, 2024)	rachlearnskorean (2024) 'How I use music to help me study using Spotify' [TikTok] 18 June 2024. Available at: <a href="https://www.tiktok.com/@rachlearnskorean/video/7381439666781801746">https://www.tiktok.com/@rachlearnskorean/video/7381439666781801746</a> (Accessed: 20 June 2024).
<b>TV Programme</b>	( <i>RTÉ Investigates - The planning trap, 2023</i> )	<i>RTÉ Investigates - The planning trap</i> (2023). RTÉ One Television, 4 December, 21.30.
<b>TV Episode</b>	In the episode 'Ennis to Kilkee' (2021), Enda travels ....	'Ennis to Kilkee' (2021) <i>Iarnród Enda</i> , series 1, episode 3. RTÉ One Television. 19 April, 20.30.
<b>Video</b>	(Cairde, 2021)	Cairde (2021) <i>Irish dancing on the stunning west coast of Ireland</i> . 5 November. Available at: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H838KccF7yY">https://www.youtube.com/watch?v=H838KccF7yY</a> (Accessed: 20 June 2024).

<b>Webpage</b>	(Meehan, 2024)	Meehan, S. (2024) <i>Research project to 'revolutionise' farmers' climate efforts</i> . Available at: <a href="https://www.agriland.ie/farming-news/research-project-to-revolutionise-farmers-climate-efforts/">https://www.agriland.ie/farming-news/research-project-to-revolutionise-farmers-climate-efforts/</a> (Accessed: 10 June 2024).
<b>Wikis</b>	('Web design,' 2024)	'Web design' (2024) <i>Wikipedia</i> . Available at: <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Web_design">https://en.wikipedia.org/wiki/Web_design</a> (Accessed: 20 June 2024).
<b>X (formerly Twitter)</b>	(HSE Ireland, 2024)	HSE Ireland (2024) 'There is no such thing as a safe suntan' [X] 19 June. Available at: <a href="https://x.com/HSELive/status/1803420000180425215">https://x.com/HSELive/status/1803420000180425215</a> (Accessed: 20 June 2024).

## ΧΡΗΣΗ ΜΗ ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ

Σε μια διπλωματική εργασία που βασίζεται σε ποσοτικά δεδομένα και χρησιμοποιεί μη σταθμισμένα ερωτηματολόγια, είναι κρίσιμο να ακολουθηθεί μια διαδικασία που να εξασφαλίζει την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων. Οι βασικοί βήματα αυτής της διαδικασίας είναι οι εξής:

1. **Μετάφραση και προσαρμογή του ερωτηματολογίου:** Εάν το ερωτηματολόγιο είναι σε ξένη γλώσσα, πρέπει να μεταφραστεί στα Ελληνικά και να γίνει αντίστροφη μετάφραση για να ελεγχθεί η ακρίβεια της μετάφρασης.
2. **Μελέτη της παραγοντικής δομής:** Αναλύονται οι διάφοροι παράγοντες του ερωτηματολογίου ώστε να διερευνηθεί αν η δομή του στο συγκεκριμένο δείγμα αντιστοιχεί σε εκείνη που παρουσιάζουν οι δημιουργοί του.
3. **Ανάλυση της παραγοντικής δομής:** Εάν υπάρχουν διαφορές στη δομή του ερωτηματολογίου, πρέπει να διερευνηθούν και να ερμηνευτούν οι αιτίες αυτών των διαφορών.
4. **Λήψη αποφάσεων για την ανάλυση:** Με βάση την αντιστοιχία της δομής του ερωτηματολογίου στο συγκεκριμένο δείγμα με εκείνη των δημιουργών του, αποφασίζεται αν θα χρησιμοποιηθούν τα συνολικά σκορ ή τα σκορ των νέων παραγόντων για τις επόμενες αναλύσεις.

Αυτή η διαδικασία εξασφαλίζει την ακρίβεια και την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων και επιτρέπει την ορθή ερμηνεία των ερευνητικών δεδομένων.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Στην περίπτωση που υπάρχουν παραρτήματα παρουσιάζονται στο τέλος της διπλωματικής (μετά τη βιβλιογραφία). Τα παραρτήματα αριθμούνται και οι τίτλοι τους αναφέρονται στα περιεχόμενα. Οι πίνακες πρέπει να έχουν συνεχόμενη αρίθμηση, που θα είναι συνεχής και ενιαία για ολόκληρη την εργασία, ξεκινώντας από τον αριθμό 1. Κάθε πίνακας έχει τίτλο, ο οποίος τοποθετείται πριν από αυτόν (στην κορυφή του πίνακα). Ο τίτλος περιλαμβάνει τη λέξη Πίνακας, μετά τον αριθμό του πίνακα, και στη συνέχεια μια σύντομη φράση που περιγράφει τι παρουσιάζει ο πίνακας και που καλό είναι να περιγράφεται σε μία μόνο γραμμή. Οι χρησιμοποιούμενοι αριθμοί έχουν πάντα δύο δεκαδικά ψηφία (εκτός από τη στατιστική σημαντικότητα που φαίνεται από το δείκτη p), χρησιμοποιείται η τελεία (.) και όχι το κόμμα (,), ενώ πριν από αυτή δεν αναγράφεται το 0.

**Table 1. Genes and SNPs tested for association with neurotrauma outcome during past year**

Gene	Protein function	rs	Gene position	rs function	Alleles	Outcome
APOE	A plasma lipoprotein implicated mainly in cholesterol and lipid transport but also in maintenance of neuronal membranes, neuronal tissue repair, remodelling and synaptogenesis.	rs429358	Exon 4 (471)	Missense	ε2 (130C, 176C)	Initial GCS/PTA duration [6*], long-term GOSE [6*,7] neuropsychological performance [8], activity [9] and evolution [10] of EEG in TBI patients and motor performance after SCI [11].
		rs7412	Exon 4 (609)	Missense	ε3 (130C, 176R) ε4 (130R, 176R)	
MAO-A	An enzyme that degrades amine neurotransmitters, such as noradrenaline, dopamine and serotonin	-	5'-UTR region (VNTR) (30bp each repeat)	Regulatory	High activity:(3.5, 4 repeats) Low activity:(2, 3, 5 repeats)	Presence of aggression in pTBI patients assessed with the Neuropsychiatric Inventory [12*].
BDNF	A neurotrophin regulating synaptic plasticity and neuronal activity, function and survival	rs1519480	3'-flank	Regulatory	T>C	Performance on a general cognitive intelligence test in pTBI patients [13], executive function [14] and cognitive performance [15] after TBI. Posttraumatic depression after moderate to severe TBI [16]
		rs7124442	3'-UTR	Regulatory	T>C	
		rs6265	Exon 1 (549)	Missense	A>G, Met66Val	
		rs11030101	Intron 1	Non-coding	A>T	
		rs11030102	Intron 1	Non-coding	C>G	
		rs11030104	Intron 1	Non-coding	A>G	
		rs11030107	Intron 1	Non-coding	A>G	
		rs7103411	Intron 1	Non-coding	C>T	
		rs7127507	Intron 1	Non-coding	T>C	
		rs7934165	Intron 1	Non-coding	A>G	
		rs11030121	Intron 1	Regulatory	C>T	
NOS3	An endothelial enzyme synthesizing the reactive free radical NO, which is implicated in several processes including regulation of vascular reactivity and cerebral blood flow	rs12273363	5'-flank	Regulatory	T>C	Cerebral perfusion parameters in severe TBI patients [17]
		rs908867	5'-flank	Regulatory	C>T	
		rs2070744	Promoter (-786)	Regulatory	T>C	
		rs1799983	Exon 7 (894)	Missense	G>T, Glu298Asp	
		rs61722009	Intron 4 (VNTR) (27bp)	Non-coding	a/b (2/3 repeats)	

**Table 1 (Continued)**

Gene	Protein function	rs	Gene position	rs function	Alleles	Outcome
IL-6	An interleukin with regulatory, anti-inflammatory, and neurotrophic effects	rs1800795	Promoter (-174)	Regulatory	C>G	Survival/discharge from ICU or death while in ICU in severe TBI patients [18]
NEFH	A cytoskeleton protein involved in structural integrity of neuronal cells and in intracellular transport to axons and dendrites	rs165602	Exon 4 [2414]	Missense	A>C, Glu805Ala	Frequency and severity of concussions in college athletes [19]
SLC6A4	A serotonin transporter protein in the synaptic space that terminates the action of serotonin	Not provided				Post-traumatic depression [16,20]
COMT	An enzyme that catalyses the degradation of amine neurotransmitters, such as noradrenaline, dopamine and serotonin	rs933271	5'-flank	Non-coding	C>T	Depression and changes in cognition after moderate to severe TBI [21]
		rs5993883	5'-flank	Non-coding	C>T	
		rs740603	Intron 1	Non-coding	A>G	
		rs4680	Exon 4 [452]	Missense	G>A Val158Met	
		rs174696	Intron 5	Non-coding	C>T	
KIBRA	A cytoplasmic signal transduction protein	rs17070145	Intron 9	Non-coding	C>T	Episodic memory performance after severe TBI [22]
PPP3CC	A protein implicated in the downstream modulation of dopaminergic signal transduction	rs2443504	Intron 6	Non-coding	C>T	GCS scores and GOS after TBI [23]

EEG, electroencephalography; GCS, Glasgow Coma Scale; GOS, Glasgow Outcome Scale; GOSE, Extended Glasgow Outcome Scale; PTA, post-traumatic amnesia; SCI, spinal cord injury; TBI, traumatic brain injury; UTR, untranslated region; VNTR, variable number tandem repeat.

(Πηγή: Dardiotis et al. 2012)

## Table 1

Demographic characteristics of patients with RRMS (n = 821).

Characteristics	
Age at onset, years (mean ± SD)	30.69 ± 9.44
Sex (female) n (%)	562 (68.5%)
History smoking	
Yes, %	69.9%
No, %	30.1%
History of alcohol consumption	
Yes, %	13.9%
No, %	86.1%
BMI (mean ± SD)	25.72 ± 6.21
Height, m (mean ± SD)	1.69 ± 0.084
Weight, kg (mean ± SD)	71.97 ± 15.53

RRMS, Relapsing-remitting multiple sclerosis; SD, standard deviation; BMI, body mass index.

Table 2

Demographic characteristics of RRMS patients by quartiles of BMI.

	1st Quartile, Score: 15.92 to 21.53244 (n = 205)	2nd Quartile, Score: >21.53244 to 24.22145 (n = 206)	3rd Quartile, Score: > 24.22145 to 28.07073 (n = 205)	4th Quartile, Score: >28.07073 to 66.14 (n = 205)	p for Trend
Age at onset, years (mean ± SD)	27.91 ± 7.92 <sup>c, d</sup>	29.72 ± 9.39 <sup>c, d</sup>	32.36 ± 10.17 <sup>a, b</sup>	32.90 ± 9.38 <sup>a, b</sup>	<b>&lt;0.001</b>
Sex (female) n (%)	182 (88.8%) <sup>b, c, d</sup>	148 (78.1%) <sup>a, c, d</sup>	106 (51.7%) <sup>a, b, d</sup>	126 (61.5%) <sup>a, b, c</sup>	<b>0.013</b>
History smoking					0.930
Yes (%)	71.9%	66.9%	70.7%	70.2%	
No (%)	28.1%	33.1%	29.3%	29.8%	
History of alcohol consumption					0.401
Yes (%)	12.1%	11.9%	20.5%	11.9%	
No (%)	87.9%	88.1%	79.5%	88.1%	

RRMS, Relapsing-remitting multiple sclerosis; BMI, body mass index. <sup>a, b, c, d</sup> indicate statistically significant difference compared to value in the 1st, 2nd, 3rd, and 4th quartiles, respectively. Statistically significant values are given in bold.

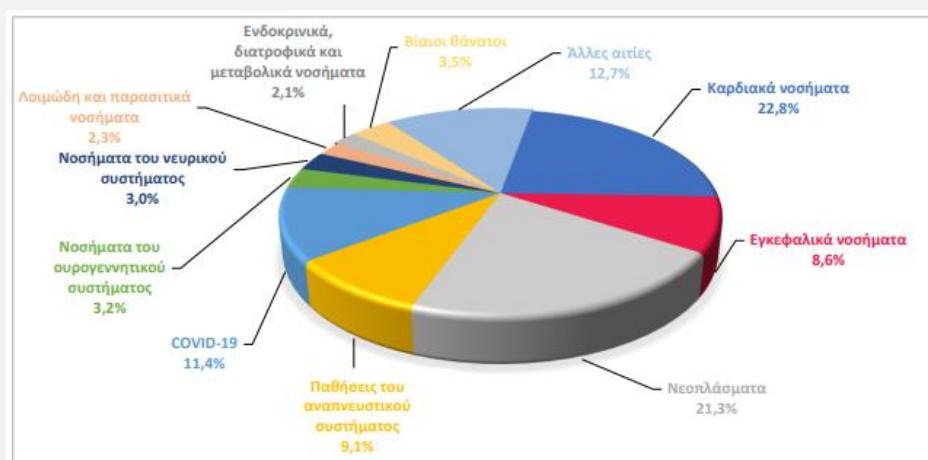
(Πηγή: Siokas et al. 2021)

## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ

Τα Διαγράμματα αριθμούνται με ένα μοναδικό σύστημα, βασιζόμενο στο Κεφάλαιο και τον αριθμό τους. Για παράδειγμα, το δεύτερο διάγραμμα του πρώτου κεφαλαίου αριθμείται ως Διάγραμμα 1.2, ενώ το τέταρτο του τρίτου κεφαλαίου ως Διάγραμμα 3.4. Η παρουσίαση των διαγραμμάτων ακολουθεί παρόμοιο πρότυπο με αυτό των πινάκων, με τη διαφορά ότι ο αριθμός και ο τίτλος τους εμφανίζονται κάτω από το διάγραμμα και μετά από την πηγή προέλευσής τους, εάν υπάρχει. Κάθε Διάγραμμα στο κείμενο αναφέρεται με κεφαλαίο πρώτο γράμμα όταν ακολουθεί η αντίστοιχη αριθμότητά του, αλλιώς γράφεται με πεζά γράμματα. Για παράδειγμα, "Στο Διάγραμμα 3.4 παρουσιάζονται οι πιο συχνές αιτίες θανάτου στην Ελλάδα για την περίοδο 2000 - 2010. Από αυτό το διάγραμμα φαίνεται ότι ...".

Η τοποθέτηση των διαγραμμάτων στο κείμενο μπορεί να γίνει σε οποιοδήποτε σημείο της σελίδας, υπό την προϋπόθεση ότι υπάρχει διαθέσιμος και κατάλληλος χώρος. Σε αντίθεση με τους πίνακες, τα διαγράμματα δεν διαχωρίζονται σε δύο σελίδες. Ποτέ ένα διάγραμμα δεν πρέπει να εμφανίζεται στο τέλος μιας ενότητας ή υποενότητας. Η ενότητα ή υποενότητα πρέπει πάντα να ολοκληρώνεται με κείμενο.

### Παράδειγμα



Πηγή: <https://www.statistics.gr/documents/20181/35714fb2-ab99-a6f0-8d1e-e30ebe2bb29e>

### Διάγραμμα 3.4

Ποσοστιαία κατανομή θανάτων κατά κυριότερες κατηγορίες αιτιών θανάτου, έτος 2021



# ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΝΕΥΡΟΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Διευθυντής ΠΜΣ: Καθηγητής ΕΥΘΥΜΙΟΣ Γ. ΔΑΡΔΙΩΤΗΣ

*Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία*

**«Τίτλος Εργασίας»**

**Όνομα Επώνυμο Φοιτητή**

**Ειδικότητα**

Υπεβλήθη για την εκπλήρωση μέρους των

απαιτήσεων για την απόκτηση του

Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης

**«ΝΕΥΡΟΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ»**

Λάρισα, (μήνας/ έτος)



DEPARTMENT OF MEDICINE  
SCHOOL OF HEALTH SCIENCES  
UNIVERSITY OF THESSALY



**POSTGRADUATE PROGRAM**  
**NEUROREHABILITATION**

**Director of the Postgraduate Program:** Professor EFTHIMIOS G. DARDIOTIS

***POSTGRADUATE THESIS***

***(Thesis Title)***

**Postgraduate Student's Name**

**Speciality**

Submitted for partial completion of  
requirements in order to obtain the  
Master of Science Degree on  
«NEUROREHABILITATION»

Larissa, (month/ year)

«Βεβαιώνω ότι η παρούσα διπλωματική εργασία είναι αποτέλεσμα δικής μου δουλειάς και δεν αποτελεί προϊόν αντιγραφής. Στις δημοσιευμένες ή μη δημοσιευμένες πηγές έχω χρησιμοποιήσει εισαγωγικά και όπου απαιτείται έχω παραθέσει της πηγές τους στο τμήμα της βιβλιογραφίας:

Υπογραφή: »

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΦΟΙΤΗΤΗ**

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Ιατρικής, 2023

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

*ΕΥΘΥΜΙΟΣ Γ. ΔΑΡΔΙΩΤΗΣ*  
*ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ*  
*ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ*

Επιβλέπων:

....., Τμήμα .....

Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή:

- 1.....- (Επιβλέπων),
2. ....
3. ....

Αναπληρωματικό μέλος:

.....

Τίτλος εργασίας στα αγγλικά:

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ**

Όνοματεπώνυμο Φοιτητή

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ (προαιρετικά)

## Περίληψη

**Λέξεις- Κλειδιά:**

## **Abstract**

**Key words:**



# Πίνακας Περιεχομένων

## Πίνακας Συντομογραφιών

### Κεφάλαιο 1 Εισαγωγή

1.1 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

1.2 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

1.3 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

### Κεφάλαιο 2 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX .

2.1 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

2.2 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

2.3 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

2.4 Συμπεράσματα

### Κεφάλαιο 3 XXXXXXXXXXXXXXX XXX

3.1 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

3.2 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

3.3 Συμπεράσματα

### Κεφάλαιο 4 XXXXXXXXXXXXXXX

4.1 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ...

4.2 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

4.3 Συμπεράσματα

### Κεφάλαιο 5 XXXXXXXXXXXXXXX

5.1 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

5.2 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

5.3 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

5.4 Συμπεράσματα

### Κεφάλαιο 6 Σύνοψη Διατριβής

### Βιβλιογραφία